踔厉笃行耕耘路 思教研学共奋进

东青实验学校2024-2025学年第二学期英语教研组工作总结

时间不言，岁月不语，日子像沙漏中的细沙，无声无息地流逝。转眼间，

又是一年暑期已至。回望本学期工作，英语教研组在学校领导的关心和支持下，积极进取，团结协作，立足新课标，聚焦课堂教学、关注学生全面发展，积极更新教学理念，深入有序地开展各项教研活动，形式多样地开展教育教学工作，不断学习，不断反思，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、落实常规提质量

本学期英语组以教学常规为抓手，做到有计划、有落实，定期开展活动。教师们在活动中互鉴互学，在思维碰撞中深思细悟，在教学实践中努力提升，逐渐形成自己的教学风格。备课是上好每节课的关键和前提，英语组采取集体备课与个人备课相结合的办法。每周集体备课时段，教师基于自己的教学思考，研讨出更优的方案，并在教案上做出个性化修改。

每月一次的教学常规检查和评优更是对老师“备、教、辅、改”工作的促进。在检查中我们看到，本组老师们都能够认真钻研教材，认真备课，精心的批注和作业批改无不感受到教师工作的用心。

二、聚焦课堂促成长

“抓好课堂主阵地，努力上好常态课，力争晒出最优课”，东实人总是以敬畏之心面对课堂，用心上好每一节课。本学期英语组每位教师轮流上公开课，组员全程参与每一次展示课，感受课例中的精彩，反思自身教学，积极探索深度教学实践模式。集体观摩，集体研讨促使本学科组教师不断钻研教学，改进教学方法，提升课堂教学能力。

三、加强学习促转变

为深化对新课标的理解，教研组制定系统学习计划，通过集体学习与分层研读结合的方式，引导教师从整体理念入手，把握英语学科核心素养。每月的“共读时光”，老师们共读共思，深入探讨课标内容，并将其转化为教学实践的方向指引，形成了浓厚的学习氛围。

四、教研共学促成长

本学期，教研组以区级课题《基于主题意义的初中英语听说课的实践研究》为抓手，组织教研活动，大家集体打磨课例、共建资源包，课题成果出初见成效，为后续的教学改革奠定了扎实的理论与实践基础。其中，王煜洁老师《构建初中英语“开放 .交互. 集聚”式课堂的路径研究》获得天宁区“教海探航”征文活动一等奖;向杨老师《基于主题意义的初中英语听说课评价体系建构与实践研究》发表在省级刊物《读报参考》。

回顾过往，英语组老师 们在教育教学路上走的每一步都扎实而有力。在今后的工作中，英语教研组全体教师将继续保持优势，加强交流合作，将自身的优点和特色融入与日常的教学过程中，充分发挥英语教研组的凝聚力，不断前行。