**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：语文 2025-2026第一学期 第 三 周

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 2025、9、8 | **地点** | **办公室** | **次数** | 1 |
| **主讲人** | 陈玲霞 | **记录员** | 吴宸娴 |
| **参加人员** | 钱洪波 吴乔伊 郭静 杨晓 陆彩红 董育兰 |
| **研讨主题** |  第一单元教学反思与第二单元《金秋时节》教学策略研讨 |
| **过****程****记****录** | 一、 第一单元《校园生活》教学反思与总结1. 教学成效： · 学生对本单元主题兴趣浓厚，能积极参与课堂讨论和活动。 · 《大青树下的小学》仿写练习效果良好，学生能运用“有…有…有…还有…”句式进行表达。 · 《猜猜他是谁》习作活动趣味性强，有效激发了学生的写作兴趣。2. 存在问题： · 部分学生在《花的学校》课文理解上存在困难，对诗歌的想象力理解不足。 · 个别学生写作时抓不住人物主要特征，描写趋于泛化。 · ️ 钢笔字书写规范性有待提高，需要持续加强指导。3. 改进措施： · 对理解困难的学生进行个别辅导，提供更多形象化的教学素材。 · 加强写作方法的细化指导，提供更具体的写作支架。 · 每天安排10分钟书写练习时间，强化书写习惯培养。二、 第二单元《金秋时节》教材分析1. 单元主题解读： 本单元以秋天为线索，通过诗文学习培养学生观察自然、热爱自然的情感。要引导学生从多角度感受秋天的美好，积累优美的语言材料。2. 教学内容概览： · 课文篇目：《古诗三首》《铺满金色巴掌的水泥道》《秋天的雨》《听听，秋的声音》 · 习作：写日记 · 语文园地：重点训练比喻修辞手法的运用三、 第二单元教学重难点及策略4、《古诗三首》教学研讨· 教学重点： 理解诗意，想象画面，体会诗人情感· 教学难点： 古今语言差异，意境体会· 教学策略： · 通过配乐朗诵、画面再现帮助学生入情入境 · 对比阅读，体会三首诗不同的秋景描写 · 开展"我是小诗人"仿写活动5. 《铺满金色巴掌的水泥道》教学研讨· 教学重点： 学习比喻修辞，体会细节描写· 教学难点： 将阅读所得迁移到写作中· 教学策略： · 引导学生关注生活中的美好细节 · 设计"我的发现"观察记录单 · 进行片段仿写训练6. 习作《写日记》教学研讨· 教学重点： 掌握日记格式，培养观察记录习惯· 教学难点： 选择有价值的内容，坚持记录· 教学策略： · 教师示范日记，展示多样化的选题 · 建立班级日记分享机制 · 设计"秋日观察"系列日记任务四、 单元整体活动设计1. 实践活动： "寻找秋天的足迹"户外观察活动2. 展示活动： "秋之韵"诗文朗诵会3. 跨学科整合： 与美术课合作完成"我眼中的秋天"诗配画作品五、作业设计安排· 基础作业： 古诗背诵积累，优美句段摘抄· 实践作业： 完成观察日记3篇，收集秋叶标本· 拓展作业： 创作一首关于秋天的小诗六、 教学资源准备1. 准备秋天的图片、视频资料2. 制作观察记录单和日记评价量表3. 收集优秀的儿童诗范文 |