**2025—2026年度第一学期初中语文教研组工作计划**

****一、指导思想与发展愿景****

立足《义务教育语文课程标准（2022年版）》，本学期初中语文教研组将以“立德树人、以文化人”为根本任务，深度融合东青实验学校“生命教育”与“书香校园”办学特色，坚持以学生为中心、以素养为导向，系统推进语文教学提质与创新。我们致力于构建具有东青特色的语文育人生态，推动教师教学方式和学生学习方式的协同转变，实现语文教学从“知识传递”向“素养生成”的转型。

****二、学期核心任务与年级重点****

结合我校实际和学生发展规律，各年级教学实施差异化聚焦：

**七年级**：以“习惯奠基·兴趣引路”为主题，重点规范书写、朗读和基础表达能力，通过经典诵读、随笔接力等活动培养语感，突出叙事与抒情短文的阅读与写作，强化学习规范与方法渗透。

**八年级**：以“思维进阶·自主探究”为路径，注重理性思维与文体辨析能力训练，加强说明文、议论文的结构分析与古典诗文的深度解读。推行项目式写作和思辨读写活动，提升学生逻辑表达与批判思考能力。

**九年级**：以“整合应用·中考赋能”为目标，系统梳理与整合语言积累和文体知识，强化复杂文本解读和综合性写作训练。关注中考命题趋势，开展真题研习与模块化复习，兼顾素养发展与实战能力提升。

****三、 核心策略与行动路径****

（一）**深化教研机制创新，构建学习型组织**

推行“主题式教研+课例研究”双轨模式，每月开展一次学科前沿或教学痛点专题研讨。可以建立备课共享资源库，实现资源共建、教学共研、成果共享。

（二）**优化教学常规，实现精细化管理**

强化集体备课实效，采用“主备说课+多元建构+反思优化”流程，突出单元整体教学和任务群设计。加强作业分层与反馈机制，倡导面批与典型错误集体讲评相结合，做到“减量提质”。

（三）**推动课堂转型，营造东青语文课堂新样态**

倡导“真实情境·问题驱动·自主建构”的教学范式，鼓励教师灵活运用多种教学策略，如读书会、演讲比赛等，打造兼具思维深度和文化温度的语文课堂。

（四）**强化校本教研与成果凝练**

以学校主课题为引领，鼓励教师学习与研究，围绕“开放·交互·集聚”等方向积极探索。组织撰写教学案例或课例设计、教学反思，也可以利用1号楼二楼的录播室，进行教学视频的录制。

（五）**系统规划中考复习，聚力质量突破**

助力九年级中考，开展命题解读、复习课例研讨与学情分析等，在研讨的过程中与语文的命题比赛相结合，让老师们对中考语文命题方向有更为准确的把握。

（六）**打造语文活动品牌，彰显东青特色**

系统围绕“语文阅读”等传统社团活动，创新开展语文学习实践，全面提升语文学习体验感和影响力。

（七）尝试把AI运用到语文教学实践中

在语文教学实践中，AI可成为高效的辅助工具。

**写作课上**，教师可利用AI快速生成与主题相关的图片、片段或不同层次的范文，用于激发写作兴趣、进行对比评析，让学生直观感受写作优劣。

**阅读教学中**，AI能模拟人物对话、续写故事结局或生成背景资料，帮助学生沉浸文本，深化理解。

教师的核心作用在于**精准设计任务**与**引导深度思辨**。AI负责提供素材、处理基础信息，教师则组织讨论、启发批判性思维，实现人机协同，让教学更聚焦于培养学生的核心素养。

****四、本学期主要活动与课堂公开安排****

本学期，语文教研组将围绕学校课题，积极组织开展“从文本出发，在开放交互中集聚思维，抵达文字之外的世界”等沙龙活动，凝聚共识、协同共进，以研究的态度践行教学，以创新的精神迎接挑战，持续打造具有东青标识的高品质语文教学体系。

认真做好其他工作

1.积极准备教师的各项比赛，如命题比赛等。

2.积极准备学生的各项竞赛活动：九年级作文比赛。

3.完成上级领导交给的其他各项任务。

**公开课安排（暂定，若有特殊情况可调整）**

缪 露 第15周 陈丽君 第4周

朱丽洁 第18周 胡志英 第8周

卢申辉 第10周 张晓敏 第4周

刘树楠 第15周