一（2）班班主任工作计划

一、班级情况分析

本班共有35名一年级新生，正处于从幼儿园到小学的重要过渡期。当前学生普遍存在课堂专注力不足(持续时间约15分钟)、规则意识薄弱(如随意打断他人发言、擅自离开座位)、生活自理能力欠缺(整理书包、系鞋带需协助)等问题。部分学生在陌生环境中表现出社交退缩行为，需通过系统引导帮助其适应小学学习生活节奏，逐步培养良好的学习与生活习惯。

二、工作目标

1.习惯养成:帮助学生掌握课堂纪律规范(如举手发言、 认真倾听)，建立规律作息，提升生活自理能力，形成有序的班级学习氛围。

2.学业启蒙:激发学生对语文、数学等学科的学习兴趣，扎实掌握拼音认读、10 以内加减法等基础知识，消除学习畏难情绪。

3.家校协同:搭建高效沟通平台，定期反馈学生在校表现，引导家长深度参与教育过程，形成家校教育合力。

4.社交发展:通过集体活动增强学生的集体荣誉感，培养礼貌待人、合作互助的社交能力，促进身心健康发展。

1. 工作措施

(一)班级管理

1.规则可视化:制定图文并茂的《班级小公约》，通过儿歌诵读、动画演示等形式帮助学生理解规则;设立“星星奖励墙”，每周评选“守纪小标兵"整理小能手”，用积分兑换小奖品。

2.自主管理实践:实行“每日小班长轮岗制”，让每位学生参与班级事务管理;中期选拔固定班干部，明确职责分工，定期召.开班干部会议提升管理能力。

3.主题班会强化:每周开展习惯养成主题班会，结合情景模拟、故事分享等形式，重点训练课堂常规、课间安全、文明礼仪等内容。

(二)教学工作

1.趣味课堂设计:每节课前设置3分钟“趣味导入”(如拼音手指操、数学口算接龙)，课中穿插“课间微运动”缓解疲劳，课后与科任教师联动优化教学方法。

2.分层精准辅导:通过入学测评筛选学困生，建立“- -对一”帮扶档案，利用课后服务时间进行专项辅导，制定阶梯式学习目标(如每周掌握3个新拼音)。

3.游戏化教学:运用实物教具(如拼音卡片、计数棒)和小组竞赛(如汉字听写擂台赛、数学速算大比拼)，增强课堂互动性与学习趣味性。

(三)家校合作

1.期初家长会:开学第一周召开专题家长会,解读幼小衔接关键要点，发放《家庭习惯培养指南》，明确家校共育责任。

2.常态化沟通:建立班级微信群，每日分享课堂剪影、学习重点;针对学生特殊情况及时私信沟通，每月发布《家校联系手册》反馈成长动态。

四、工作安排

(一)第1-2周:适应启航

1.开展“校园探秘”“伙伴见面会”等开学活动，帮助学生熟悉环境、建立友谊。

2.进行课堂常规专项训练，重点培养坐姿、举手、倾听等习惯。

3.发放《家校联系卡》，明确每日学习任务与家长配合事项。

(二)第3-4周:习惯初塑

1.启动“晨读小喇叭”活动，通过儿歌诵读、故事分享培养阅读兴趣。

2.开展“安全课间”主题教育，规范课间活动区域与行为。

3.通过电话沟通，向家长反馈学生入学适应情况。

(三)第5-6周:国庆育情

1.组织“小小爱国心”主题系列活动:制作国旗手工、学唱爱国儿歌、讲述红色小故事。

2.进行首次学情小测评，分析学习薄弱环节，建立学困生辅导名单。.

(四)第7-8周:家校联动

1.召开首次家长会，汇报班级管理成果与学生阶段性表现。2.建立班级图书角，制定借阅规则，培养阅读习惯。

3.强化午休管理，通过轻音乐、睡前故事引导学生安静休息。

(五)第9-10周:期中总结

1.组织期中考试，采用趣味闯关形式进行学业测评。

2.开展“成长分享会”，颁发“进步小明星”奖状。

3.进行一对一家校沟通，制定个性化提升方案。

(六)第11-12周:感恩成长

1.开展“感恩有你"主题活动:制作感恩贺卡、分享暖心故事、实践感恩行动。

2.推行“小组合作学习”模式，通过任务分工培养团队协作能力。

3.进行习惯养成专项检查,针对薄弱环节强化训练。

(七)第13-15周:安全护航

1.开展冬季安全主题教育(防滑防冻、传染病预防、交通安全)

2.组织“趣味运动会”，设置跳绳、接力跑等低强度运动项目。

3.加大对学困生的辅导力度，建立“优生帮扶小组”。

(八)第16-18周:复习冲刺

1.制定系统复习计划，采用“单元梳理+专项训练+模拟测试”模式。

2.开展“学习小达人”互助活动，鼓励学生结对复习。3.提醒家长关注孩子复习状态，合理安排作息。

(九)第19-21周:总结展望

1.组织期末考试，做好考务管理与成绩分析。

2.召开期末总结大会，颁发“三好学生"”“文明之星”等荣誉证书。

3.整理班级档案，撰写工作总结，制定假期学习生活建议。

五、总结

一年级上学期是学生适应小学教育的关键期，作为班主任，我将秉持“耐心引导、细致关怀”的原则，通过科学管理、创新教学和家校协同，助力学生顺利完成幼小过渡，为后续学习奠定坚实基础。