

各位老师，上午好！

自 2019 年 8 月踏入芙中以来，至今已满六年。现申报一级教师职称，并将我六年来的工作情况、心路历程与主要业绩向大家作简要汇报。

我始终坚信，教育是一场温暖的修行，是用生命影响生命、用灵魂唤醒灵魂的过程。这六年，我连续担任班主任工作，并承担初中英语教学任务。这段旅程，充满了挑战与艰辛，也收获了成长与蜕变。

一、教学工作：勤耕不辍，精益求精

在英语教学上，我始终坚持“以学生为中心”的理念，深入钻研教材教法，积极探索适合初中生认知特点的教学模式。我注重激发学生的学习兴趣，通过创设情境、小组合作、戏剧表演等多种形式，让英语课堂生动活泼，努力让语言学习从“知识灌输”变为“能力培养”和“文化浸润”。我认真对待每一节课、每一次作业批改、每一次课后辅导，同时积极参与校内外教研活动，多次承担公开课、示范课任务，撰写的教学论文也曾获市级奖项。

二、班主任工作：以爱育人，静待花开

六年的班主任生涯，是我教育生涯中最浓墨重彩的一笔。这其中，有初为人师时的迷茫无措，有处理棘手问题时的焦虑不安，有面对学生反复犯错时的挫败无力，更有深夜加班后独自一人的疲惫与辛酸。我曾无数次感到崩溃，怀疑自己是否真的能胜任这份沉甸甸的责任。

然而，正是这些“不好的经历”成为了我最好的老师。它们逼迫我进行深刻的自我反思：我的管理方式是否科学？我的沟通是否有效？我是否真正读懂了每一个孩子背后的故事？在一次次的崩溃与自我治愈中，我学会了倾听、学会了共情、学会了耐心与等待。我明白了教育不是一蹴而就的工程，它需要的是“润物细无声”的坚持和“静待花开”的智慧。

我将“爱”作为一切工作的基石。关心学生的学业，更关注他们的心理健康和品格塑造。我努力打造积极向上的班级文化，通过主题班会、班级活动、家校共育等多种途径，培养学生的集体荣誉感和责任感。我与学生谈心，与家长沟通，搭建起家校合作的坚实桥梁。看着孩子们从懵懂稚嫩变得懂事明理，看着问题学生一点点走向正轨，看着班级逐渐成为一个有凝聚力、有温度的大家庭，我所有的付出都化为了无比的欣慰与自豪。这段经历，于我而言，是一次彻彻底底的自我重塑与觉醒。

三、专业成长与未来展望

六年来，我从未停止学习的脚步。我积极参加各类培训，阅读教育理论专著，不断提升自己的专业素养和育人能力。我深刻地体会到：“人生没有白走的路，每一步都算数。”无论是成功的喜悦还是失败的教训，都成为了我成长的阶梯，让我变得更加坚韧、成熟和从容。

回首来时路，我没有“敌人”，遇到的每一个困难、每一个挑战、甚至每一个让我头疼的学生，都是我的人生导师，他们教会我包容，教会我坚强，教会我如何成为一名更好的教育者。

感谢学校的培养与信任，感谢各位同事的支持与帮助！