

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

自2001年参加工作以来，至今已在我所热爱的教育战线上耕耘了24个春秋。这24年来，既是我作为一名语文教师不断探索、追求专业的历程，也是我作为一名班主任全心投入、陪伴成长的岁月，其中还包含了五年从事教育行政工作的历练与思考。今天，我怀着对教育事业的无愧与热爱，在此述职，请予评议。

一、深耕教学，笃行不怠育桃李

作为一名语文教师，我始终将“传道授业解惑”视为己任。24年的教学生涯中，我始终坚持：

1. 潜心钻研，夯实专业根基。我深入研读课程标准，准确把握教学方向，不断更新教育理念。认真备好每一节课，精心设计每一个教学环节，力求课堂教学既有知识的深度、文化的厚度，又有思维的广度和情感的温度。我积极探索适合初中生认知规律的教学方法，努力营造民主、平等、和谐、活跃的课堂氛围，激发学生的学习兴趣 and 主动性，让语文课堂成为学生享受语言之美、感悟文学之魅、提升人文素养的乐园。

2. 因材施教，关注学生发展。我尊重学生的个体差异，注重分层教学和个性化指导。对于学有余力的学生，我鼓励他们拓展阅读，深入思考，勇于表达；对于学习暂时有困难的学生，我给予更多的耐心和辅导，帮助他们树立信心，找到方法。我的教学目标不仅仅是提高学生的语文成绩，更重要的是培养他们的阅读理解能力、语言表达能力、审美鉴赏能力和批判性思维，为他们的终身学习和发展奠定坚实的基础。

3. 业绩突出，教学成果显著。工作以来，我指导的学生在各级各类作文竞赛、诗歌创作比赛中屡获佳绩，如江苏省诗歌创作特等奖、一等奖。江苏省初中生作文竞赛一等奖。

三、爱心育人，廿一载班主任风雨路

自踏上讲台之日起，我便担任班主任工作，整整二十一年。我始终坚信“爱是教育的灵魂”。

1. 以身作则，言传身教。我时刻注意自己的言行举止，以良好的师德风范感染学生。我要求学生做到的，自己首先做到。我用责任心、爱心和耐心对待每一位学生，努力成为他们学业上的导师、生活上的朋友和成长路上的引路人。

2. 精细管理，营造班风。我注重班级文化建设，着力培养“团结、奋进、求真、向善”的班风。通过制定班规、开展丰富多彩的主题班会和集体活动，培养学生的集体荣誉感和责任感。我建立健全班级管理体系，发挥学生干部的作用，培养学生的自我管理能力。我也曾获得武进区优秀班主任，所带班级获得过优秀班集体。，指导的主题班会活动获得区一等奖。

3. 家校协同，共促成长。我高度重视家校联系，通过家访、电话、家长会、网络平台等多种方式，与家长保持密切沟通，共同探讨教育孩子的方法，形成教育合力，为学生的健康成长营造良好的环境。21 年的班主任工作，虽然辛苦，但看到一批批学生健康成长、学有所成，是我最大的欣慰和骄傲。

四、 履职行政，服务奉献拓视野

在工作的近五年，我担任了学校行政职务，行政工作锻炼了我的组织协调能力，也让我更深刻地认识到团队合作和无私奉献的重要性，并将这些感悟融入日常教学和管理中。

回顾 24 年的教育生涯，我无愧于心，因为我始终保持着对教育的敬畏与热情。今后我都将一如既往地坚守在三尺讲台，用汗水浇灌希望，用智慧培育未来，为我所挚爱的教育事业奋斗不息！

谢谢大家！