**值周信息发布**

时间： 2025-2026学年第一学期 第2周（9 月8日—9月14日）

**值周领导：**张春燕

**值周成员：**周锭程凤娇 徐 群 是红亚 李素敏 范洁雅 顾海艳 李军伟 杨 丽

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **巡视安排** | **日期** | **早晨校门口** | | | **中午** | | | | **早上、中午、课间巡视** | | | | | | | **放学** | |
| **正校门** | | **校门巡视** | **阶梯教室** | | **食堂东** | **食堂西** | **北一楼** | **北二楼** | **南一楼** | | **南二楼** | | **南三楼** | **大门口** | **停车场** |
| 9.8  周一 | 周锭 | | 张春燕 | 李素敏 | | 徐群 | 是红亚 | 程凤娇 | 范洁雅 | 顾海艳 | | 李军伟 | 杨丽 | | 程凤娇 | 范洁雅 |
| 9.9  周二 | 周锭 | | 张春燕 | 杨丽 | | 徐群 | 是红亚 | 程凤娇 | 范洁雅 | 顾海艳 | | 李军伟 | 李素敏 | | 是红亚 | 李素敏 |
| 9.10周三 | 周锭 | | 张春燕 | 程凤娇 | | 顾海艳 | 杨丽 | 徐群 | 范洁雅 | 是红亚 | | 李军伟 | 李素敏 | | 周锭 | 徐群 |
| 9.11  周四 | 周锭 | | 张春燕 | 程凤娇 | | 范洁雅 | 杨丽 | 徐群 | 顾海艳 | 是红亚 | | 李军伟 | | 李素敏 | 顾海艳 | 李军伟 |
| 9.12  周五 | 周锭 | | 张春燕 | 程凤娇 | | 范洁雅 | 李军伟 | 徐群 | 顾海艳 | 是红亚 | | 周锭 | | 李素敏 | 周锭 | 杨丽 |
| **信息概况** | 1. **喜讯传递：**   二、**活动情况：**  **周一：英语教研组期初活动**  **周二：教师节庆祝活动暨师德师风启动仪式**  **周四：陈慧霖、陆晓洁市中心血站献血**  **周五：幼小衔接会议** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **一周工作反馈** | 检查项目 | | | | | 亮点 | | | | | | 不足 | | | | | |
| 2•15专项行动落实情况 | | | | | 学生能够充分开展各类活动，天气炎热时能进行课内活动，天气凉爽时能有序开展课外活动。 | | | | | | 部分学生需要留在教室补差，有教师指导。 | | | | | |
| 学生  管理 | | 晨读 | | | 早到校的学生比较遵守纪律，有班主任或学生领读员领读。 | | | | | | 部分班级没有管理，孩子处于自由玩耍的状态。 | | | | | |
| 大课间 | | | 学生能积极参与大课间活动。 | | | | | |  | | | | | |
| 课间活动 | | | 课间活动学生比较积极。高年级在班及时完成课堂作业，能够管理好时间，做好作业计划。 | | | | | | 部分学生贪玩，缺乏时间管理意识。 | | | | | |
| 午餐管理 | | | 用餐纪律良好，学生井然有序。用餐完毕大部分学生能按小组组织好回班队伍。 | | | | | | 部分学生边走边吃点心，随手乱丢食品包装袋。 | | | | | |
| 放学 | | | 按时放学。各班均有带班老师带领学生到指定地点放学。阶梯教室候车稳定有序。 | | | | | |  | | | | | |
| 教学  管理 | | 课堂教学 | | | 教师能提前候课，能按课表执行。 | | | | | |  | | | | | |
| 课后服务 | | | 教师比较负责，学生自主学习，答疑解惑。 | | | | | | 部分办公室和班级开无人灯。 | | | | | |
| 卫生  情况 | | 教室 | | | 教室比较整洁。老师能组织和引导学生积极劳动，爱护环境卫生。 | | | | | | 放学后，部分教室有点脏乱。 | | | | | |
| 包干区 | | | 整体能做到干净整洁。 | | | | | |  | | | | | |
| **意见和建议** | 1. **早读和午读时间进一步培养学生自主学习、自主管理能力。** 2. **放学时课后服务老师要关注并提醒学生关闭教室门窗和电源。** | | | | | | | | | | | | | | | | |