**2024-2025年度第二学期体育工作总结**

本学期是学校进入创优质学校前期准备的忙碌一年，我们体育组与学校发展目标保持高度一致，那就是坚持确立“全人教育”办学理念，秉承了“在感恩中成长，在反思中前行”校训，做好传承与变革，凝心聚力，开拓进取，在这样的背景下：“向科学要质量、向简约要效率”是我们组追求的理想和奋斗目标。

我们体育学科也要发挥了“学科育人”、体育“活动育人”的作用，放大“足球特色育人”的价值。本学期我们组将继续以学校领导提出的迎接督查，迎接新优质、“2.15专项行动”等工作为重点，加强课堂研讨，促青年教师专业成长，并且根据市教科院、区教研室新学期计划，全面贯彻落实《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》，牢固树立“健康第一”的教育理念，积极推进、打造体育学科优质课堂。

目前我们体育组成员共10名教师，党员3名，及入党积极分子4名，体育组就是学校红色教研组。我们学科组平均年龄三十多岁，教育理念新，教科研能力强，肯训练，能吃苦，发挥普通党员先锋模范作用，在学校校长室商校长、江华副校长、教师发展中心黄健主任的引领下，体育组年轻有活力，富有朝气、各有绝活，是一个团结奋进、乐观向上、爱岗敬业的研究性东青实验学校的学科团体。

一、继续扎根日常教学 有效开展课堂公开课、展示课教学

“火车跑得快，全靠龙头带”，一个优秀的教研组，缺不了一个优秀的教研组长和一批骨干教师队伍。本学期教研组在江华副校长、黄健主任的引领下，青年教师快速成长，俞龙继续参加常州市（天宁区）名师工作室，黄健、朱海宇教师市级展示课（包括工作室）2节，其中朱海宇执教的是五年级（水平三）《足球射门》市级公开课,黄健执教八年级《足球直传斜插二过一》市级公开课，此外教研组的俞龙、邱文涛、金赟、侯宁老师等参加都进行了组内公开课的展示，教研组日常教学按计划进行、充实圆满。

二、四月份结合“月赛”举办校“以球润品 明德润心 挑战自我”尼斯挑战赛活动

我校为更好落实“立德树人”根本任务，全面贯彻“五项管理”及“双减”政策，我校坚持“全人教育”办学理念，让学校的每一个学生走向操场，走在阳光下，积极参与足球运动，展示足球运动风采，提升足球技能，营造足球育人文化。

4月底，学校成功举办了主题为“阳光东青，以球润心”的“第八届校园足球吉尼斯挑战赛”，经过两周多的激烈角逐，活动取得圆满成功，顺利落幕。本次活动，校长室江华副校长的高度重视，指导策划此次活动；在黄健主任的引领下，体育组群策群力重新制定校园足球吉尼斯挑战规则，体育组全体老师根据新的吉尼斯挑战规则进行制定方案，周密安排。4月底我校以校园足球特色项目为重要载体与抓手，结合我校“2.15专项行动”实施方案，我校成功举办了校园足球“吉尼斯挑战”系列比赛。

根据学校“月赛”安排，此次校园足球“吉尼斯挑战”活动自启动以来，就受到全校师生的热烈响应。在4月上中旬的班级选拔阶段，各班充分利用体育课、大课间等时间开展训练，同学们热情高涨，校园里处处可见练习足球的身影。经过班主任老师层层选拔，最终每班推选出5名男生和5名女生参加校级个人挑战赛，同时各班还组建了代表队参与集体项目的挑战与角逐。

4月下旬，各年级分时段展开了精彩纷呈的挑战赛。根据不同年龄段学生的特点，比赛设置了形式多样的项目：低年级的“抱球往返跑”、“抱球绕杆跑”充满童趣；中年级的“运球绕杆”、“拉手为圈护球移动”考验团队协作；高年级的“往返射门”、“踢高远球”则更具竞技性……赛场上，同学们全神贯注，奋勇争先，既展现了个人精湛足球技艺，又体现了团结协作、敢于挑战、顽强拼搏的团队精神，加油声、欢呼声此起彼伏，整个校园洋溢着运动的激情……

经过激烈角逐，各年级分别产生了个人项目的“吉尼斯纪录”保持者和集体项目的优胜班级。学校将为创造纪录的同学颁发校园足球“吉尼斯挑战”特别认证证书，并对表现优异的集体予以全校表彰。许多参赛同学纷纷表示：“通过这次活动不仅提高了自我的足球技能，更收获了自信和友谊”。

