常州市东青实验学校2024—2025学年

初中语文学科工作总结

**一、教研组概况**

本教研组共有7位老师，是一支优秀的教研队伍，我们都有丰富的教学经验，求真务实、敢于创新的精神。以备课组长为核心，组员们团结合作，乐于学习，善于探究，有较高的教师个人素养，对教育教学事业怀着极大的热情。相信在以后的工作中我们将相互协作，共同进步，把东青实验学校的语文教学和教研工作推向一个新的台阶。

**教研组长：**缪露

**备课组成员**

七年级：卢申辉（备课组长）、胡志英、刘树楠（跨七九年级）

八年级：陈丽君、朱丽洁（备课组长）

九年级: 缪露、张晓敏（备课组长）

在过去的一学年里，初中语文教研组全体教师在学校领导的关心与支持下，团结协作、努力奋进，扎实开展各项语文教学教研工作，取得了一定的成效。以下是对本学期教研工作的全面总结。

**二、教研团队建设**

1. 团队协作氛围浓厚

组内教师们秉持着相互学习、共同进步的理念，无论是在日常教学中的备课、听课，还是面对教学难题时的研讨，都能做到开诚布公、畅所欲言。新老教师搭配合理，经验丰富的老教师主动分享多年积累的教学心得，年轻教师则带来创新的教学思路与活力，彼此互补，形成了良好的协作生态。

1. 专业成长持续推进

为提升教师专业素养，我们积极组织各类培训活动。一方面，鼓励教师参加校外专家讲座、学术研讨会，及时了解语文教育领域前沿动态，本学期多位教师外出学习后都在校内进行了二次分享，将新知识、新方法传递给全组。另一方面，在校内开展教学技能培训，如多媒体课件制作、课堂管理技巧等专题培训，切实增强了教师课堂驾驭能力。

**三、教学常规落实**

1. 备课精细严谨

坚持集体备课制度，每周定时定点开展集体备课。主备人提前准备详细教案，分析教材重难点、学情以及教学方法，组内教师共同研讨，集思广益，对教案进行反复打磨，确保每一堂课都有高质量的教学设计。例如在教授经典文言文单元时，教师们对字词释义、语法讲解、文化背景拓展等环节深入探讨，使教学内容既精准又丰富。

2.课堂高效有序

课堂上，教师们注重以学生为中心，采用多样化教学方法激发学生学习兴趣。在现代文阅读教学中，引入小组讨论、角色扮演等形式，让学生深入文本，体会作者情感；古诗词教学则通过配乐朗诵、诗意绘画等手段，营造浓厚古典氛围，帮助学生理解诗词意境。同时，合理运用多媒体资源辅助教学，使抽象知识形象化，提高课堂效率。

3 作业批改与辅导精准

作业批改及时认真，不仅关注学生答案正误，更注重对学生学习情况的诊断。针对作业中反映出的问题，教师们利用课余时间为学生进行个别辅导，做到因材施教。分层作业的实施也满足了不同层次学生需求，基础薄弱学生夯实根基，学有余力学生得以拓展提升。

**三、教学研究开展**

1. 公开课研讨热烈

每位教师每学期至少开设一节公开课，公开课成为教学理念碰撞、教学方法切磋的重要平台。从课程设计到课堂呈现，再到课后评课，全组教师全程参与。评课环节中，大家直言不讳，从教学目标达成、教学环节流畅性、师生互动效果等多方面深入剖析，为授课教师提出宝贵改进建议，促使每位教师在公开课磨砺中成长。

1. 围绕课题及时反思

每节公开课后老师们都围绕着本校的课题，进行了深度反思。

**四、学科活动丰富**

1. 阅读活动多样

为激发学生阅读兴趣，营造书香校园氛围，各班自主组织了丰富多彩的阅读活动。如举办校园读书节，开展读书征文比赛、经典诵读比赛。展现了学生阅读深度与思考力；经典诵读比赛让古诗词古韵回荡校园，增强学生文化自信。

1. 写作训练扎实

结合语文教材写作单元，系统开展写作教学。从写作技巧讲解、范文赏析到学生习作互评互改，逐步提升学生写作能力。定期组织写作竞赛，以赛促练，为学生提供展示平台，多名学生在区、市级作文比赛中获奖，彰显了写作教学成果。

**五、问题与展望**

展望未来，我们将继续加强教研团队建设，深化教学改革，优化教学方法，突破现存问题。进一步探索跨学科融合教学模式，拓宽学生语文学习视野；加大对教师信息技术培训力度，打造智慧语文课堂；丰富语文实践活动内涵，培养学生综合素养，为初中语文教学质量提升不懈努力，让语文之花在校园绽放更绚丽光彩。

**六、公开课开设情况**

张晓敏：《白雪歌送武判官归京》2025.2.27

陈丽君：《大雁归来》2025.3.26

朱丽洁：《核舟记》2025.3.26

胡志英：《山地回忆》2025.4.10

刘树楠：《井冈翠竹》2025.5.22

卢申辉：《井冈翠竹》2025.5.22

缪露：《以史为鉴，思今抒怀》2025.5.30