**四年级班主任工作计划**

**2025.9 王远东**

一个好班主任就是一个好班集体.为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息。下面是我本学期的班主任工作计划。

一、指导思想
　　以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析
品德方面：

    本班学生热爱学校、班集体，团结向上、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律看念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。
学习方面：
　　本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美看大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。
　　身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。
　　干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。
　　班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。
　　班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、工作重点及目标
　　重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。
1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动红旗。
3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。
6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面能力。
　　本班学生奋斗目标：
1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
2、争当学校的"优秀班集体"。
3、发展个性特长，促进身心健康。

四、常规管理措施
    1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：
(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫"我最棒！"。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选"优秀小组"，对每个小组的学习、纪律、卫生情况入行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。
(2)建立本班的"学习小组"，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。"学习小组"中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后入生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。
    2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评选，详细做法如下：
(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。
(2)定期对学生进行"十个道德行为"的教育。
(3)利用"优秀小组"的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为"优秀小组"。
(4)设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立"中队记录本"，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事入行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。
    3、卫生方面通过三年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：
(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。
(2)卫生委员和环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。
(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。
(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次"卫生标兵"。
    4、其它方面：
(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
(2)注重育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评选栏、中队角，每个园地力求美看大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。
(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。
　　（4）开展每天一则小故事活动，锻炼学生的口语表达能力，给每一名学生表现自己的机会。

五、德育工作
　　德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：
1、搞好班级的育人环境，在班内张贴"团结、勤奋、求实、创新"的校风标语。让课程表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评选栏鼓励学生进步。
2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着"抓两头，带中间"的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。
3、班主任要"学高为师，身正是范"，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育
1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时入行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。
3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。
4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。
　　随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、问题学生的转化工作
　　本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。
　　针对上述情况，转化措施如下：
1、班集体内形成"比、学、赶、帮、超"的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促入他们积极严格地要求自己。
4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。
　　班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。
　　针对上述情况，转化措施如下：
1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

九、安全教育
　　安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。
1、利用班会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。
2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。