“以球润品：让每个孩子都能在足球挑战运动中快乐成长”是学校举办此次活动的初心。今后我校将继续创新校园足球“吉尼斯挑战”活动的内容与形式，为学生们搭建更多挑战自我、展示自我的“育人平台”，在活动中助力青藤学子“品格提升”、助力青藤学子不断 “向阳”而生，“向上”而长，“向美”而行……

三、五月份举办“足”够精彩，赋能“2·15专项行动”市级展示

5月26日上午，常州市足球教学中小学衔接研讨活动暨“2·15专项行动”推进会在常州市东青实验学校举行。常州市教科院教研员刘成兵、天宁区教师发展中心教研员范德举和常州市中小学体育老师参加本次活动。第一环节：观摩足球课堂教学。东青实验学校黄健和朱海宇两位老师分别展示八年级《足球直传斜插二过一》和五年级《足球射门》足球课。黄健老师，整节课技术难度贴合学生实际，充分考虑学生个体差异，难度层层递进、动态分层，让每一名学生都能享受到足球运动的快乐。朱海宇老师，以“班级联赛”情境贯穿，激活课堂学习氛围，通过自评、互评、教师评价，激励每一位学生大胆展示自我，建立学生的自信和对足球运动的热爱。两位教师充分应用我校生命课堂“开放·交互·集聚”课堂理念与教学流程，创设恰当教学情境，引导师生、生生有效互动，通过激励性、过程性评价焕发学生参与足球运动的热情，展现新课标理念下“学、练、赛、评”一体化教学模式，绽放足球课堂生命活力。第二环节：观摩体育大课间。全体听课老师一起观摩大课间活动。大课间活动先是集体做学校自编足球操，然后是各班分散到相应区域开展形式多样的班级特色活动，有跳绳、踢毽、足球射门、足球比赛、足球绕杆、走高跷、滚铁环、投壶、羽毛球、竹竿舞、掷沙包、跳方格、同心鼓等，活动组织有序，学生积极参与，精气神焕发，给听课老师留下深刻印象。第三环节：讲座与研讨。东青实验黄健老师汇报了我校在“2·15专项行动”与市品格提升项目《以球润品：足球文化涵养青藤少年的全域行动》推进情况。两位上课老师分享教学设计思路与教学感悟。听课教师和区教研员范德举对两位教师的课堂进行充分评议和研讨，一致认为，教学设计合理，教学方法恰当，能从情景创设、教学内容、教学组织、教学评价等方面进行中小学衔接，为激发孩子兴趣，促进孩子足球技能持续提升，营造了积极的学习氛围。最后，常州市教科院刘成兵为本次活动做总结评价。他指出，要加强体育教研活动参与度，加强体育与学校文化融入程度，加强体育活动对学生体质健康的促进作用。期望各校积极有效推进“2·15专项行动”，锤炼学生意志，促进学生身心健康发展。本次活动充分展示了我校“全人教育”理念下的办学成效，为全市有效落实“2·15专项行动”提供积极的实践案例。后续，学校将继续以足球特色项目为抓手，实践反思，主动创造，不断完善体育教学，为学生创造丰富的校园生活，促进孩子健康、快乐成长。

四、六月份我校迎接省体质健康检测，七、八年级学生参加。

2025年6月6日下午，我校在江华副校长、黄健主任的带领下，七、八年级班主任、任课老师、全体体育组老师学习体育与健康教育质量监测工作会议及简短培训，部署落实2025年省体育与健康教育质量监测的各项工作。教务处、体育组教师及相关工作人员参与会议。6月9日上午，在江华副校长的带领下，黄健主任、朱海宇、蒋建全老师赶往三河口中心小学现场学习省测项目的布置、流程等；6月9日下午12:40，省测小组就到我校来测试，我校充分做好了迎接测试的准备工作，这也是我校体育工作的一件大事。

测试前预备会，江华副校长、黄健主任强调以下几个方面：一是思想上要高度重视，要做好学生体育教学工作，全面提升学生健康体质；二是要做好测试的准备工作，体育组老师老师各自要明确分工、落实责任、通力配合，切实做好本次学生体质健康测试工作；三是要做好安全保障工作，细化和落实应急预案，确保体质健康测试安全顺利进行。

本次质量监测按照《国家体质健康标准》，对2023级高中46名学生进行了追踪监测，测试项目有：体重指数（BMI）监测、肺活量、50米、坐位体前屈、立定跳远、（男）引体向上、（女）1分钟仰卧起坐、（男）1000米、（女）800米、视力等，在测试现场，师生配合默契、准备充分，在体育老师的带领下，学生做了充分的热身运动，按照测试项目进行针对性的动作练习，调动最佳运动状态。在班主任的细心指导和加油鼓励下，学生精神饱满、运动状态良好，以积极向上、自信满满的态度迎接测试。

