课题阶段小结

（2024.2—2024.6）

 《关键经验视域下幼儿运动游戏单元开发与实施研究》本学期通过了正式开题论证活动，开始了进一步的扎实常规的研究工作，现将本学习工作做一下小结：

**1.开题明思路、研途深挖掘**

为认真执行《江苏省教育科学“十四五”规划课题管理规程》的相关规定，切实加强对本单位的课题管理，认真做好课题研究的组织实施工作。2024年3月18日下午，常州市教育科学“十四五”规划第一批备案课题开题论证活动在博爱小学举行，雕庄中心幼儿园《关键经验视域下幼儿运动游戏单元开发与实施研究》课题组主要成员邵丽娟、胡一茹、林浩参与了此次开题论证活动。本次开题论证活动邀请了常州市教育研究院的何运耿、王俊、黄天庆、于纯四位专家进行了专业的点评指导。

　　在开题论证活动中，课题主持人邵丽娟、胡一茹作《关键经验视域下幼儿运动游戏单元开发与实施研究》开题报告，本课题关注学前阶段儿童运动的关键经验，打破幼儿园常规主题中零散无梯度的运动活动设置格局，统筹审议儿童在3-6岁年龄段运动能力递进性发展的需求，借助智能化评价方式，梳理运动课程的四类计划，以单元方式形成序列性的运动游戏活动。邵老师分别结合课题开展的实际情况，对课题的研究背景与价值、概念及界定、国内外研究现状、研究目标与内容、思路与方法、预期成果以及目前已开展工作等进行全面阐述，还就下一阶段寻求有效课题研究途径进行了预设。

　　汇报结束后，教科院黄天庆研究员点评了我们的课题，他首先肯定了课题扎实的研究工作，接着针对课题名称的恰当性、概念界定的全面性、研究目标的合理性、研究内容适宜性、研究思路的系统性提出了建议，对课题的薄弱点进行了精准的解剖与论证。

本次开题论证会，让课题组成员进一步厘清了思路，加深了课题组成员对课题研究的认识，进一步明晰课题研究的方向，为下一步课题研究打下了坚实的基础。相信在专家的引领、学校领导的大力支持下，课题组的全体成员定能扎实开展课题研究，结出丰硕的成果。

**2.专业来引领，学习促提升**

课题组成员抓住一切学习的机会提升自己的研究能力，我们利用假期进行学习充电，跟随【中国儿童青少年体育健康促进行动学校建设项目】进行为期四天的（2/6、2/7、2/15、2/16）寒假研修，此次研修分为三个层次，第一层次针对年度总结和科研素养专项提升开展研习；第二层次针对各学校的体育与健康大单元教学设计，以项目为单位开展专题研习；第三层次针对学校的课程与教学专题讲座和项目实施方案反馈开展研习。

课题研究方面的学习内容有《如何科学选题》《如何查阅与整理文献资料》《如何使用citespace文献软件》《如何撰写论文综述》《如何设计与实施研究方案》《如何撰写课题申报书》……

教学设计方面的学习内容有《足球大单元教学设计》《体能教学设计》《篮球大单元教学设计》《田径大单元教学设计》《基本运动技能教学设计》

三天的学习量是巨大的，但是老师的收获也是非常大的，在开学初，教师们还专门进行了相关学习的汇报，每位老师将自己在学习中收获到的一些感悟分享给其他老师，让所有老师对寒假学习的所有内容有一个基本的认识与了解。

**3.聚关键经验，优课堂实效**

为促进课题研究与课堂教学有机融合，提升真实课堂教学质量，《关键经验视域下幼儿运动游戏单元开发与实施研究》课题组老师们在上一次“同一关键经验不同年龄段”教学活动的研讨后，经过不断的思考与修改，最终确定了课堂教学方案。2024.4.25，上下肢操控组按小中大三个年龄段的顺序首先进行了开放观摩。

小班健康活动《运西瓜》，奚老师以猪妈妈带领猪宝宝运送西瓜的情境，引导小班幼儿尝试在一定的范围内圈球走的能力，提高幼儿上肢操控能力。小班幼儿对此非常有兴趣，听指令积极跟随老师游戏，有的孩子还能挑战一次圈两个球走，非常投入！

路老师组织的中班健康活动《百发百中》，以打保龄球为情境，引导幼儿操控手中的皮球去撞倒矿泉水瓶，活动中还请幼儿尝试自己设计不同的目标难度进行自我挑战，在运动游戏中融入合作、创造，提高幼儿上肢操控能力！

