**实验幼儿园中一班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 伟大的祖国妈妈(二) | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 通过一周的学习，幼儿已初步建立对祖国的感性认知，能以自豪的情绪表达对国旗、首都等符号的认识，并开始尝试用多种方式表达对祖国的热爱。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.在接力赛中学会轮流、等待与合作，遵守简单的游戏规则，并在“你笑他也笑”的活动中，识别、模仿并表达情绪，体验与同伴互动的快乐。  2.认识熊猫和几种常见花卉（如牡丹、菊花）的外形特征，学习相关词汇（如“熊猫”、“竹子”、“红色”、“香香的”），并能用简单的词句进行描述。  3.练习手眼协调、手脑并用以及手膝/手脚着地爬的能力，增强身体的控制力和协调性。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 日 | | 一 | 二 |  |  |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：好玩的纸棒、中国地图 美工区：奥运健将、奥运冠军  表演区：我型我秀、奥运进行曲 建构区：中国之最、纸杯长城 | | | | | |
| **室外** | 长城之最、运动健将、时光隧道、表演之城、沙池城堡、滑梯乐 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：我讲卫生、安静入睡 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.赶花会 2.国宝熊猫 3.接力赛 4.你笑他也笑 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  角色游戏：  哞哞奶茶店  **户外建构游戏：**  长城长（二） | | **区域游戏：**  阅读区：祖国名胜知多少  建构区：中华恐龙园  美工区：送给祖国妈妈的礼物  **科探游戏：**  怎样让纸落的快 | **创造性游戏：**  角色游戏：  哞哞奶茶店  **户外建构游戏：**  长城长（三） | 国庆放假 | |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.家庭资源：鼓励家长和孩子一起收集熊猫或花卉的图片、玩具或绘本，并和孩子聊聊自己见过的花草或在动物园看熊猫的经历，丰富孩子的直接经验。  2.社会资源：建议家长利用周末带孩子到附近的公园、花坛或动物园进行实地观察，或通过视频连线等方式“云参观”熊猫基地，让孩子在真实情境中感受自然与生命的美好。  3.班级环境与材料调整：继续布置主题墙主题墙：张贴熊猫、竹子、各种花卉的图片。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.秋季气温变化无常，提醒幼儿增强体质，要多喝水，预防感冒。  2.提醒幼儿饭前便后要洗手，养成良好的卫生习惯。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.家长可以和孩子一起阅读熊猫或花卉主题的绘本，或观看相关纪录片，引导孩子观察并用简单的词语描述它们的特征。  2.利用周末时光，带孩子到公园或社区观察花草树木，寻找“最美的花”。回家后，可以和孩子一起用画笔记录下发现，或用积木搭建“熊猫的家”。 | | | | | |

班级老师：钱胤 陈丽丽 第五周 2025年9月28日——9月30日