

附件 8

编号	
----	--

=项目类别	
-------	--

常州市教育科学“十四五”规划课题 结题鉴定书

课 题 名 称 江苏红色文化校本课程开发研究

研 究 方 向 3

课 题 主 持 人 陆海燕 闫成

主持人所在单位 常州市北郊初级中学

组织鉴定单位 常州市教育科学规划办

填 表 日 期 2024.7.17

常州市教育科学规划领导小组办公室

二〇二一年三月制

填 表 说 明

1. 本表用计算机认真、准确填写，用 A4 纸单面打印或复印一式两份。填写过程中如需增加表格页面，请勿改变表格格式。

2. 项目类别分为：招标、重点、立项三类，由课题组根据课题所属类别分别填写。

3. 课题编号由课题组根据各课题立项时所分配的编号准确填写。

4. “研究方向”栏按“课题指南”中“选题与领域”的分类填写，如选题隶属于“教育综合改革研究”，则研究方向栏填写“2”，如选题隶属于“课程与教学研究”，则研究方向栏填写“5”，其它类别课题以此类推。申报自选课题者，研究方向栏填写“自选课题”。

5. “课题主持人”、课题核心组成员原则上应与中期评估表上的核心成员保持一致，主持人不得超过两人、核心组成员不得超过 10 人。“课题主持人”、课题核心组成员、课题承担单位确需变更者，需填写《常州市教育科学“十四五”规划课题变更表》，由课题组所在单位盖章、（原）主持人签字，并报经辖市/区教师发展中心（辖市/区学校）和市规划办审批通过后，方予认可。

常州市教育科学规划领导小组办公室办公地址：常州市紫荆西路 6 号

邮政编码：213000

联系电话：86696829，86699812

网 址：<http://jky.czedu.cn/class/HBCBNEAF>

一、课题主持人

姓 名	所在单位	联系方式
陆海燕	常州市北郊初级中学	13915030687
闫成	常州市北郊初级中学	19921844331

二、课题组成员（不含主持人，限10人）

序号	姓名	职称	工作单位	课题组分工
1	施祺	中一	江苏省奔牛高级中学	江苏红色文化历史校本课程的实施策略
2	卜立	中一	常州市北郊初级中学	课题的可行性和必要性研究
3	孔立	中一	常州市北郊初级中学	四史教育在校本课程中开发的方式研究
4	吴晔	中二	常州市龙城小学	江苏红色历史校本课程理论研究
5	贺丽丽	中一	常州市北郊初级中学	江苏红色校本课程资源现状研究
6	宋如峰	中一	常州市北郊初级中学	江苏红色文化校本课程的教学目标研究
7	朱江	中一	常州市翠竹中学	江苏红色文化校本课程开发的评价研究
8	姚霏	教授	上海师范大学	江苏红色校本课程资源现状研究
9	赵贤德	教授	江苏理工学院	江苏红色文化校本课程对统编教材学习的补充研究

三、成果简要说明（限 2000 字）

（包含简要研究过程、研究发现或结论、主要研究成果等）

一、主要研究过程及研究内容

课题组根据专家组的指导，不断完善和明确了课题研究的目标，完成了本课题的以下研究内容：

1. 通过理论研究，课题组教师确立了江苏红色文化历史校本课程教学的基本理念，形成实施红色校本课程的教学思路。

2. 通过实践探索，提炼出红色文化历史校本课程的基本范式，培养学生的爱国主义精神和社会主义信仰。

3. 通过经验总结，准确把握了红色校本课程中四史教育的基本内涵。使得学生对党史、国史、改革开放史和社会主义发展史有一定认知。

4. 通过查找文献资料总结出了江苏红色资源的分类及江苏红色资源的分布统计，归纳出江苏红色历史课程资源的类型和特点，并结合初中历史教材为学校红色校本课程的内容提供丰富的素材。

