法制宣传：散步中的安全法则

　　活动意图：

　　本次活动的主要目标是认识标志，理解标志的含义，知道标志在生活中的重要作用，用语言表达自己对生活中各种标志的关注，初步形成观看标志，并按标志的含义行动的意识。

　　活动过程用幼儿感兴趣的活动模式，用一个故事引导孩子了解标志对生活的作用，标志也是用孩子最喜欢的图画语言来表示，孩子们在猜猜讲讲中感受标志语言的魅力，也为孩子观察生活中的标志打下基础。通过让孩子在看一看、说一说、议一议、玩一玩的过程中，引导幼儿寻找、发现、观察各种各样的安全标志，知道每种标志的作用，懂得生活中的安全标志能告诉我们什么时候做什么事，该怎么做，避免危险的发生，防患于未然。

　　活动目标：

　　1.认识标志，理解标志的含义，知道标志在生活中的重要作用。

　　2.能积极地交流讨论，用语言表达自己对生活中各种标志的关注。

　　3.初步形成观看标志，并按标志的含义行动的意识。

　　活动准备：

　　1.经验准备：幼儿在生活中观察过各种标志。

　　2.物质准备：(1)故事《兔子先生去散步》的课件，以及故事中的标志图片(往前走、楼梯、桥、小心斜坡、小心坑洞)。(2)教学挂图《兔子先生去散步》。

　　3.游戏场景：红绿灯、人行横道、花草、独木桥、斜坡、门。

　　活动过程：

　　(一)观看《兔子先生去散步》中的标志图片，猜测意思，产生活动兴趣。

　　1.教师播放课件，展示故事《兔子先生去散步》中的标志图片(往前走、楼梯、桥、小心斜坡、小心坑洞)，引导幼儿猜测;这些是什么?分别表示什么意思?

　　2.教师通过课件呈现《兔子先生去散步》的封面，告诉幼儿答案就藏在这本书里。

　　(二)观看故事《兔子先生去散步》的课件，听故事，理解标志的含义。

　　1.教师播放课件，讲述故事《兔子先生去散步》。

　　2.教师再次出示故事中的标志图片，请幼儿说出这些标志的名称以及各自表示的含义。

　　3.教师引导幼儿思考：兔子先生为什么会摔跤，还掉到了坑洞里?如果你是兔子先生，你会怎么做?

　　(三)联系生活实际，认识各种标志。

　　1.教师出示教学挂图，向幼儿展示生活中的各种标志图片(禁止吸烟、禁止触摸、小心地滑、保持安静、节约用水、爱护小草等)，引导幼儿说出各种标志的含义。

　　2.教师引导幼儿交流讨论自己还在哪些地方看过哪些标志以及标志的含义。

　　3.教师说一种标志的名称，让幼儿迅速在教学挂图上找到相应的标志。

　　(四)游戏，我们去散步。

　　1.教师介绍游戏活动的名称和游戏场景。

　　2.幼儿进人游戏场景，教师引导幼儿按照场景中的标志去散步。(标志可依次为：红绿灯——人行横道——向右转弯——爱护花草——注意安全——当心斜坡——禁止通行——安全出口)

　　(五)知道标志在生活中的重要作用。

　　1.教师引导幼儿讨论：这些标志对我们有什么作用?

　　2.师幼小结：这些标志会给我们一些提醒和提示，给我们的生活带来方便，让我们的生活安全健康、有秩序，因此，它在我们生活中很重要。

　　活动延伸：

　　1.在益智区可以投放各种标志卡片，供幼儿进行标志辨认翻牌游戏;在美工区中，可以提供纸和笔，让幼儿进行设计标志的活动。

　　2.提醒幼儿按标志的指示行动。同时，也建议家长继续在这方面对幼儿进行引导和关注。