**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：语文 2025-2026第一学期 第 五 周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 2025、9、29 | **地点** | **办公室** | | **次数** | 1 |
| **主讲人** | 杨晓 | | **记录员** | 吴宸娴 | | |
| **参加人员** | 钱洪波 吴乔伊 陈玲霞 郭静 陆彩红 董育兰 | | | | | |
| **研讨主题** | 回顾第二单元核心目标达成情况，《写日记》习作教学反馈。 | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | 钱老师首先对第二单元 《 美丽的秋天 》 (或其他实际单元名称，如“观察与发现”)的教学情况进行了回顾：  单元核心目标达成情况：  · 语文要素： 本单元重点训练的语文要素是“运用多种方法理解难懂的词语”。通过《铺满金色巴掌的水泥道》、《秋天的雨》等课文的教学，学生们初步掌握了联系上下文、结合生活实际、借助近义词、看图理解等方法，大部分学生能尝试运用，但灵活运用的能力还需在后续学习中不断加强。  · 教学亮点： 吴老师分享了在《秋天的雨》一课中，引导学生通过想象画面、模仿句式“它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子……”进行仿写，效果良好，有效促进了读写结合。  · 存在问题：陆老师提出，部分学生在独立阅读时，仍习惯于跳过不理解的字词，主动运用方法的意识不强。需在后续教学中持续强化训练。  2. 作文教学反馈： 本单元习作主题是《写日记》。老师们一致认为，引导学生“我手写我心”，记录真实生活是重点。通过展示优秀日记、建立“日记分享角”等方式，激发了学生的写作兴趣。后续需关注日记格式的规范性和内容的持续性。 | | | | | |