

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！下面我将从三个方面向大家汇报任现职以来的工作：

一、政治思想

任现职以来，我首先在师德上严格要求自己做一名合格的人民教师。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，有良好的师德风范和教师素养。认真履行岗位职责，一直坚持出全勤，有强烈的事业心和责任感，工作积极，勇挑重担，顾全大局，始终坚持战斗在教学第一线。

二、教育工作

在德育工作中，坚持团结协作、踏实做事、正直做人、相互补台的做人做事原则，以积极主动的态度完成政教处各项工作目标并取得一定成效。重视学生习惯培养，学校常规建设，以五项评比为班级常规管理核心，加强班主任队伍建设，结合学校课题《农村问题学生的心理疏导》和《农村初中促进学生均衡发展的行动研究》关注每一位学生，关爱每一位学生，坚持全员育人，促进每一位学生的全面发展。作为一名班主任，所带的班级班风正、学风浓，学生的思想道德品质和学业成绩一直都非常优秀，总能与学生一起，共同创建一个民主和谐、积极进取的班集体。2006年撰写的论文《给学生一个改错的空间》在武进区“爱生案例”征文评选中荣获叁等奖，2011年在《我的教育故事》评比中获“区一等奖”，2011年11月在《学生之友》上发表了《对一个问题学生的辅导个案》，2015年8月撰写的《班有“捣蛋鬼”，师有“杀手锏”》，在“华宇杯”武进区中小学德育论文评比中获三等奖。2008年4月还参加了江苏省农村中小学骨干班主任培训。所带的初一（3）班在2007—2008学年被评为武进区先进学生集体，初二（3）班也在2008—2009学年被评为常州市先进学生集体，所带八（1）班在2014-2015学年被评为“武进区先进集体”，所带九（1）班在2015-2016学年被评为“常州市先进集体”。所带八（3）班在2021-2022学年被评为“常州市先进集体”。所带八（3）班在2021-2022学年被评为“常州市先进集体”。同时自己也获得了以下荣誉：2011年12月获“武进区优秀班主任”，2004、2010、2013、2015、2019学年获“武进区政府嘉奖”，2009年9月被评为“武进区优秀教育工作者”，2012年9月被评为“常州市优秀教育工作者”，2011年12月获“武进区优秀班

主任”，在 2016 年 6 月被评为“常州市优秀班主任”，2020 年 6 月被评为“常州市德育先进工作者”，2021 年 10 月被评为经开区“师德模范”，同时，多次获校、镇先进工作者称号，2023 年 9 月被评为经开区“辛勤园丁奖”。

三、教学方面

作为一名一线教师，认真学习教育教学理论，以崭新的教育理念丰富自己的头脑，提高自己的理论素养和专业理论水平，提升自己的专业业务能力，树立终身学习意识，关注自己专业成长。2008 年 12 月在区第二届青年教师形象技能比赛中，荣获一等奖。2009 年 4 月参加武进区中学数学评优课比赛，获武进区一等奖，2009 年 11 月在数学优质课评比中获“常州市三等奖”。平时治学严谨，积极向上，带的每届初三都取得可喜成绩，在学生中间很有威信并受学生信赖、家长肯定。还积极参加教科研活动，2009 年 3 月参加武进区“312”工程骨干教师培训，在 2010 年 4 月被评为武进区第五批数学骨干教师，2019 年 12 月在武进区第十四轮送培上门培训中被评为“优秀学员”。多次承担区级公开课，获得领导和同行的一致好评，撰写的各类论文多次在省、市、区级发表或获奖，2018 年 12 月撰写的《善于运用问题串提高教学效率》在《数理化解题研究》上发表，2020 年 5 月撰写的《让“问题串”走进数学课堂》在《数学大世界》上发表，2018 年 12 月论文《巧设问题串，演绎精彩课堂》获区年会二等奖，2019 年 12 月论文《问题串的设计与学生思维品质的培养》获区年会二等奖……，此外还积极参与学校的课题研究，并主动承担各项工作，使课题圆满结题。2021 年 9 月被评为“经开区学科带头人”。

在做好教学和班主任工作的同时，我还配合好教务处各项工作。一分耕耘一分收获，在领导的热切关怀培养下加上自身的不懈努力，多年来取得了可喜的成绩，获区政府嘉奖。教书育人是自己的职责，爱岗敬业是自己的本分。今后我将继续勤教学、苦钻研，不图名利，脚踏实地默默无闻地工作。

谢谢大家！

刘凌英

2025.9.14