**崔桥小学2025-2026学年度第一学期教学工作计划**

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。依据区教育局、教师发展中心年度工作要点，围绕学校三年发展规划，以“深化课程改革、提升教学质量、促进教师发展、培育学生核心素养”为主线，坚持“双减”政策不动摇，坚持“启智课堂”与“五育融合”双轮驱动，坚持国家课程校本化实施与校本课程特色化打造并重，全面构建高质量崔小课程体系，努力办好人民满意的教育。

**二、总体目标**

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、高效的教学管理。结合我校实际情况，本学期教学工作，要努力实现以下五个目标：

1.提高教育教学质量。抓实常规教学管理，严格执行课程计划，开足、开齐、开好课程。全面落实“双减”工作要求，加强“五项管理”和考试管理，切实减轻学生作业负担。围绕启智课堂和五育融合下的行知课程，开展强课提质行动。

2.提升课后服务品质。遵循家长自愿、校内实施、有效监管的原则，创新工作机制，挖掘学校潜力，整合各种资源，提高服务质量，深入开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动课程，努力办好人民满意的教育。

3.大力推进劳动教育。优化劳动课程设置，强化课程实施，发挥课程主导作用，不断提升教师专业化水平，建设精品劳动教育研究，统筹拓展校内校外劳动教育资源，建立家校衔接的劳动育人机制，引导学生树立正确的劳动观念、掌握必备的劳动技能、发扬积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

4.继续跟进和完善幼小衔接工作。幼小衔接工作对于孩子们的成长和发展有着重要的意义。我们需要注重孩子们的身心发展和教育，为孩子们提供良好的学习环境和教育资源，帮助孩子们养成良好的学习和生活习惯。

5.拓展学校办学特色内涵。通过教学研究、主题课程建设、学科比赛等教育教学活动，展示学校教育教学特色，与集团化办学相辅相成，共同打造、做好学校特色品牌建设。

**三、重点工作与实施路径**

（一）抓实教学常规，夯实质量根基

1.“双减”再深化。作业改革：建立“学科作业库”，实行“基础+拓展+探究”分层作业，每周公示作业清单；开展“零书面作业日”试点。课后服务：构建“1+N”模式（1段自主作业+N门社团/走班课程），重点打造射击、足球、篮球等精品校级社团17个，还有白名单社团若干。

2.过程管理精细化。结合各项检查制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核。期初，对新教师进行培训，召开教研组长会议，分学科组织教师培训；开学后，采取常规检查、听随堂课、加强巡视、开专题研讨会等方式抓好教学常规落实，有效提升学业质量。为进一步提升常态课质量，本学期，课程中心将通过课堂教学调研、行政听课、推门听课、师徒结对听课、跟踪听课等方式进一步开展常态课堂研究，促进课堂效率的提高。

3.加强教研组建设。各教研组长负责带领组员充分利用统一的学习教研活动时间，开展高效的学习教研活动。各教研组要认真制定活动计划，围绕新课标的学习、教材分析研究、优化作业设计、课堂教学探讨、教师素养提高等方面，开展多种形式的研讨活动，从日常教学的反思中生成研究课题，并与学校主课题以及项目实践主动融合，实现日常的教学与教科研有机融合，切实提高教研组建设水平。

4.学籍与融合教育。按照上级规定做好阳光招生、均衡分班、学生学籍管理等工作，做到公开公平、规范有序，无辍学流生。做好融合教育工作。本学期，将继续做好融合教育工作，积极参加融合教育培训，做好随班就读残疾儿童管理及个别指导工作，并加强研究，推动此项工作深入开展。

（二）聚焦课堂转型，推进课程改革

1.开展形式多样的教研活动，推进启智课堂建设。本学期，将围绕新课标的落实，开展五育融合相关的教研活动，采用研讨、观摩、评课、议课等方式，组织教师认真研读各学科课程标准，开展基于课标的教学与评价，转变教学理念，实现课堂转型。

2.充分发挥课程的育人功能，指导教师用好习近平新时代中国特色社会主义理论读本（三、五年级必修），积极开展对劳动课程、心理健康课程、书法课程等的研究，全面提升学生素养。课程中心将组织教师进行培训，并通过听课议课等方式加强课程执行力度。

