# 六年级（上）班队工作计划

## 一、指导思想

以《中小学德育工作指南》为指导，结合六年级学生即将面临小学毕业、衔接初中的特殊学情，围绕 “培养责任意识、强化行为规范、提升综合素养、凝聚班级力量” 的核心，通过多样化班队活动，帮助学生明确学习目标、塑造良好品格，为小学阶段收尾与初中生活过渡奠定坚实基础。

## 二、工作目标

1. **思想道德目标**：培养学生爱国、爱校、爱班的情感，树立集体荣誉感与社会责任感，懂得感恩师长、关爱同伴。
2. **行为习惯目标**：强化课堂纪律、课间安全、校园礼仪等行为规范，提升学生自我管理与自主规划能力。
3. **学习能力目标**：引导学生掌握科学的复习方法、时间管理技巧，缓解学业压力，养成主动学习、合作探究的习惯。
4. **集体建设目标**：增强班级凝聚力，促进学生间良性互动，打造 “团结、互助、进取” 的班级氛围。
5. **毕业衔接目标**：初步介绍初中学习生活特点，帮助学生消除升学焦虑，建立对初中阶段的积极期待。

## 三、主要工作内容

1. **思想教育常态化**：结合重要节日（国庆、教师节等）开展主题教育，通过故事分享、视频观看、小组讨论等形式，渗透德育理念。
2. **行为规范精细化**：修订班级班规，明确奖惩制度，通过 “纪律小标兵”“文明之星” 评选，激励学生遵守规则；定期开展课间安全、校园卫生等专项检查。
3. **学习指导针对性**：邀请初中学长分享学习经验，或组织 “学习方法交流会”，指导学生制定学期学习计划、期末复习计划；关注学困生，组建互助学习小组。
4. **集体活动多样化**：开展班级趣味运动会、手工合作赛等活动，增强同学间协作能力；定期召开班干部会议，提升班干部管理能力。
5. **毕业衔接提前化**：通过班会介绍初中课程设置、作息时间，组织 “初中生活畅想” 讨论，缓解学生升学紧张情绪；与家长沟通，同步做好家校衔接引导。

## 四、9 月 - 1 月班队课主题安排

### （一）9 月：“开学启航，适应六年级”

1. **《六年级，我们准备好了！》**：引导学生回顾五年级成长，明确六年级学习、生活目标，制定个人新学期计划。
2. **《班规 “我制定，我遵守”》**：共同修订班级规则，讨论纪律、卫生、安全等要求，明确个人责任与班级荣誉的关系。
3. **《感谢有你，致敬师长》**：结合教师节，通过分享师生故事、制作感恩卡片，表达对老师的感谢，培养感恩意识。
4. **《课间安全 “不马虎”》**：讲解课间追逐打闹、上下楼梯拥挤等隐患，通过情景模拟，明确课间安全行为规范。

### （二）10 月：“爱国铸魂，高效学习”

1. **《我爱你，我的祖国》**：结合国庆节，观看爱国纪录片片段，分享爱国人物故事，激发爱国情怀。
2. **《期中备考，方法先行》**：分析六年级学习特点，指导学生整理笔记、划分复习重点，掌握基础备考方法。
3. **《秋季安全 “记心间”》**：围绕秋季传染病预防、消防安全（国庆假期用火用电）、交通安全，开展安全知识问答。
4. **《小组合作，学习更高效》**：通过 “难题共解”“知识接龙” 等小游戏，体验合作学习优势，组建班级互助小组。

### （三）11 月：“反思成长，凝聚力量”

1. **《期中复盘，查漏补缺》**：引导学生分析期中成绩，总结优势与不足，调整后续学习计划，避免焦虑情绪。
2. **《班级凝聚力 —— 我们的 “小家”》**：开展 “班级故事分享会”，回忆共同经历的温暖瞬间，讨论如何为班级建设出一份力。
3. **《面对压力，我能行》**：通过心理小测试、压力疏导小技巧分享，帮助学生缓解学业压力，保持积极心态。
4. **《传统文化 —— 立冬里的温暖》**：介绍立冬节气习俗（如包饺子、进补），分享传统故事，传承中华传统文化。

### （四）12 月：“感恩成长，规划期末”

1. **《感恩父母，温暖同行》**：结合年末，通过 “我为父母做件事” 分享、家书书写，深化亲子情感。
2. **《期末复习，科学规划》**：指导学生制定各科复习时间表，学习 “错题整理”“重点背诵” 等实用技巧。
3. **《冬季安全，平安相伴》**：聚焦冬季防滑、防煤气中毒、交通安全（雨雪天气），开展安全情景演练。
4. **《职业启蒙 —— 我的未来 “小梦想”》**：介绍医生、教师、科学家等职业特点，鼓励学生分享未来理想，树立成长方向。

### （五）1 月：“总结收获，展望未来”

1. **《期末冲刺，全力以赴》**：动员学生调整心态，明确考试纪律，分享 “考前减压” 小方法。
2. **《这一学期，我成长了》**：通过 “成长档案” 回顾（成绩、习惯、友谊），引导学生总结收获，正视不足。
3. **《班级评优 —— 榜样在身边》**：评选 “学习之星”“文明之星”“互助之星”，分享榜样事迹，激励共同进步。
4. **《小学倒计时，迎接初中》**：讨论小学阶段遗憾与期待，介绍初中学习生活注意事项，缓解升学焦虑，树立积极期待。