《关键经验视域下幼儿运动游戏单元开发与实施研究》

课题计划

2025.9——2026.1

本学期课题组将严格遵循《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3—6岁儿童学习与发展指南》的核心精神，在华师大【中国儿童青少年体育健康促进行动学校建设项目】的专业引领下，以“关键经验”为理论支点，聚焦幼儿运动游戏单元的开发与实施，深化课堂实践，提升研究品质，确保课题研究方向的科学性与实践的有效性。

**【学期课题目标】**

**1.完成中期评估：**系统梳理与整合开题以来的过程性资料，高质量完成中期评估报告的撰写与汇报工作，顺利通过课题中期评审。

**2.深化课堂实践：**围绕“快速反应与灵敏”、“控制身体与翻滚”两大核心单元，构建小、中、大班系列化、递进性的运动游戏活动内容体系，并基于课堂观测进行实证分析，形成诊断性报告。

**3.夯实理论根基：**通过共读、研讨等形式，深度理解“关键经验”、“运动游戏”、“单元开发”等核心概念的内涵与外延，提升课题组的理论素养与研究设计能力。

**4.凝练研究成果：**将实践探索转化为文本成果，撰写至少一篇高质量的研究论文或案例报告，并积极向专业期刊投稿，争取发表。

**5.扩大项目影响：**充分利用各类展示平台，对外进行公开教学或经验分享，辐射课题研究成果；组织幼儿参与相关展示或竞赛活动，在实践中检验与拓展幼儿的运动能力。

**【主要工作与具体措施】**

**一、迎接中期评估，资料系统梳理与报告撰写**

**1.成立中期评估工作小组，明确分工。**

**2.资料收集归档**

全面收集开题以来的各类过程性资料，包括理论学习类，如读书笔记、研讨会记录、培训心得。实践研究类，如研究课教案、PPT、教学视频、反思。成果类，如初步论文、观测报告、活动案例集。其他如开题论证意见、会议记录等。

**3.中期报告撰写**

对照开题报告，系统总结阶段性研究成果、存在问题及下一步计划，撰写《课题中期评估报告》。

**4.模拟答辩**

组织内部预答辩，邀请专家或园领导指导，完善汇报材料。

**二、扎实课堂研究，单元开发与课堂观测**

**1.单元内容构建**

以教研组为单位，围绕“快速反应与灵敏”、“控制身体与翻滚”两个主题，分小、中、大三个年龄段进行集体备课。

设计2-3个连贯的、递进的教学活动，形成单元活动方案。

**2.教学实践与观察**

每月开展至少1次课题研究课活动。听课教师使用统一的《体育活动课堂观测表》，重点记录幼儿在关键经验领域的表现（如反应速度、身体控制、解决问题能力等）。

**3.数据分析与交流**

定期召开课题研讨会，对观测数据进行分析，研讨教学中的得失。执教教师在课题研讨后，形成课堂观测分析报告。

**三、强化理论学习，深度阅读与专题研讨**

**1.指定书目共读**

精选1-2本与“关键经验”、“运动游戏”高度相关的理论书籍（如《儿童运动发展心理学》、《幼儿学习关键经验》等），制定阅读计划。

**2.组织专题研讨**

每月组织一次“关键经验工作坊”，围绕一个核心概念，如：“什么是单元开发？”“如何观察与评价幼儿的运动关键经验？”进行深入研讨，结合案例进行分析。

**3.专家引领**

积极向市区级各类专家寻找支持，如在调研期间与市教科院张丽霞老师进行研讨。同时继续跟随华师大项目组专家的线上或线下工作，完善课题内涵。

**四、凝练研究经验，论文撰写与成果转化**

**1.确定方向**

在中期评估后，课题组共组织教师小组方式交流研讨各自的论文选题方向（如：单元开发模式、关键经验的观察与支持策略等）。

**2. 研磨与修改**

由骨干教师牵头，成立研讨小组，分工合作。初稿完成后，组织内部磨稿会，邀请学术顾问或专家提出修改意见。

**3.积极投稿**

瞄准各类期刊、报纸等，如《幼儿100》、《早期教育》等专业期刊，积极参与投稿。

**五、尝试多样辐射：对外展示与幼儿竞赛**

**1.平台展示**

积极争取并在区级、市级教研活动中进行公开教学、案例分享或专题讲座，展示实践成果经验。

**2.幼儿活动**

组织幼儿参加教育主管部门或正规机构举办的幼儿体育类展示、游戏比赛活动（如体操、体适能比赛等）。

**3.宣传辐射**

利用幼儿园公众号、网站等平台，及时报道课题进展和活动风采，扩大影响力。