

江苏省教育科学研究所办公室文件

苏教科院办〔2025〕17号

关于举办 2025 年全省初中化学优质课 展示暨观摩活动的通知

各设区市教科院（教研室）：

按照省教科院中小学教研室 2025 年度工作计划，为提升初中化学教师教学水平，促进教师专业成长，推动教学理念更新与教学方法创新。通过优质教学示范，引领教师深入研究课标和教材，推动江苏省初中化学教育整体发展。决定 10 月 21—23 日在南通市北城中学举办全省初中化学优质课展示暨观摩活动。现将有关事项通知如下。

一、展示及观摩安排

本次展示活动的参赛对象为现任初中化学学科教师（已获得过省优秀课一等奖以上的选手不得参赛）。各设区市在广泛发动、公

开选拔的基础上，每市推荐 2 名初中化学教师参加展示（承办市可增加 1 名教师展示），选派 25 名教师代表（含教研员、展示教师及陪同人员）参加优质课展示观摩活动，省网管不占名额。

二、展示活动主题

助力每一位化学教师的课程实施能力提升。

三、展示活动内容

依据初中化学课程标准和教学实际，确定三个展示课题。

A 组：水的组成（探究性新授课）；

B 组：化学实验与科学探究（主题式复习课）；

C 组：水质检测及自制净水器（跨学科学习实验指导课）。

展示教师使用教材版本不限，依据 2022 版国家课程标准进行教学设计和上课。承办校使用教材为人教版教材。

四、展示活动地点

展示活动地点在南通市北城中学（南通市石桥路 29 号）。请与会人员于 2025 年 10 月 21 日下午 5 点前至南通绿洲国际假日酒店（南通市崇川区北大街 199 号）报到。

五、展示方式

6 月下旬网络抽签确定各市所在组别。现场采用借班上课的方式，每节课均为 40 分钟。由我院聘请若干专家组成评委会，由评委依据评比标准，并参考其教学设计、教学课件等综合评定，独立评分。展示活动面向全省网络直播。

六、其他事项

1. 本次优秀课展示设一、二等奖，并由我院向获奖教师颁发

证书。

2. 各市推荐展示的教师名单及其简况（见附件 1，word 格式）及各市与会教师代表名单汇总表（见附件 2，Excel 格式），请于 9 月 26 日前同时发送至相关联系人，展示教师名单及简况表的盖章原件评比时交至我院。

联系人：

省教科院中小学教研室沈老师，电话：025-83758293，邮箱：
67899630@qq.com；

南通市教科院王老师，电话：13912423728，邮箱：
81635495@qq.com；

南通市北城中学许老师，电话：13773804386，邮箱：
66877251@qq.com。

3. 展示教师的教学课件、教学设计等最终定稿需在报到后统一拷贝到组委会指定电脑上，相关文本及教学视频等资料授权在我院网站上发布。

4. 展示选手、陪同人员及领队的住宿由会务统一安排，用餐自理，住宿费、交通费回各自单位报销。

附件：1. 江苏省初中化学优秀课展示暨观摩活动展示教师推荐表
2. 江苏省初中化学优秀课展示暨观摩活动与会教师代表汇总表
3. 初中化学教学设计具体要求

省教育科学研究所办公室

2025 年 6 月 26 日



附件1

2025 年江苏省初中化学优秀课展示暨观摩活动
展示教师推荐表

姓 名		性 别		二寸 彩色 照片
身份证号		民 族		
政治面貌		教 龄		
职 称		职 务		
工作单位			手 机	
通讯地址			邮 编	
E-mail				
现任教年级			展示分组类别	
本人简历				
学校推荐 意见	学校盖章 年 月 日			
市教研部门 推荐意见	盖章 年 月 日			

注：上表最后一栏中，应说明在大市选拔中的获奖排名情况；盖章原件评比时上交至省教研室。

附件2

2025 年江苏省初中化学优秀课展示暨观摩活动
_____市与会教师代表汇总表

序号	姓名	性别	单位	联系电话	代表类型
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

序号	姓名	性别	单位	联系电话	代表类型
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

备注：代表类型有“领队”、“参赛”、“陪同”、“观摩”。

附件3

初中化学教学设计的具体要求

一、教学设计方案（仅供参考）

1. 课题（含所用教材）、授课教师及单位名称。
2. 课程标准、教材以及学情分析：分析课程标准的基本要求，在此基础上，分析相关教材的编排意图，挖掘在知识及其联系中所蕴含的学科观念，并分析学生既有认知及学科观念基础，以确定教学起点。
3. 教学目标：围绕立德树人中心任务，明确学科观念目标，明确发展学生的核心素养，不要教条化，不面面俱到，不割裂三维目标。
4. 教学重难点：可以是知识，也可以是方法和观念。在列出教学重难点的同时，简要说明确立依据，在教学过程中突出重点以及突破难点的方式方法。
5. 教学思维导图：以导图的形式简要展示本节课的教学思维逻辑线路。
6. 教学过程：讲稿式或表格式。具体陈述每一教学进程中所创设的情境、引发的问题、教师行为、学生活动等。分阶段说明各段教学过程的设计意图，所达成的目标。
7. 教学反思：主要说明在培养学生学科观念或方法上的特

色和创新之处。

二、教案格式要求

1. 课题：二号方正小标宋体居中。

2. （括号注明选自哪个版本教材哪一本）另起一行，小三号楷体。

3. 执教教师及所在单位：仿宋小四号，居中。

4. 一级标题：黑体，四号，加粗，段前 0.5 行，段后 0.5 行。

正文：宋体，小四号。行距：22 磅。

抄送：南通市教育局办公室

江苏省教育科学研究所办公室

2025 年 6 月 26 日印发
