**实 验 幼儿园小一班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 开开心心(四) |
| **幼儿****经验分析** | 绝大部分幼儿能较好的适应幼儿园生活，喜欢上幼儿园，能与同伴一起游戏，也能通过交流、绘画等不同方式表现自己的情绪和对幼儿园的喜欢。 |
| **本周****发展目标** | 1.生活自理能力和进餐习惯有所进步，能自己上厕所，知道坐端正、手扶碗、一口一口地吃饭。2.能逐渐适应集体生活，逐步形成基本常规，记住自己相应的游戏、生活标记，形成一定的规则意识。3.在教师的帮助下愿意参加各项活动，初步体验幼儿园生活的乐趣，喜欢上幼儿园。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：小小包、笑脸娃娃 角色区：抱娃娃、来做客 益智区：拼图乐、瓶盖变变变 建构区：快乐拼搭、快乐幼儿园 |
| **室外** | 小小运输员、好玩的梯子、套圈乐、好玩的轮胎、有趣的山洞、小画家、快乐城堡、网小鱼、攀登架、时光隧道、钻圈、快乐幼儿园、好玩的羊角球、沙包乐、推小车 |
| **晨间谈话** | 预设话题：我会慢慢走、小心台阶、安全使用剪刀、安静入睡、排队喝水 |
| 生成话题： |
| **集体分享** | **话题与内容：**1. 我能我会 2.大大和小小 3.我爱我的幼儿园 4.谢谢叔叔阿姨

5. 乐创：小背包 6.保护我们的大眼睛 |
| **游戏活动** | **体育游戏：**影子小怪物**手指游戏：**一家人 | **创造性游戏：**角色游戏《娃娃家综合游戏》**户外自主性游戏：**器械区：快乐滑梯沙水区：好玩的沙 表演区：音乐长廊 | **区域游戏：**阅读区：糖果屋 建构区：图形的家 表演区：敲锣打鼓**体育游戏：**小兔找家**音乐游戏：**小手爬 | **创造性游戏：**建构游戏：《好玩的积木》（四）**户外自主性游戏：**游戏区：玩圈乐运动区：滑梯乐角色区：娃娃家 | **区域游戏：**阅读区：糖果屋 建构区：图形的家 表演区：敲锣打鼓**户外自主性游戏：**沙池区：沙子渴了 器械区：大家来运动 表演区：快乐舞台 |
| **生成活动** | 社会：相亲相爱一家人 |
| **课程资源** | 1.家长资源：1.为丰富美工区，鼓励家长收集一些幼儿能操作的安全的自然材料来园，供幼儿操作。2.园内资源：带领幼儿认识自己的幼儿园，熟悉场地、器材、植被等，激发愉悦情绪。3.班级环境与材料调整：在美工区墙上开设“涂鸦区”,提供蛋壳、大幅图画板和画笔,让幼儿尽情、自由的涂鸦。 |
| **保育工作** | 1.借助图片引导幼儿洗手要排队、不玩水。2.尝试自己学习动手叠衣服，叠外套。 |
| **家园共育** | 1.家长积极配合，鼓励幼儿早睡早起，能高高兴兴的按时入园。2.提醒家长关注幼儿园网络平台，了解幼儿在园生活情况。 |

班级老师：钱军 黄初蓉 第四周 2025年9月22日——9月26日