**实 验 幼儿园 大三班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 丰收的季节 | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 大班幼儿对秋天的特征有一定的了解，在这周中，幼儿将在幼儿园每个角落寻找秋天，进一步探索秋天的变化。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.初步理解散文中运用的比喻、拟人手法，能运用语言、动作、绘画、戏剧表征等形式表现自己的理解。  2.了解5、6的组成，学习5、的加减，尝试用数字记录自己的操作结果。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 阅读区：美丽的四季、自制小书 建构区：秋天的乐园、快乐城堡  美工区：秋天的风景、落叶跳舞 科学区：我来测量树、天气预报员 | | | | |
| **室外** | 快乐搭建、推小车、挥舞彩带、小山坡、跳绳、打羽毛球、跳圈圈、滚轮胎、快乐搭建、骑小车、小木屋、小小表演家、跳跳球、大象套圈、翻越障碍 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：课间区域规则、学会自律、节约资源、正确的坐姿、用电安全我知道 | | | | |
| 生成话题：我眼中的秋天 | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.美丽的秋天 2.秋天的雨 3.树叶为什么会变黄 4.树叶分类、学写数字5、6  5.小树叶6.创意：树叶变变变 陶泥： 各种各样的叶子 7.摘果子 | | | | |
| **游戏活动** | | **户外自主游戏：**  运动区：丛林探险  写生区：秋天到了  玩沙区：沙水乐  **区域游戏：**  美工区：树叶彩绘  图书区：秋天的秘密  建构区：秋天的公园 | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心坊  **体育游戏：**  投掷飞盘 | **区域游戏：**  美工区：美丽的秋天  阅读区：秋天到了  益智区：各种种子  **体育游戏：**  小小运输队  **音乐游戏：**  熊和石头人 | **户外建构游戏：**  秋天的公园（一） | **创造性游戏：**  建构游戏：  秋天的公园（一）  **科探游戏：**  采集种子 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.家长资源：与幼儿外出寻找秋天。  2.数字化信息资源：各类活动的课件PPT。  3.班级环境与材料调整：  1）丰富建构区的多种游戏材料，引导幼儿用各种替代物搭建公园。  2）师幼共同收集各种秋天的水果、花草等，观察它们的外形特征，并与同伴交流自己的发现。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.提醒幼儿注意个人卫生，勤洗手、勤换洗衣物。  2.天气转凉，督促幼儿加快进餐速度。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长和幼儿一起去户外寻找秋天，感知秋天的变化。  2.家长和幼儿共同搜集植物种子的实物及相关图片，了解种子与人们生活的密切关系。 | | | | |

班级老师： 杨婷 陈勤 第七周 2025年10月13日——10月17日