大班健康活动《勇敢的小兔》课堂观测分析

雕庄中心幼儿园 王珏

由王珏老师指导的大班健康活动《勇敢的小兔》，此活动的目标如下：

1.掌握单手肩上投掷的动作要领，锻炼上肢力量，提高手眼协调性。

2.在游戏的过程中能注意保持安全距离，避免砸到他人，提高保护意识。

3.活动中能够遵守游戏规则，体验游戏与挑战的乐趣。

**活动分为4个层次：**

**热身活动、个体挑战、团体挑战、庆祝胜利，**放松运动，收拾地上的材料，活动目标达成度高。

根据《幼儿园领域关键经验与教育建议》本次活动涉及的**关键经验**有：

大班健康领域中的

跑中的追逐跑：幼儿能与他人玩追逐跑的游戏。

力量与耐力中的投掷：幼儿能单手将沙包向前投掷5米左右。

控制与平衡中的躲闪：幼儿能灵活躲避他人踢过来的球或扔过来的沙包。

为了更好的反思与改进，笔者结合5份sofit记录表的数据，通过计算平均值，从学生活动、课堂环境与教师干预三个方面作详情分析。以下为整体数据：

**一、学生活动分析**

饼图：

描述：

由图可见学生活动中排在第一位的是站占60%，第二位的是剧烈的23%，第三位的是走占17%，躺和坐在整个课堂活动中没有出现。

分析优势：

投掷与躲闪是非常适合大班幼儿的活动方式，也是很有挑战的活动。在活动中可以发展幼儿的肢体协调和灵敏能力，同时也能培养幼儿的合作能力。本次游戏活动是围绕“投掷”开展的，幼儿从自主探索发现投掷技巧——尝试要领获取而投掷经验——拓展形式丰富投掷方式开展的系列探索活动。

学生活动“站”的情况主要集中在第一环节：幼儿自由探索投掷方式和第二环节：打倒大灰狼的城墙上，在观察过程中，我注意到了幼儿探索投准的过程，幼儿能够根据目标的位置和距离来调整投掷力度和角度，使球更容易命中目标。随着游戏的进行，幼儿逐渐掌握了正确的投掷动作，准确性也有所提高。

**二、课堂环境分析**

饼图：

描述：由图可见课堂环境中排在第一位的是技能练习占32%，第二位的是知识占26%，第三位的是游戏活动占23%，第四位的是管理占10%，第五位的是体能活动占9%。

分析优势：

教师以“兔妈妈”的角色进入游戏，通过有目前的引导，提出发散性的问题引发幼儿自己思考解决问题，大大激发了幼儿参与活动的主动性和积极性。

占比最大32%的技能练习，主要集中在环节一与环节二之中，有老师对投掷动作的讲解过程，有幼儿自我探索投掷过程，有幼儿与幼儿之间的模仿学习过程等。本节活动始终以游戏情境贯穿其中，幼儿从低高度的投掷——高高度的投掷——移动投掷的游戏训练，体验到了三个不同维度的投掷练习，他们的动作的协调性、灵活性得到了提高，环节由易到难循序渐进地培养了幼儿的投准、投远以及躲闪的能力，活动中幼儿不仅发展运动技能，还培养了他们的团队合作精神和自信心。打跑大灰狼的游戏情境加入，引发了幼儿之间的合作游戏、互动比赛、相互商讨、协商角色，从而促使幼儿社会性交往得到一定发展。

**三、干预分析**

饼图：

描述：

由图可见干预排在第一位的是促进课内的身体活动/体能占77%，第二位的是对身体活动/体能没有促进占23%，促进课外的身体活动/体能没有出现。

分析优势：

《3~6岁儿童学习与发展指南》中指出要发展幼儿动作的协调性和灵活性，多鼓励幼儿进行跑跳、钻爬、攀登、投掷、拍球等活动。投掷是重要、基本的动作之一，也是日常生活中较实用的身体活动技能。幼儿参与投挪活动，不仅能增强上肢和腰、背等部位的肌肉力量，提高上肢关节的柔韧性和灵活性，促进动作协调性、准确性的发展，还能有效提升对于掷物空间和时机的把握能力。

**四、推进措施（反思）**

我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的运动情况组织了本次健康活动，通过生动有趣、形式多样的游戏活动，吸引幼儿主动参与。活动中我以“兔妈妈”的角色身份拉进与孩子的距离，“兔宝宝”们快速的融入到了游戏情境中来。根据幼儿的兴趣点，我借助3个游戏环节对幼儿单手过肩投掷能力进行训练，幼儿从自由探索投掷方式——打倒大灰狼的城墙——追逐大灰狼始终以游戏情境贯穿其中，幼儿从低高度的投掷——高高度的投掷——移动投掷的游戏训练，幼儿动作的协调性、灵活性得到了提高。在练习的过程中，我引导幼儿自主游戏，从而激发幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。《3~6岁幼儿发展指南》指出，大班幼儿上学期投掷距离为5m，今天的游戏活动中我观察到，大部分孩子投掷能力还是不错的，小部分幼儿的投掷能力还需加强训练，在后续的活动中要关注他们的能力发展。