5. 通过对课堂教学实践和学习结果的分析，构建了红色文化校本课程的评价框架，为校本课程的有效实施和不断完善提供保障。

6. 通过实践探索，形成了红色文化历史校本课程的典型课例，为教师学习和培训提供资源。

二、主要研究成果

（一）教材开发与实施

1. 高中阶段

江苏省奔牛高级中学施祺老师开设了《档案里的百年红色记忆》校本课程，并围绕该课程开展研究性学习，组织学生进行读书体会交流和学习征文评比活动。

2. 初中阶段

北郊初中编制了《城市历史与红色文化》校本教材。闫成老师、孔立老师荣获我校校本课程优秀指导教师。

（二）课程形式与活动

自课题研究以来北郊初中相关红色主题活动一览表

序号	时间	活动（课程）内容
1	2024. 7	七年级学生走进恽代英纪念馆开展“传承红色精神，共筑爱国之梦”主题活动
2	2024. 4	部分师生参与了西新桥一社区组织开展的“兰花风起正清明，铭记历史忆英烈”
3	2023. 11	全体北郊师生观看电影《觅渡》
4	2023. 11	七年级学生赴沙家浜开展秋季社会实践活动
5	2023. 11	九年级学生赴溧阳开展“青春勤勉正向上禾幸梦想聚光芒”励志研学活动
6	2023. 8	学生暑期红色主题实践活动展示
7	2022. 11	九年级学子赴溧阳开展“北郊铁军 幸福有 YOUNG”励志研学活动
8	2022. 11	全体北郊师生观看舞台剧《野蜂飞舞》
9	2022. 11	王信同学获得常州市局属学校“讲好红色故事，争当时代新人”红色讲

		解员宣讲大赛特等奖
10	2022. 10	“领巾飘扬系梦想，星星火炬耀少年” 七年级少先队建队仪式
11	2022. 9	“同心筑梦青春向党 聚力谱写北郊华章” 开学典礼
12	2022. 7	地方史研究专家肖飞为学生讲述革命先烈——董亦湘的革命故事 “百年正青春红诗进校园” 朗诵活动 麦秆画创作建团一百周年
13	2022. 5	《初心之地——红色文化教育特色路线设计》荣获市中小学研究性学习 优秀成果评选特等奖
14	2022. 1	校本课程汇报展示活动
15	2021. 10	庄雅棋同学荣获常州市大市“讲好红色故事，争当时代新人” 红色讲解 员宣讲大赛一等奖
16	2021. 7	八年级学生齐聚恽代英纪念馆开展“弘扬常州精神，传承红色家风” 主 题活动。

（三）师生成效与影响

1. 提升学生素养

红色文化校本课程的开发与实施，不仅丰富和完善了学校的课程框架，还为学生提升核心素养提供了更为广泛的空间。通过红色文化校本课程的实施，学校的社会美誉度和影响力不断攀升，涌现出一批学生典型，如江苏省好少年、常州市龙城好少年、最美中学生等。

2. 教师专业发展：

教师在课程开发过程中，课程开发能力和思想境界得到提升。

论文情况

序号	作者	论文题目	发表杂志或得奖	发表或得奖时间
1	陆海燕	初中生历史思维能力提升策略研究	《中学历史教学》	2022 年第 5 期
2	陆海燕	革命传统教育融入初中历史教学的路径探析	《智慧引航》	2023 年 10 月
3	闫成	四史教育与家国认同 ——基于红色资源融入历史校本课程模式的探索	《中学历史教学参考》	2022 年第 11 期
4	闫成、姚霏	历史课堂的丰富、思辨与升华以医疗史为线索	《中学历史教学》	2022 年第 4 期
5	闫成	《历史记忆与家国认同——基于红色资源融入历史校本课程模式的探索》	江苏省师陶杯论文大赛二等奖	2021 年 12 月
6	闫成	《四史教育与文化认同——基于红色资源融入历史校本课程模式的探索》	长三角中小学学科德育论坛二等奖	2021 年 12 月
7	施祺	乡土红色文化融入高中历史教学的实践与反思	《成长》	2024 年第 3 期
8	施祺	指向核心素养的高中红色文化校本课程开发与实践	《教育考试与评价》	2024 年第 1 期

