**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 了不起的中国人（二） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 在日常教育及家庭教育中，大班幼儿可能对现代中国的一些成就和变化有所耳闻，如航天事业的发展、奥运会的举办等，并已经形成了对家乡和国家的初步归属感，能够简单表达对家乡的喜爱和对国家的自豪感。但对于一些不常接触到的文化及传统还是比较陌生的，借本周活动，引导幼儿了解国粹京剧，进一步萌发身为中国人的自豪感。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.了解祖国的伟大发明和国粹京剧，感受中国人的勤劳、聪明，为自己是中国人感到自豪。  2.知道自己的民族，知道中国是一个多民族的大家庭，各民族之间要互相尊重，团结友爱。  3.愿意从小锻炼身体、学好本领，长大了为国争光。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 阅读区：四大发明、我的祖国 角色区：小医院、小小导游  美工区：民族娃娃、京剧脸谱 自然角：植物身份证、水果娃娃 | | | | |
| **室外** | 快乐羊角球、圈圈乐、花样玩球、你追我跑、跨栏、快乐挖沙员、消防员出动、我是蜘蛛侠、快乐钻山洞、好玩的荡桥、沙池乐、登长城、去旅游 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：游戏中的安全、爱护小椅子、不在教室里追逐、不玩危险物品、我知道的标记 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**   1. 我最爱祖国 2.学写3、4，学习2、3的组合 3.乐创《京剧脸谱》   4.京剧 5.小小运动员 6.龟兔赛跑 7.四大发明 | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  角色游戏：  小小点心坊  **体育游戏：**  隧道行  **音乐游戏：**  机器人 | **户外建构游戏**  中国名胜长城（二） | **区域游戏：**  建构区：天安门  美工区：会跳舞的小人  益智区：有趣的齿轮**科探游戏：**  有趣的三脚架 | **区域游戏：**  益智区：中国地图拼图  阅读区：我爱祖国  表演区：京剧表演  **体育游戏：**  长龙走 | **户外自主性游戏：**  写生区：美丽的幼儿园  运动区：恐龙园探险  表演区：民族时装秀**创造性游戏：**  建构游戏：  中国名胜长城（二） |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.人文资源：可以去拜访京剧演员，了解不同的角色打扮，欣赏京剧。  2.社区资源：鼓励孩子们在社区、街道上寻找其中的中国元素，感受更多国庆节带来的变化。  3.班级环境创设：收集关于四大发明的故事与图片，布置在主题墙上，把幼儿制作的民族娃娃放置在创意区，供幼儿欣赏，同时在创意区增添一些操作材料，供幼儿制作中国元素的作品。可以在表演区加入有关的京剧元素，引导幼儿表演。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.户外活动中带领幼儿学玩多种民间游戏，感受中国民间传统游戏的乐趣，及时增减衣服。  2.提醒幼儿多喝水。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.鼓励家长利用周末休息时间，引导幼儿去博物馆参观，了解古代用具，有条件可以欣赏京剧。  2.鼓励家长与幼儿一起关注有关四大发明的信息资料，学习传统的造纸术、印刷术。 | | | | |

班级老师：潘静 张伟 第四周 2025年9月22日——9月26 日