综合教研组2024-2025第二学期工作总结

一、本学期工作概述

本学期，综合组全体教师继续围绕学校整体工作目标，以深化教学改革、提升学生核心素养为核心，扎实推进各项教学与教研工作。在巩固第一学期成果的基础上，进一步优化教学策略，加强学科整合，完善资源共享机制，取得了显著成效，同时也为后续工作积累了新的经验。

二、教学常规工作

1. 教学计划与设计

各学科教师结合第一学期的教学反馈，优化了教学计划，注重因材施教，强化分层教学。教案设计更加注重实践性和创新性，如科学学科增加了探究性实验，信息学科引入ai学习，劳动学科强化了生活技能训练。

课堂教学继续采用多样化手段，如情境模拟、案例分析、小组合作等，学生参与度进一步提高。兼职教师的支持体系更加完善，通过“一对一”帮扶和集体备课，道德法治学科的教学质量稳步提升。

2. 教育科研与教学改革

本学期围绕“跨学科融合教学”主题，开展了3次专题研讨，探索科学、信息、劳动等学科的交叉点。

公开课活动持续开展，涵盖科学实验课、信息编程课等，评课环节注重实效性，教师提出的改进建议更具针对性。

3. 学科素材与资源整理

进一步完善了学科资源库，新增教学案例、微课视频等数字化资源，并通过云端平台实现共享。

4. 学生活动

社团活动更加丰富，社团结合学科特色开展各类主题活动，有效提升了学生的实践能力和社会责任感。

三、各学科工作亮点

1. 科学学科

以“科学探究”为主线，开展了“小小科学家”系列活动，鼓励学生自主设计实验，并在校级科技节中展示成果。

2. 信息学科

聚焦人工智能启蒙教育，开设Scratch创意编程课程和3D one设计课程的同时，加强网络素养教育，帮助学生树立正确的信息伦理观念。

3. 劳动学科

推行“劳动+公益”模式，组织校园种植、旧物改造等活动，并在六一上进行展示，培养学生的劳动习惯和公益意识。

4. 道德法治学科

结合社会热点案例开展法治教育，如“未成年人保护法”专题研讨，并模拟“校园法庭”活动，增强了学生的法律意识和思辨能力。

四、问题与改进方向

1. 跨学科融合的实践性仍需加强

尽管尝试了跨学科项目，但整合的深度和系统性不足，下学期将设计更连贯的课程模块，促进学科间的有机衔接。

2.资源平台的利用率有待提高

部分教师对共享平台的使用仍不熟练，下学期将开展技术培训，并建立激励机制，鼓励教师积极上传和下载优质资源。

五、总结与展望

本学期，综合组在课程建设、学生活动和教师成长方面均迈出了坚实步伐。未来，我们将继续以学生发展为中心，深化教学改革，加强团队协作，推动综合学科教育再上新台阶，为培养全面发展的新时代学生不懈努力。

综合教研组

2025年6月