2024-2025学年理化生教研组总结

### 一、引言

本学年，我们教研组在学校的正确领导下，坚持以教学工作为中心，以教研工作为重点，认真落实校领导的各项工作安排，扎实开展教研活动，圆满地完成了教育教学任务。现将主要工作总结如下：

### 二、教学工作

1. 常规教学

我们教研组推行“开放·交互·集聚”式课堂教学模式，通过集体备课、听课、评课等形式，不断提高教师的教学水平和业务能力。同时，我们严格遵守教学常规，认真制定教学计划，合理安排教学进度，及时完成教学任务。在课堂教学中，我们注重培养学生的自主学习能力，通过引导学生质疑、探究、发现，激发学生的学习兴趣和积极性。

2. 中考备考

针对今年中考的形势和要求，我们教研组制定了详细的中考备考计划，并认真组织实施。我们通过模拟考试、专题讲座、试卷分析等形式，帮助学生巩固知识、提高能力。同时，我们还加强了与兄弟学校的交流与合作，及时了解中考动态和备考信息，为学生提供更加精准的备考指导。

### 三、教研工作

1. 集体备课

我们教研组继续推行集体备课制度，通过集体讨论、共同研究、互相学习的方式，不断提高教师的备课水平和教学质量。在集体备课过程中，我们还注重发挥每个人的优势和特长，集思广益，共同解决教学中遇到的问题。

2. 听课评课

教研组继续推行听课评课制度，通过互相听课、互相评课的方式，促进教师之间的交流与学习。在听课评课过程中，我们注重发现问题、解决问题、总结经验的方式，不断提高教师的教学水平和业务能力。

第一学期，教研组组织了多次公开课听课活动，分别是姚军华老师开设的化学示范课《双氧水制氧气的实验探究》，王晔老师的物理习题课《机械效率》，汪铁平老师的作业讲评课《欧姆定律的应用》，以及张祖国老师的《探究凸透镜成像规律》和姚建芬老师的《照相机与眼睛 视力的矫正》。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。教研组还帮助王磊老师和曹萌老师一起磨课，一起出谋划策。最终，王磊老师呈现了一节区级公开课《长度和时间的测量》，曹萌老师呈现了一节校际交流课《植物的生长发育》。

第二学期，教研组同样组织了多次公开课观摩活动。结合“作业课题”的研究，王晔老师开设了《质量和密度专题复习》课，王磊老师开设了《电学实验专题复习》课，姚建芬老师的《力学作图专题》复习课，每位老师均重新整合资源和素材，精选习题讲解，并设计相对应的课堂作业和课后作业，供学生巩固练习提高。汪铁平老师的《压强》新授课同样也设计了相应的作业练习，做到课堂教学案、课堂小练习、课后作业一体化设计。

此外，教研组成员每学期都对新教师王芷倩老师进行为期一周的跟踪调研听课，针对日常的课堂教学，用课堂教学分析量表进行了有效的分析。教研组成员也给王芷倩老师提出了一些宝贵的参考意见。最后，教研组收集相关信息，整理成一份跟踪调研报告，提供给被调研者学习借鉴。

3. 课题研究

教研组继续推进课题研究工作。教研活动也围绕教研组的市级课题“‘双减’背景下优化初中物理作业的实践研究”和学校“开放·交互·集聚”课堂构建的课题开展一系列的活动。教研组每位物理教师都积极开展课题研究，展示的公开课大多以作业讲评课为主。新授课教学也往往很关注作业的设计，包括实践性作业和纸笔类作业，努力做到课堂教学和课后作业的一体化设计。

在课题研究过程中，我们注重理论与实践相结合、注重课题的针对性和实用性、注重课题的创新性和前瞻性。通过课题研究工作，我们不仅提高了教师的科研能力，还为学校的教学改革和发展做出了积极的贡献。

### 四、教师队伍建设

教研组继续加强教师队伍建设工作。首先，我们注重培养教师的思想政治素质和职业道德素质，使教师树立正确的教育观、质量观和人才观。其次，我们注重提高教师的业务能力和教学水平，通过培训、学习、交流等方式，使教师不断更新教育观念和知识结构。最后，我们还注重激发教师的教学热情和积极性，通过考核、评比、表彰等方式，激励教师不断进取和创新。

### 五、学生培养与发展

教研组继续关注学生的培养与发展。首先，我们注重培养学生的自主学习能力和创新精神，通过引导学生质疑、探究、发现等方式激发学生的学习兴趣和积极性。其次，我们还注重培养学生的实践能力和动手能力。通过组织学生进行实验、社会实践等活动使学生将所学知识与实践相结合提高解决问题的能力。

### 六、工作总结与展望

总的来说，本学年我们教研组在各个方面都取得了一定的成绩但也存在一些不足之处。我们将继续努力加强教学研究和课题攻关提高教学质量和水平为学校的发展做出更大的贡献。同时我们也希望学校能够继续加强对教研组的支持和指导帮助我们更好地完成各项工作任务。

执笔：王晔

2025.6