**实 验 幼儿园 大三班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 自信的中国人 | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 孩子们对祖国的悠久历史、灿烂文化了解较少，没有概念。因此，我们将与幼儿通过图片、谈话等多种形式，进一步感受祖国的历史文化，萌发作为一名中国娃的自豪感。 | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.了解中国之最，从各项活动中获得爱祖国、爱人民的情感体验。  2.知道自己的民族文化，为自己是中国人而感到自豪、骄傲。  3.感受传统文化艺术的表现形式与表现方法，尝试运用多种材料、多种形式来创造性的表达自己的情感、经验与想象。 | | | |
| **星期**  **内容** | | 日 | 一 | 二 | 国  庆  节  放  假 |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：脸谱、雄伟的长城 角色区：爱贝医院、点心店  科学区：神奇的图画、投影仪 建构区：乐高搭建、叠叠高 | | |
| **室外** | 挖沙乐、攀登架、小小表演家、蹦蹦床、长凳游戏、快乐滑草板 | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：互帮互助、不在教室追逐 | | |
| 生成话题：名胜古迹 | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.小格桑 2.乐创：陶泥《京剧脸谱》、创意《京剧脸谱》  3.来了几个好朋友 4.快乐的小牧民 | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  建构游戏：  长城（三）  **科学探究游戏：**  有趣的影子 | **区域游戏**  表演区：我爱天安门  益智区：小小升旗手  建构区：天安门城楼  **户外自主性游戏：**  建构区：长城  沙水区：沙水游戏  游戏区：奇妙的树屋 | **创造性游戏：**  角色游戏：  点心屋  **体育游戏：**  垫子大作战 |
| **生成活动** | |  | | | |
| **课程资源** | | 1.家长资源：家长与幼儿深入了解祖国的大好河山，利用绘画、小报等形式返校进行分享交流。  2.数字化信息资源：图片、视频、课件。  3.班级环境与材料调整：  1）与幼儿一起丰富主题墙内容，加深幼儿对祖国的深入了解。  2）表演区提供少数民族服装和音乐，增加民族特色的背景道具，鼓励幼儿大胆表演。 | | | |
| **保育工作** | | 1.引导幼儿自主进餐，有序站点盛菜，不讲话。  2.多饮水，注意运动量，出汗了，及时休息、擦汗。 | | | |
| **家园共育** | | 请家长与幼儿一起了解祖国的名胜古迹、民族特色、戏剧等，丰富幼儿的阅历，激发热爱祖国的情感。 | | | |

班级老师： 杨婷 陈勤 第五周 2024年9月28日——9月30日