**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：三年级英语 2025-2026第一学期 第5周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.9.29** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **毛宁** | | **记录员** | **毛宁** | | |
| **参加人员** | **毛宁、张柯怡、许映霞** | | | | | |
| **研讨主题** | **Unit2 单元整体教学** | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | 本单元主题为“询问对方姓名”，涉及两大主题“人与自我”和“人与社会”。通过多样化的情境和活动，以“自我”为视角，帮助学生学会向新朋友介绍自己；以“社会”为视角，帮助学生掌握如何询问他人姓名。Lead-in围绕Big question：“How do you get to know someone’s name?”，呈现苏海和新同学迈克的对话，既帮助学生了解故事背景、梳理人物关系，又展示了核心句型“What’s your name?” “My name is...”。  Lead-in板块围绕语言交际能力要求明确提出两个学习目标：学会向新朋友介绍自己、学会询问他人姓名；通过设置看图片、听对话和思考问题等活动，激发学生学习兴趣，预测单元学习内容，为接下来的学习做准备。  Cartoon time初步回应Big question，通过创设新的情境，引入新人物熊猫贝贝，在复习上一单元“问候”相关用语的同时，展示了有关“介绍与询问”的表达。此板块既丰富了学生学习内容，又进一步引导学生获取文化知识并形成想要与人问候交流的欲望。  Letters in focus联系卡通板块内容，聚焦字母Ee、Ff、Gg的学习。  Story time继续回应Big question,引导学生理解语言，运用语言，形成主动友好地向他人问候并自我介绍的意识，进一步探究单元主题意义。该板块展示了新学生Mike是如何与班里学生互相介绍的情景，帮助学生在情境中学习如何向新朋友介绍自己以及如何询问他人姓名，同时复现有关问候的表达。丰富学生语言输入的同时进一步强化学生对核心语言的学习理解。  Wrap-up time由综合性学习活动Make new friends和Think and share环节组成。其中综合性学习活动Make new friends由A Listen and order和B Ask and answer两个部分组成，要求学生围绕“姓名介绍与询问”的主题，听录音排序，并以How do you make new friends?为话题，进行讨论。该活动旨在让学生在主题语境下，综合运用本单元所学知识进行日常交流，提高学生语言运用能力，锻炼社交能力，同时鼓励学生积极结交新朋友。Think and share引导学生回顾和总结本单元的语言知识，并回应本单元的Big question。  Assessment time为单元自评板块，与本单元的Learning objectives相呼应，要求学生对自己能否向新朋友介绍自己、能否询问他人姓名进行评价。本板块可作为形成性评价成为学习活动中的一部分，也可作为学习活动后的最终评价。 | | | | | |