

# 常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排

小二班 2024年10月13日—10月17日第七周

<p>本周主题： <b>我喜欢（四）</b></p>	<p><b>幼儿基础分析：</b> 美丽的颜色可以给人带来无穷的想象。颜色使世界更美丽，也能陶冶孩子的心灵。大千世界中的生灵万物都有颜色，孩子的世界眼中世界更是五彩斑斓，就像红、黄、蓝、绿这些颜色一样，鲜艳、美丽的色彩让他们喜爱，颜色也给孩子们提供了广阔的想象空间——红彤彤的太阳、黄橙橙的梨子、蔚蓝色的天空…… 多彩的颜色对孩子而言，有着难以抵抗的吸引力，在游戏或者活动的时候我们发现颜色好看的玩具孩子们都比较喜欢玩。通过调查我们发现 26 名幼儿都有自己喜欢的颜色，有 23 名幼儿能够在生活中找到自己喜欢的颜色物品，但是 17 名幼儿对于颜色的变化不了解，比如：变色小实验、变色的自然现象、变色的物理现象等等，同时，19 名幼儿对于颜色文化的象征意义也几乎不了解。围绕着孩子们对“颜色”的兴趣，本周我们将为幼儿打开丰富的色彩世界，让幼儿更亲近自然、走进生活，感知色彩的多样和有趣。</p>
	<p><b>周发展目标：</b> 1. 运用多种感官发现多彩的世界，感受美丽颜色给人带来的无穷遐想。 2. 认识常见的色彩，尝试探索 and 了解颜色的变化，体验颜色变化带来的乐趣。 3. 能在生活中主动发现颜色的实际用途，并尝试用语言或简单作品表达对颜色意义的理解。</p>
<p>环境创设</p>	<p>1. 创设“我喜欢”的主题环境，并逐步完善班级文化墙面。 2. 区域环境：美工区增添各色超轻粘土，各色各样的彩色纸，提供蜡笔、水粉颜料，拓印工具、固体胶等；益智区增添有关各色花片以及贴有对应颜色标记的颜色框，各种落叶、果实等；图书区增添有关颜色类的绘本等；建构区增添支架环境；娃娃家增添一些纽扣的衣物，各种秋天的食物，在客厅增添有关颜色的玩具、作品、摆件等。</p>
<p>自我服务与 自主管理</p>	<p>1. 户外体育游戏时能跟上老师的队伍，不乱跑，并愿意和同伴一起玩。 2. 能自己独立吃饭，一口饭，一口菜吃完全部的饭菜。 3. 在日常生活中引导幼儿学会正确地保护五官，不咬指甲，不抠鼻子，不挖耳朵，不乱揉眼睛，不吃手指等，保持自身的清洁卫生。</p>
<p>上午</p>	<p><b>区域游戏</b> 图书区：绘本阅读《情绪小怪兽》、《小蓝和小黄》、《花格子大象艾玛》； 建构区：地面建构：好看的小花；我的情绪王国，桌面建构： 娃娃家：我的新衣服、我会照顾小宝宝； 美工区：拼贴画《美丽的大自然》、绘画《花格子大象艾玛》等； 益智区：颜色配对、彩色魔术； <b>指导要点：</b> 【张】关注娃娃家：关注幼儿游戏中的整理习惯，通过今日动态和观察记录表了解幼儿在娃娃家游戏时是否能有序游戏，不争抢汤勺菜刀等。 【魏】关注美工区：关注幼儿建构情况，通过区域游戏时间观察幼儿在区域中自主建构能力和游戏中同伴交往能力。 【包】关注幼儿与建构区积木等材料的互动情况及同伴交往意识，通过动态、分享交流等落实。</p> <p><b>户外活动</b> <b>晴天：</b>万能工匠区、综合跳跃区，钻爬平衡区，滑滑梯、跑跳区（混班游戏） <b>雨天：</b>室内走廊自主游戏（运球、铺路过河、骑小车、跷跷板、运乒乓球、扔沙包、猜拳走步、毛毛虫钻山洞等）。</p> <p><b>学习活动</b> 1. 综合：送颜色 2. 美术：花格子大象 3. 语言：小蓝和小黄 4. 社会：红绿灯会说话 5. 数学：颜色分类</p>

下午	班级自主活动 或区域游戏或 户外活动	1. “小小探索家”活动 科创小游戏：滚动乐园                      趣味机器人：机器人找朋友 工程活动：会滚动的物体                      生态种植：播种胡萝卜种子 主题建构：汽车                      科学养殖：喂鸟 2. 专用室活动：智创空间——颜色变变变 3. 户外大课堂：自然里的彩色宝藏
----	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

班级老师：张嘉莉、魏池竹、包佳慧 执笔：魏池竹