本次体质健康抽测是贯彻落实国家新时代学校体育工作的重要举措，有力地推动了我校学生体质健康工作。不仅能让体育锻炼成为学生的一种自觉习惯，提高学生自我保健能力、体质健康水平和体育素养，并能引导学生树立健康运动意识，增强健康体质。这些都将推动我校体育工作再上一个新的台阶！

五、扎实新课程理念 践行了“健康第一”的指导思想

我们体育组的全体老师始终践行了“健康第一”的思想理念，始终践行2022年新版体育新课程，无论现在社会舆论对学生的体质有多大的质疑，无论学生来自怎样的家庭，有着怎样的基础，东青体育组人有责任在体育学科促进每一位学生扎扎实实掌握数项运动技能，积累数种锻炼身体的方法，我校学生体质健康全校合格率96.7%，其中优秀率14.8%，良好率37.5%，及格数44.4%；因为东青实验学校 “就是学生强身体健的地方，就是足球明星梦开始的地方”，促使每一位学生主动、健康、全面、和谐发展，并因他们的快乐成就每个家庭的快乐与幸福！

六、扎实日常教研，提升教研组老师专业成长。

我们体育教研组在教师发展中心黄老师的引领下，教研组老师一个个专业快速发展。俞龙参加常州市吴爱军名师工作室活动，收获满满；教研组的老师黄健、俞龙积极撰写论文，黄健老师获得常州市体育论文一等奖，俞龙老师获得常州市体育论文三等奖；俞龙、邱老师、侯宁、金赟老师本学期上公开课、展示课，进步都很大，教研组整体教学实力增强增大。“向科学要质量 向简约要效益”体育学科组秉承了学校对课堂教学的价值追求，也更加清晰了自己的发展定位，逐渐形成了“我是学校自我发展第一责任人”的自觉追求。

展望将来，我们全体体育老师继续携手共进，需要统一思想、攻坚克难，更加需要团结协作，攻克教学、科研、训练及日常工作中一个又一个的工作难题，教研组整体综合实力才能再上新台阶。下学年教研组力争目标：一是与学校上级部门保持一致，争先创优；二是不断提高教研组工作效率，在日常教学、日常教科研上青年教师要多下功夫，力争多出成果；三是鼓励青年教师多静下心来，撰写相关的学科经验总结、学科论文或文章，促教师专业发展；四是继续在体育教师指导比赛、学生组织比赛方面取得好成绩，上新台阶；五是体育组与学校众多的教研组一起携手广交流，集中优势，凝心聚力，向学校创“新优质学校”的目标进发！

常州市东青实验学校体育教研组

2025年06月26日

附件：体育组团队及教师个人荣誉、获奖一览

（2025年02月—2025年07月）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **时间** | **获奖教师或团体** | **获奖内容** | **主办单位** |
| 1 | 2025.05 | 个人 | 黄健老师论文《体育学科“开放 交互 集聚”式课堂的构建策略》获得2024年常州市第三十九届学校体育卫生优秀论文一等奖 | 常州市教育局  常州市教科院 |
| 2 | 2025.05 | 个人 | 俞龙老师论文《健康教育的学科教学创新实践思考—以水平四（中长跑）课程为例》获得2024年常州市第三十八届学校体育卫生优秀论文三等奖 | 常州市教育局  常州市教科院 |
| 3 | 2025.05.26 | 个人 | 朱海宇老师执教五年级（水平三）《足球射门》市级公开课 | 常州市教科院  区教师发展中心 |
| 4 | 2025.05.26 | 个人 | 黄健老师执教八年级《足球直传斜插二过一》市级公开课 | 常州市教科院  区教师发展中心 |
| 5 | 2025.04.22 | 个人 | 俞龙老师执教《常见运动损伤的预防和紧急处理》 | 校级（督导） |
| 6 | 2025.04.22 | 个人 | 邱文涛老师执教《快速跑》 | 校级（督导） |
| 7 | 2025.03 | 个人 | 黄健老师发表论文《关注学生个体差异：体育课堂因材施教的多维路径与实施》 | 发表在国家级刊物《中国学校体育》 |
| 8 | 2025.03 | 个人 | 黄健老师区级讲座：素养导向下的体育教师评课技能与实践 | 区教师发展中心 |
| 9 | 2025.04 | 个人 | 黄健老师市级讲座：基于新课标健康教育内容学习的学科教学创新 | 常州市教科院 |
| 10 | 2025.05 | 个人 | 黄健老师市级讲座：让每一位学生在运动中强意志、健身心 | 常州市教科院 |
| 11 |  | 个人 |  |  |
| 12 |  |  |  |  |