最后一个是刘老师组织的大班健康活动《小熊造车》，活动以地震游戏情境导入，赋予幼儿抢修人员的角色，激发幼儿游戏的热情。活动中为幼儿提供了丰富多样的材料，通过同伴合作进行多种材料的组合，探索多种方式运输重物的方法来锻炼手臂力量，从而提升幼儿的上下肢的协调能力。

三个教学活动结束之后，课题组成员趁热打铁开展了课后研讨活动，组长邵老师首先从教师状态、活动规范、整体架构对体育活动提出了基本的要求。组员们随后也针对这三个活动提出了自己的一些想法与疑惑，为更好地优化活动提出了有效的意见和建议。

本次课堂教学活动，让教师们对“上下肢操控”这个关键经验有了更直观了解，“上下肢操控”能力在幼儿园阶段相对是比较薄弱的，希望通过教师们的思考和实践，能更多挖掘提高上下肢操控能力的材料与方式！

**4. 同行研与思、赋能稳前行**

借课题研讨的热度，我们对中班健康活动《百发百中》进行了深度的优化，从运动材料、运动方式等方面进行了不断的尝试与调整，生成了新的大班健康活动《碰碰乐》，胡一茹老师于2024年5月14日在天宁区东块幼儿园联合教研活动中进行了展示，利用生活中常见的矿泉水瓶和孩子们玩碰碰乐的游戏。在游戏中，引导幼儿击准目标物，积极挑战不同距离的难度，以提高幼儿的手眼协调以及促进上肢器械具操控的能力。活动现场，胡老师激情四射，不断用自己积极的情绪来调动孩子们的热情，通过难度递增的游戏，同伴的合作、师幼的互动将本次公开活动展现的淋漓尽致，获得了在场观摩教师的一致好评。

为加快建设高质量教育体系，强化学前教育优质普惠发展，为深入探讨课程游戏化热点、难点和重点问题，促进幼儿园课程质量提升，江苏教育报刊总社、常州工学院师范学院、常州市天宁区教育局，于2024年6月17日至18日联合组织举办“高质量发展背景下的幼儿游戏与教学学术研讨活动。”常州天宁区雕庄中心幼儿园作为分会场，接待来自江苏省内近百位骨干教师及专家来园观摩研讨。活动现场特邀天宁区教育局副局长戴霞；早期教育编辑李烨、谷丽丽、季慧；点评专家江苏省特级教师蒋惠娟、肖菊红。

户外游戏，精彩纷呈：雕幼开放了全园户外游戏，处处体现生态自然、开放融通。中心场上有骑行天下、足球比赛、楼梯滑道、攀爬挑战……，拓展园里有丛林探秘、悬垂秋千、趣味野战……，嬉乐湾里有跑酷天地、山坡奇遇、嬉戏水塘……！整个户外游戏中材料丰富多元，环境亲和互动，幼儿自主选区、自由分组、创造玩耍、合作探究，与自然聆听对话，与动植物互动共鸣，展现童年生活中最美的样子。

集体教学，活力四射：本次活动30位全身各地学科带头人、教学名师进行集体教学活动展示，10位省特级教师现场评析。在青竹幼儿园分会场，我们幼儿园林浩老师也给大家带去了精彩的大班体育活动《弹力发射》， 本次“弹力发射”活动从动作发展的连贯性，促进幼儿“跳”的关键经验的提升。活动中林老师以激情四射的情绪带动着在场每一个师生，，本次活动林老师还向大家简单介绍了SOFIT课堂观测系统，以真实数据反馈真实课堂，从课堂、幼儿、教师三方面进行科学评价，向大家展示了雕幼运动特色的魅力与专业。

观摩游戏、互动交流：观摩老师沉浸式于雕幼户外游戏的多样丰富。他们关注幼儿的游戏状态与行为，思考游戏环境设置和游戏材料投放的适宜性，聆听孩子们的语言，记录教师支持性策略，并与雕幼教师积极互动交流，更加深入了解我园生态运动游戏的内涵。

本学期的课题研究工作中还有许多研究工作都做的不到位，比如说论文的撰写专业度较弱，课堂观测实操的熟练度不够，体育教学活动设计与实施欠缺等都是我们需要提升的方面。课题研究还在继续，我们将继续努力，不断充实自己，更好地提高研究工作的质量，争取在下个阶段中做的更好，让我们的课题研究再上一个新的台阶。