9	施祺	《指向新高考的高三历史复习课实践与反思》	《看历史》	2023年第2期
10	施祺	《从中心到边缘：李石曾在国民党政治生态中的权势演变研究》	《月映万川 南京师大“史学论文写作”教学团队成果集》，南京：凤凰出版社	2023年
11	施祺	《乡土红色文化融入高中历史教学的实践与反思》	新北区教育科研论文评选三等奖	2024年2月
12	施祺	《试论民国时期政府对南京私立学校的管理（1927-1937）》	新北区教育科研论文评选三等奖	2022年2月
13	孔立	红色文化校本课程实践探析——以北郊初中为例	《教研参考》	2022年第4期
14	姚霏	中共早期组织 / 中央机关在沪的空间分布——以上海红色旧址信息数据库为基础的研究	《史林》	2022年第2期
15	卜立	《浅议初中历史“四史”教育校本课程开发对促进学生全面发展的重要性》	《学习与科普》	2022年第15期

课题有关的公开课（讲座）情况

序号	姓名	课题	级别	时间
1	宋如峰	抗日战争的胜利	市级	2022.12
2	宋如峰	初中历史“家国情怀”素养的渗透策略研究	市级	2023.10
3	施祺	人民解放战争	校际	2023.12

其他荣誉

序号	姓名	获奖情况	组织单位	时间
1	闫成	《初心之地——红色文化教育特色路线设计》 荣获市中小学研究性学习优秀成果评选特等奖	常州市教育局	2022.5
2	闫成	常州市中小学课程思政教学基本功大赛二等奖	常州市教育局	2023.12

四、鉴定组意见

由常州市北郊初级中学陆海燕、闫成主持的常州市“十四五”规划课题《江苏红色文化校本课程开发研究》，经过课题组历时三年的努力与探索，完成了各项预期研究。根据课题组的结题申请，常州市教育科学研究规划办于2024年7月18日组织鉴定小组对该课题进行了会议结题鉴定。

鉴定组听取并分析了课题主持人所作的结题报告、查阅了过程性材料、与课题组成员进行了相关问题的交流、答辩，形成如下意见：

鉴定组认为，该课题基于新课程倡导的情境教学与课程资源开发理念，以历史课程核心素养的提升为研究目标，对江苏红色文化进行了校本化的课程开发，适应了当前历史学科教育教学变革的新需求，深化了地方红色文化融入历史课程的意义与价值，为中学历史教学实施提供了多维度视角，确立了江苏红色文化融入历史学科教学的实施流程和机制，对中学历史新课程的课程建设与教学方法推进具有极强的实践与推广意义。

该课题研究过程较扎实。通过理论及科研方法的学习，提升了课题组成员的科研能力；通过总结与交流，有效促进了教师的专业成长；通过实践和探索形成了相应的研究成果。

鉴定组一致认为该课题符合常州市规划课题的结题规定，准予结题。

建议：进一步结合中学历史课程内容研究江苏红色文化融入课堂教学的系统性，形成基于合理情境分类的教学实施体系，从而切实指导新形势下中学历史学科丰富红色课程资源与传承红色基因的需要。

鉴定组组长（签字）
2024年7月18日

五、鉴定组成员

序号	鉴定组职务	姓 名	工作单位	签 名
1	组长	王俊	常州市教育科学研究院	王俊
2	组员	黄天庆	常州市教育科学研究院	黄天庆
3	组员	潘金林	常州工学院	潘金林
4	组员	于纯	天宁区教师发展中心	于纯
5	组员			

六、辖市/区教育科研管理部门意见

单位公章：

年 月 日

七、常州市教育科学规划办终审意见

同意结题



单位公章：

2024 年 7 月 19 日