

参评中小学高级职称述职报告

常州市武进区芙蓉初级中学 关昶

我自 2007 年 8 月参加工作，于 2013 年 9 月获得中小学一级教师。我现将任现职以来的工作实绩罗列如下。

一、综合荣誉

（一）年度考核

2015、2018 年度考核优秀，2019 年武进区嘉奖。

（二）各类荣誉

省级，2017.5，江苏省首届乡村骨干教师培育站“优秀学员”

市级，2020.9，常州市“师德标兵”

市级，2018.3，常州市“五一巾帼标兵”

市级，2013.12，常州市“教学能手”

市级，2017.1，常州市“骨干教师”

市级，2023.11，常州市“名教师工作室优秀成员”

市级，2014.5，常州市“优秀共青团干部”

市级，2016.12，2017.6，常州市“优秀导学负责人”

市级，2017.6，常州市“导学先进教师”

区级，2016.4，武进区“教科研先进个人”

区级，2021.7，经开区“学科带头人”

区级，2017.9，经开区“最美职工”

区级，2014.9，戚墅堰区“优秀宣讲员”

二、教育工作

（一）学校管理工作

2015.3 至 2017.7，担任数学教研组长

2013.8 至 2018.7，先后担任少先队大队辅导员、团委书记、学生处副主任

2018.8 至 2021.7，担任师发处副主任、级部主任

2021.8 至 2022.12，担任副校长

2023.1 至今，担任副书记

（二）班主任工作

2013.8-2018.7，分别担任九 5 班、七 2 班、八 2 班、九 2 班、九 1 班主任

（三）获奖情况

省级，2019.11，指导江苏省金钥匙人工智能接力赛，省一等奖

市级，2015.12，指导常州市中学经典诵读比赛，市一等奖

市级，2013.9，常州市中小学践行师德优秀案例评选，市一等奖

市级，2014.9，常州市中小学班主任基本功竞赛，市二等奖

市级，2023.1，2023.5，常州市中小学“双减”工作优秀实践案例评选活动，市三等奖

市级，2017.4，常州市先进班集体

区级，2015.11，指导武进区中学经典诵读比赛，区一等奖

区级，2018.1，武进区少先队竞赛活动，区二等奖

区级，2013.9，戚墅堰区生命教育校本课程优秀教案评比，区二等奖

区级，2017.2，经开区“我的导学故事”征文评比，区二等奖

三、教学工作

（一）毕业班循环教学

2014 届、2017 届、2018 届、2019 届、2020 届、2023 届毕业班数学教师

（二）公开课

市级，2017.11.16，金坛区华罗庚实验学校，《数轴上动点的距离问题》

市级，2019.11.6，常州外国语学校，《线段、射线、直线》

市级，2021.4.23，常州市勤业中学，《证明 2》

市级，2022.6.14，武进区坂上初级中学，《一元一次不等式（组）的告白》

区级，2015.3.26，常州市第四中学，《相似三角形的存在性问题》

区级，2018.5.14，武进区嘉泽初级中学，《直角三角形的存在性问题》

区级，2022.5.19，武进区芙蓉初级中学，《证明 1》

（三）讲座

市级，2021.8.29，常州市教育科学研究院，《从推理说起》

区级，2020.10.15，经开区教师发展中心，《我的专业成长故事》

区级，2024.12，武进区学校和教师发展中心，《指向核心素养培育的课堂教学设计策略与实践》

（四）学科竞赛

省级，2017.4，江苏省乡村骨干教师优秀课评比，省二等奖

省级，2014.11，江苏省中小学教师微课竞赛，省二等奖

市级，2017.3，常州市乡村骨干教师优秀课评比，市特等奖

市级，2023.2，常州市中小学优秀作业设计方案评选，市二等奖

区级，2017.12，2018.12，2019.12，武进区多媒体微课评比，区一等奖

区级，2024.12，经开区初中数学讲题能力比赛，区一等奖

区级，2013.12，戚墅堰区初中数学教师基本功竞赛，区二等奖

区级，2014.10，戚墅堰区信息化教学能手优质课评比，区二等奖

区级，2015.10，经开区初中数学优质课评比，区二等奖

区级，2017.12，武进区多媒体课例评比，区二等奖

四、教科研工作

（一）论文情况（省级及以上发表论文，在知网均可查）

发表：

省级，2022.7，《中学数学教学参考》，《依据学情变化调整教学设计》

省级，2015.10，《数学学习与研究》，《基于交互式电子白板的问题创设策略的思考》

省级，2015.7，《中学课程辅导》，《引领班集体风气的策略研究》

省级，2015.7，《中小学电教》，《利用交互式电子白板优化数学课堂教学》

省级，2014.7，《数学教学通讯》，《用交互式电子白板有机融合初中数学概念课》

市级，2015.9，《常州教师教育》，《电子白板，让初中数学课堂“动”起来》

市级，2018.5，《常州教师教育》，《创设体验活动，促进抽象形成》

获奖：

省级，2021.6，江苏省基础教育教学研究论文评比，省一等奖

省级，2016.5，2019.4，江苏省“五四杯”教学研究论文评选活动，省三等奖

省级，2017.4，江苏省首届乡村骨干教师培育站优秀教育教学论文评选，省三等奖

市级，2018.12，常州市教育学会中学数学教学专业委员会论文评比，市一等奖

市级，2014.12，常州市班主任工作委员会论文评比活动，市三等奖

（二）课题项目

主持，市级重点，2016.3 结题，《交互式电子白板与初中数学概念课教学有机融合的实践研究》

主持，市级前瞻性项目，2023.3，《知行合一：乡村初中体验式作业的实践探索》

主持，市级高品质项目，2024.9，《知行合一：新荷文化视野下，体验式学习社区的实践建构》

主持，市级课堂教学改革实验项目，2025.1《知行合一：基于学科实践的乡村初中体验式生长课堂的实践研究》

参与，省级课题，2016.3 结题，《关注初中生心理需要，促进合作型学习小组建设的研究》

参与，市级重点，2024.12 结题，《系统构建初中智慧数学的实践研究》

参与，市级课题，2019.12 结题，《构建以问题为导向的校本研修机制的研究》

参与，市级课题，2019.12 结题，《基于初中生品格养成建设“新五常”学校文化的研究》

参与，市级课题，2016.3 结题，《初中生数学反思性学习能力培养的实践研究》

（三）教学成果

市级，2020.9，常州市课题研究优秀成果奖，市三等奖

区级，2016.4，武进区教科研优秀成果评比，区一等奖

区级，2016.4，武进区“教科研先进个人”

五、专业示范

（一）交流指导

2018.9-2020.7，交流，派出学校：常州市第四中学，接受学校：常州市武进区星辰实验学校

2022.9-2023.8，名师导教，派出学校：常州市武进区芙蓉初级中学，接受学校：常州市经开区初级中学

（二）示范指导

在 2015 至 2017 于常州市第四中学担任数学教研组长期间，指导段凯老师获得江苏省初中数学教师优质课评比一等奖，段老师于 2017 年 12 月参加全国初中数学教师优质课评比获一等奖。

心怀对教育的执着追求，在芙蓉初中履职的 4 年中，我深知“教学质量是学校生命线”；深感教师发展决定着学校的发展和学生的成长。我芙中做事，同时理清了自己“知行合一：把理想做出来”的准则。我觉得能为学校留下一些可能对未来有用的东西，心中充满快乐。四年不长，事业长青！