

职业学校公共基础学科精品课制作要求

为确保 2025 年常州市职业学校“公共基础学科精品课”（以下简称“中职精品课”）制作质量，兼顾专业性与实操性，结合中等职业教育教学特点，制定本要求。

一、必选核心材料要求（需完整提交，缺一不可）

（一）教学设计（教案）

1. **内容框架：**需包含教学主题（标注对应教材版本、章节）、教学目标（建议融合素养要求综合表述，遵循学生认知和发展规律）、教学重难点、教学方法、教学过程（含课前准备、课堂实施、课后延伸，课堂实施需体现“教-学-做-评”一体化，如劳动实践课需明确学生操作环节设计）、教学反思（聚焦教学重难点的具体解决办法、教学评一体化的实施等具体问题剖析）。

2. **格式规范：**A4 纸排版，标题宋体三号加粗，正文宋体小四，行距 1.5 倍，页码标注清晰，无错别字或格式混乱。

（二）课件

1. **内容要求：**紧扣教学设计，突出必要性和有效性；引用行业案例、企业场景需标注来源（如“某机械制造企业生产流程截图”），避免侵权；杜绝无关商业广告、娱乐素材。

2. **技术规范：**采用 PPT（2016 及以上版本）或 PDF 格式，页面比例 16:9，字体不小于宋体小四（标题不小于宋体二号），色彩搭配简洁（不超过 3 种主色），动画效果适度（仅用于重难点拆解，不花哨）；插入的音视频需嵌入课件，确保无播放故障。

（三）教学实录

1. **时长与场景：**单节实录时长 40 分钟（适配中职学生注意力特点），优先采用“真实课堂场景”（含师生互动、实操演示画面），劳动实践、体育与健康教育等学科需拍摄学生实操过程。

2. **技术要求：**画面清晰（分辨率 1920×1080 及以上），声音无杂音（教师语言需使用国家通用语言，外语学科除外），镜头聚焦“教学核心环节”（如教师演示、学生提问、实操细节）；片头 5 秒内标注“学科+课题+学校+教师姓名”，无多余字幕或水印。

二、可选加分材料要求（提交即加分，材料越完善加分越高）

附件 1

（一）作业设计

1. **类型适配：**分“基础作业”和“拓展作业”，避免纯书面作业，劳动实践、体育与健康教育学科可提交“实践（训练）任务记录单”（含学生操作照片、反思文字）。

2. **评价设计：**需明确作业评价标准（如“专业文档写作需符合行业格式规范”），鼓励设计“校企共评”作业（如引用企业标准评价学生实践成果）。

（二）微课

1. **定位与时长：**聚焦“单个教学难点”（如数学的“三角函数在零件加工中的应用”），时长 5-8 分钟，采用“教师讲解+动画演示+实操片段”结合形式，可用于学生课前预习或课后复习。其中，教师可以不真人出镜，可以智能体 AI 助教出镜，AI 助教需提供智能体链接及设计要素。

2. **格式要求：**MP4 格式，分辨率不低于 1280×720，音频清晰，字幕为简体中文（宋体小四）。

（三）导学案

1. **功能导向：**围绕“引导学生自主学习”设计，包含“预习任务”、“课堂探究问题”和“课后拓展”等，语言简洁，任务可落地。

2. **形式要求：**文档版式要求同教学设计，其他线上平台请提供网址与资源截图，并附上说明。

（四）其他教学资源

1. AI 助教（智能体）：提供链接信息，附功能说明。

2. AI 评价工具：提供链接信息，附功能说明。

三、通用注意事项

1. **版权要求：**所有材料中引用的教材内容、网络素材、企业案例需注明来源（如“引用“某汽车制造企业案例经授权使用”），严禁抄袭。

2. **提交格式：**必选材料与可选材料需按“学科-课题-材料类型”命名（如“数学-三角函数的应用-教学设计”），所有资源打包为压缩包“学科-课题-教师姓名”，单个文件大小不超过 100MB；教学实录可单独提交不超过 500MB。