《关键经验视域下幼儿运动游戏单元开发与实施研究》

课题计划

2025.2——2025.6

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导思想；《关键经验视域下幼儿运动游戏单元开发与实施研究》课题组自从加入华师大项目组之后，已经开展的一系列的实践与探索。本课题于2024年3月通过了正式开题论证活动，开始了进一步的扎实常规的研究工作。

**本学期研究目标**

1.强化理论学习：进一步加强教师对“关键经验、单元内容”等进行深入研讨。

2.完善四类计划：进行健康运动领域关键经验的再次解读与分析，结合四类计划进一步完善。

3.扎实课堂研究：以“快速反应与灵敏”“控制身体与翻滚”为单元建构小中大系列性运动活动；鼓励教师积极撰写并修改课例参与投稿。

4.形成分析报告：结合已有的体育活动课堂观测内容，形成分析报告并进行交流。

5.梳理成果经验：每位参与重点工作的教师在本学期形成一份经验，凝练文章进行交流。

6.辅导幼儿比赛：组织幼儿参加体能和体操比赛。

**主要工作及措施**

**一、强化理论学习**

1.继续精读《3-6岁儿童学习与发展指南》、《学前儿童健康学习与发展核心经验》

读书分享会：定期组织分享会，教师交流学习体会。

分组讨论：按年级或学科分组，结合实际教学案例讨论书中内容。

专家讲座：邀请专家解读重点，帮助教师深入理解。

阅读任务：布置阅读任务，要求教师定期完成并撰写心得。

笔记整理：鼓励教师做读书笔记，记录重点和个人思考。

案例分析：分析教学案例，结合书中理论进行反思和改进。

通过这些方法，教师可以更有效地掌握书中的核心内容，提升教学水平。

2. 学习健康领域“关键经验”“单元内容”

通过知网查阅健康领域“关键经验”“单元内容”高相关度的文章；鼓励教师阅读相关书籍和期刊，撰写学习心得，并进行交流分享；开展“关键经验”、“单元内容”等专题学习，并结合实际案例进行研讨，提升教师的理论水平和实践能力。

**二、完善四类计划**

对健康运动领域的关键经验进行再次解读与分析，明确各年龄段幼儿的发展目标和关键经验。结合四类计划，制定科学合理的体育活动目标、内容和组织形式。定期对四类计划进行反思和调整，确保计划的科学性和有效性。

研究初期，课题组成员参考《幼儿园领域关键经验与教育建议》、《学前儿童健康学习与发展核心经验》等文献，进行了课题四类计划的制定，结合后期进行的各项活动，发现四类计划中的主要教学内容，也就是基本动作内容方面，存在着混淆、遗漏、不恰当等问题，本学期将针对这一问题，进行相关的梳理，完善课题完善四类计划，使之更适合实践操作。

**三、扎实课堂研究**

为促进课题研究与课堂教学有机融合，提升真实课堂教学质量，课题组继续进行“同一关键经验不同年龄段”教学活动的研讨后，本学期我们将围绕“快速反应与灵敏”、“控制身体与翻滚”为单元主题，构建小、中、大班系列性运动活动。按三个年龄段分组研讨的方式，组织教师进行集体备课、观摩评课等活动，提升课堂教学质量。从教案着手，研讨并优化活动方案后进行课堂实操观摩，通过实操反馈新问题，在调整再优化，完善集体教学活动。

鼓励教师积极撰写和修改课例，参与投稿，分享教学经验。积极，响应KDL幼儿运动游戏课程教案征集，争取人手一篇教案参加3月的KDL幼儿运动游戏课程教案征集。

**四、形成分析报告**

体育课堂教学评价作为体育课程的重要组成部分，是教学活动不可缺少的一个基本环节，它具有检验教学效果、诊断教学问题、提供反馈信息、引导教学方向、调控教学进程等多方面作用。在课题活动中，我们采用SOFIT课堂观测系统来实时记录幼儿身体活动水平、课堂教学环境和教师干预，从三个维度来反应课堂教学开展的情况。

本学期课题组成为继续围绕研究课，结合SOFIT课堂观测记录表以及数据反馈对已有的体育活动课堂观测内容进行整理和分析，找出存在的问题和不足，从活动目标、活动过程、运动量、技能习得等方面，形成了专业的课堂观测分析报告，并提出改进建议，为今后的教学实践提供参考。同时组织教师进行交流分享，促进经验积累和共同进步。

**五、梳理成果经验**

课题研究中论文撰写是一项很重要的研究工作，是课题组成员对研究的经验总结。本学期引导教师将研究成果应用于实际教学，提升教学效果。同时继续继续鼓励教师积极思考、搜索课题研究中具有价值的点，集思广益，帮助大家明晰思路，更好进行经验总结，形成一份经验总结，并凝练成文章进行交流。

**六、辅导幼儿比赛**

积极组织幼儿参加园内外的体能和体操比赛，为幼儿提供展示自我的平台。做好赛前训练和准备工作，确保幼儿安全参赛。对比赛结果进行总结和反思，为今后的比赛提供经验。

相信在全体教师的共同努力下，我们一定能够圆满完成本学期的课题研究任务，为促进幼儿身心健康发展做出更大的贡献！

**逐月工作安排：**

 二月份：理论学习继续精读《3-6岁儿童学习与发展指南》、《学前儿童健康学习与发展核心经验》；通过知网查阅高相关度的文章。

三月份：分小中大三个级部审议已有四类计划，进一步完善与研讨；开展以“跑”为单元的运动实践。

四月份：根据“快速反应与灵敏”的研究活动观测评价，形成分析报告；开展以“控制身体与翻滚”为单元的运动实践。

五月份：根据“上下肢操控”的研究活动观测评价，形成分析报告；交流研究的中期成果。

六月份：研究幼小衔接的体育课堂；开展教师经验分享活动，形成论文积极参评省、市、区各类论文评比。