中班健康《做汉堡》课堂观测分析

天宁区雕庄中心幼儿园 王 莉

中班健康活动《做汉堡》是一节以做汉堡为游戏情节贯穿始终，引导幼儿锻炼侧翻滚，本节课目标为：1.运动能力：在情境中探索垫子的多种玩法，发展身体的平衡能力及四肢力量。2.健康行为：能合作参与活动，体验与同伴合作游戏的乐趣。3.体育品德：能够遵守游戏规则，积极参与集体游戏。整个活动分为四个环节：一、热身活动：拔生菜；二、烤香肠；三、送汉堡；四、擦地板，整个活动环节层层递进，围绕做汉堡的游戏开展，幼儿参与兴趣非常高，目标达成度较高，活动效果较好。结合《幼儿园领域关键经验与教育建议》一书中4—5岁儿童健康领域发展中的指导建议进行详细分析：

●侧翻滚：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 领域模块 | 主要指标 | 关键经验 | 教育建议 |
| 控制与平衡能力 | 侧滚翻 | 幼儿能向左或向右翻滚4圈以上 | 1.引导幼儿在圆通或轮胎里以自身的身体为轴滚动。  2.教师应该在热身环节提醒幼儿加强颈部和肩部的运动。  3.对于滚歪的幼儿，教师可以给予帮助，防止其滚到垫子外发生危险。 |

●搬运：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 领域模块 | 主要指标 | 关键经验 | 教育建议 |
| 力量与耐力 | 搬运 | 幼儿能搬运（推动）一定重量的运动器械 | 户外活动时，鼓励幼儿自主取放运动器械以发展幼儿的耐力、四肢力量以及腰腹部力量。 |

从教育建议中发现，翻滚动作中教师应该在热身环节提醒幼儿加强颈部和肩部的运动，这一点在热身环节中有所忽略，今后在开展活动之前，还是要先看看领域关键经验与教育建议一书，这样更加才能够更加科学、有效的进行活动的设计，保证幼儿动作发展的科学性。下面再结合SOFIT观察系统总结表格中数据进行分析，了解课堂的有效性：

1. 学生活动分析

躺36、坐37、站404、走91、剧烈的237。由数据可知“站”占比50%，占活动时间比例最多，剧烈的占29%，由此可知，本次健康活动幼儿活动量充足。

1. 课堂环境分析

管理147、知识243、体能活动56、技能练习270、游戏活动102、其他0。知识传授占比最高，占30%，技能练习33%，课堂管理占比18%，由数据可知，教师对课堂的干预较多，有较长时间处于知识传授、技能练习的状态。

1. 干预分析

促进课内的身体活动752、促进课外的身体0、对身体活动没有促进58，由数据可知，促进课内的身体活动占比最多，占93%，教师在本次健康活动中，绝大部分时间都在为了达成活动目标而努力。

1. 推进措施

本次活动采用“做汉堡”的游戏情境开展，幼儿通过“拔生菜、烤香肠”等情境，引导幼儿在垫子上推、拉、翻滚等动作，提高幼儿动作发展水平。活动中，教师热情高涨，很好的带动了幼儿参与活动的兴趣，幼儿在游戏中也能进行简单的两人合作或者三人合作游戏，大部分幼儿基本能较好的遵守游戏规则，个别幼儿在翻滚的过程中，动作不太准确，所以出现了滚到外面去的情况，虽然教师讲解了正确的翻滚动作，还是有少部分动作不太标准。两两合作时，因难度加大，翻滚速度明显慢了很多，显得有点拥挤，还有部分幼儿上半身和下半身不统一，教师还应该提醒幼儿双手抱紧的同时，脚也要互相勾着对方的身体，这样才能更好的进行合作翻滚。同时设置翻滚障碍“炭火”时，为了保证幼儿的安全，还是尽量请老师帮忙更好。整个活动幼儿参与兴趣高，活动量较高，目标基本达成。