**实 验 幼儿园 大三班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 丰收的季节 |
| **幼儿****经验分析** | 大班幼儿对秋天的特征有一定的了解，在这周中，幼儿将在幼儿园每个角落寻找秋天，进一步探索秋天的变化。 |
| **本周****发展目标** | 1.初步理解散文中运用的比喻、拟人手法，能运用语言、动作、绘画、戏剧表征等形式表现自己的理解。2.了解5、6的组成，学习5、的加减，尝试用数字记录自己的操作结果。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 阅读区：美丽的四季、自制小书 建构区：秋天的乐园、快乐城堡美工区：秋天的风景、落叶跳舞 科学区：我来测量树、天气预报员 |
| **室外** | 快乐搭建、推小车、挥舞彩带、小山坡、跳绳、打羽毛球、跳圈圈、滚轮胎、快乐搭建、骑小车、小木屋、小小表演家、跳跳球、大象套圈、翻越障碍 |
| **晨间谈话** | 预设话题：课间区域规则、学会自律、节约资源、正确的坐姿、用电安全我知道 |
| 生成话题：我眼中的秋天 |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.美丽的秋天 2.秋天的雨 3.树叶为什么会变黄 4.树叶分类、学写数字5、6 5.小树叶6.创意：树叶变变变 陶泥： 各种各样的叶子 7.摘果子 |
| **游戏活动** | **户外自主游戏：**运动区：丛林探险写生区：秋天到了玩沙区：沙水乐**区域游戏：**美工区：树叶彩绘图书区：秋天的秘密建构区：秋天的公园 | **创造性游戏：**角色游戏： 美味点心坊**体育游戏：**投掷飞盘 | **区域游戏：**美工区：美丽的秋天阅读区：秋天到了益智区：各种种子**体育游戏：**小小运输队**音乐游戏：**熊和石头人 | **户外建构游戏：**秋天的公园（一） | **创造性游戏：**建构游戏：秋天的公园（一）**科探游戏：**采集种子 |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.家长资源：与幼儿外出寻找秋天。2.数字化信息资源：各类活动的课件PPT。3.班级环境与材料调整：1）丰富建构区的多种游戏材料，引导幼儿用各种替代物搭建公园。2）师幼共同收集各种秋天的水果、花草等，观察它们的外形特征，并与同伴交流自己的发现。 |
| **保育工作** | 1.提醒幼儿注意个人卫生，勤洗手、勤换洗衣物。2.天气转凉，督促幼儿加快进餐速度。 |
| **家园共育** | 1.请家长和幼儿一起去户外寻找秋天，感知秋天的变化。2.家长和幼儿共同搜集植物种子的实物及相关图片，了解种子与人们生活的密切关系。 |

 班级老师： 杨婷 陈勤 第七周 2025年10月13日——10月17日