**实验幼儿园中一班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 伟大的祖国妈妈（一） | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 国庆节是中国最为重要的节日之一，是举国同庆的值得庆贺的日子。对于幼儿来说，国庆节的意义是什么？国庆节是怎么来的？部分幼儿有了一定的经验，但还有小部分幼儿不是很理解，我们通过多种活动，帮助幼儿了解国庆节，萌发他们热爱祖国的情感。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.在活动中，按个国庆节的来历，知道国庆节的意义，了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义，懂得我们的生活来之不易，要珍惜幸福时光，好好学习本领。  2.用多种形式表现对国庆节的感受，动手参与国庆环境创设。  3.能在活动中感受快乐的节日气氛，激发幼儿的爱国情感，大胆表达对祖国的爱。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：相邻数朋友、漂亮的彩旗 美工区：恐龙园游记、红红的国旗  阅读区：我们的家、我去过的地方 建构区：长城长、中华恐龙园 | | | | | | |
| **室外** | 沙池探宝、小小运货员、时光隧道、穿山越岭、包饺子、小小建筑师、皮秋乐、小小蜘蛛侠、蹦蹦床、丛林探险、滑梯乐、小厨师、爬竹梯、穿越烽火线、快乐建构 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：我是值日生、不追也不跑、我不欺负人、我会慢慢走、勤剪指甲 | | | | | | |
| 生成话题： 区域分享 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.我去过的地方 2.长龙走 3.欢乐舞 4.漂亮的彩旗  5.乐创：我们登上了长城 6.家 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域游戏：**  科学区：沉浮游戏  语言区：我去过的地方  美术区：我们登上长城啦  **科探游戏：**  观察绳子摆动的游戏 | | **创造性游戏：**  角色游戏：  哞哞奶茶店  **户外建构游戏：**  长城长（一） | **户外自主游戏：**  玩沙区：长城长  运动区：去北京  表演区：民族大联欢  **创造性游戏：**  建构游戏：  天安门（一） | **体育游戏：**  快乐的跳跳糖  **区域游戏：**  美工区：五星红旗  音乐区：敲敲打打真热闹  表演区：朋友节 | | **区域游戏：**  益智区：中国地图拼图  阅读区：蒲公英旅行记  表演区：欢乐舞  **体育游戏：**  勇敢的消防员  **手指游戏：**  花园里 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.社区资源：小区国庆节环境的布置、附近商店等公共场所的布置。  2.影视类教育资源：升旗仪式、阅兵仪式、各族人民欢庆国庆的视频。  3.班级环境与材料调整：布置主题墙“伟大的祖国妈妈”，将家长与幼儿共同搜集与国庆节有关的资料进行班级展示，并将幼儿作品布置上墙，供大家欣赏。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 1.秋天天气干燥，提醒幼儿要多喝水。  2.提醒幼儿漱口后要用擦嘴毛巾擦嘴。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.家长在送孩子往返幼儿园的路上，日常生活及节假日的游览等活动中，引导幼儿观察节日环境，谈谈国庆见闻。  2建议家长带幼儿收看有关电视节目，给孩子讲祖国的变化与成就。 | | | | | | |

班级老师：钱胤 陈丽丽 第四周 2025年9月22日——9月26日