**常州市东青实验学校2024－2025学年度第二学期**

**中学语文教研工作计划**

一、指导思想

秉承“求真务实、与时俱进”的教育理念，以深化课程改革为核心，落实“双减”政策要求，强化教学常规管理，优化教研模式，提升教师专业素养，构建高效课堂，培养学生语文核心素养，助力学生全面发展。

二、重点工作

1. 落实“双减”政策，优化作业设计

严格控制作业总量，推行分层作业、实践性作业，提升作业质量。

加强作业批改反馈，做到“有布置必批改，有批改必讲评”。

定期开展作业设计研讨，探索“基础+拓展+创新”的作业模式。

2. 推进校本教研，提升教师专业能力

持续开展“五个一”工程（每学期研读一本专业书籍、撰写一篇教学论文、开设一节公开课、命制一份原创试题、参与一项课题研究）。

组织教师深入学习《义务教育语文课程标准（2022年版）》及省市级教学建议，聚焦“学习任务群”“教学评一致性”等关键领域。

依托学校的省级课题“双减背景下‘开放交互集聚’式课堂建构的研究”，开展专题教研活动。

3. 强化教学常规，打造高效课堂

落实集体备课制度，推行“三备两研”（个人初备、集体精备、个性化复备；课前研讨、课后反思）。

加强课堂督导，重点检查“生命课堂·重心下移”理念的落实情况。

定期组织教学常规检查（教案、作业批改、听课记录等），确保减负增效。

4. 聚焦毕业班备考，提升教学质量

召开初三教师专题会议，分析中考命题趋势，优化复习策略。

组织模拟考试及质量分析，针对性调整教学计划。

开展“培优补弱”行动，分层辅导提升学生成绩。

5. 创新教研形式，整合信息技术 （根据个人情况进行尝试）

利用智慧教育平台开展线上教研，共享优质教学资源。

探索AI辅助教学工具在作文批改、阅读分析中的应用。

组织教师参与数字化教学能力培训，提升信息化素养。

三、开学初具体安排

2月：

召开语文组全体教师会议，传达新学期工作计划，明确目标与分工。

各年级备课组制定教学进度表，完成第一单元集体备课。

检查教师寒假备课情况（教案、课件、作业设计）。

组织“开学第一课”教学设计研讨，融入传统文化与思政元素。

初三教师制定中考复习计划，明确阶段性目标。

后续：

开展《义务教育语文课程标准（2022年版）》解读培训，重点分析“学业质量评价标准”。

组织“双减背景下作业设计”专题研讨，分享优秀案例。

省级课题推进会，布置本学期研究任务（阅读评价量表开发）。

启动“书香校园”读书月活动，推荐寒假阅读书目（如《朝花夕拾》《红星照耀中国》），组织读书分享会。

七年级开展“汉字听写大赛”，八年级筹备“经典诵读展演”。

常规检查：

教务处抽查教师教案、作业批改记录，反馈整改意见。

教研组长随堂听课，重点关注新教师课堂管理及教学效果。

四、保障措施

1. 制度保障：严格执行教研组考勤制度，将教研参与度纳入绩效考核。

2. 资源保障：建立校本资源库，共享优质课件、试题及课题研究成果。

3. 家校联动：通过家长会、班级群等方式宣传“双减”政策，引导家长科学配合。

4. 动态调整：根据教学实际，每月末召开教研反馈会，优化后续计划。

五、预期成效

1. 教师专业能力显著提升，形成3-5篇高质量教学论文或案例。

2. 学生作业负担合理降低，课堂效率提高，期中考试优秀率提升5%。

3. 初三中考语文成绩稳居区前列，满分作文突破10篇。

4. 省级课题研究取得阶段性成果，初步构建阅读评价体系框架。

六、公开课安排

七年级：卢申辉（第15周） 胡志英（第8周）

八年级：朱丽洁（第7周） 陈丽君（第7周）

九年级：刘树楠（第15周） 张晓敏（第3 周） 缪露（第16周）