3.构建崔小校本课程体系，与国家课程相辅相成。在国家课程中培育崔小健行娃的核心素养，努力建设一流的学校课程体系，完善各类课程评价制度。围绕崔小健行娃的核心素养培育目标，彰显崔小课程育人价值，不断完善课程体系，实现国家课程与校本课程的有机整合，为学生个性发展提供可能。校本课内容涵盖了地方校本课程、生命教育、心理健康教育等，其中生命教育包括安全教育、环境教育、健康教育、法治教育、预防艾滋病教育等各种专题教育，每两周上一次心理健康教育课。劳综课开展劳动教育课程、综合实践活动、梦想课程、社会实践活动等。课程中心将通过抽查上课情况、开展学生座谈等方式落实对课程的管理。

4.开展学科课题研究，推进国家课程校本化实施进程。各学科通过课题研究，探究国家课程校本化实施策略，梳理崔小启智课程的理论与体系。

（三）加强交流，资源共享，实现抱团成长。

本学期，我们将通过交流、集团办学等多种方式，学习各校先进经验，加强校际间交流，提高课堂教学及课程实施水平，以实现快速发展。

1.搭建平台，开展活动，提升师生素养。我们将组织教师参加各级各类比赛，组织学生参加作文竞赛、整班朗读比赛等，以提高教师课堂教学能力，提升学生素养。

2.协助教师中心开展师徒结对培养工程。加强对青年教师的指导，对青年教师课堂能力进行考核，使其课堂教学能力得到提高。

**四、具体安排**

八月份

1.一年级新生分班、各年级插班生（负责人：丁玉娟）；各年级学生入学注册工作（负责人：苏凤芬）

2.组织新学期教研组活动、备课组活动

3.组织各科教师参加期初教材培训

4.制定课程中心学期工作计划

5.幼小衔接课程实施，一年级新生报道（负责人：黄丽霞）

九月份

1.举行第一次集体备课活动，部署全学期备课组活动

2.制定教研组、备课组计划

3.组织中高年级作文素养比赛，选拔学生参加市作文竞赛（负责人：丁瑛）

4.特需学生教育评估安置申请（负责人：丁玉娟）

5.参加区小学各学科教学工作会议及学业质量监测研讨会

6.组织参加常州市三年级英语单元整体教学研讨

7.组织参加“经·开”音乐课堂优秀案例征集

8.组织青年教师参加音乐即兴伴奏专项培训（第一期）

9.区小学语文青年教师优质课评比活动（第一轮：单元解读与作业设计）（张奕丹、郏霞秀）

10.组织参加2025经开区数字化教学优质课比赛（科学：周舒婉；语文：丁瑛）

11.组织学生参加经开区创新实验比赛（负责人：徐静、周舒婉）

12.组织好一年级广播操教学工作

13.组织参加经开区跳绳比赛(负责人：王焕、史康豪)

14.组织参加经开区中小学生田径比赛（负责人：潘玲珑、钦丽婷）

15.做好学生体质测试相关工作

16.各学科积极申报区级以上教研活动

17.各学科教研组专题教学研讨课活动：

语文：六年级迟余雯、五年级吴昊宇

数学：四年级于萱

英语：六年级杨苗苗

音乐：郑晓红

体育：王焕、钦丽婷

18.组织教学常规检查

十月份

1.区小学生作文比赛暨区域常态化学生习作能力整班调研

2.区小学语文青年教师优质课评比活动（第二轮：说课）

3.组织参加常州市四年级英语单元教学研讨

4.组织参加小学音乐教师基本功比赛（郑晓红、邱婧、何文君）

5.组织学生参加经开区戏剧、朗诵比赛（负责人：郑晓红、蒋科）

6.组织参加竖笛校本化教学研讨（农村学校专场）

7.完成实验登记平台台账资料更新。（周舒婉、徐静、汤建兴、朱正华）

8.（暂定）组织学生参加经开区小学生科技创新比赛。（负责人：徐静、汤建兴）

9.组织开展崔桥小学科技节活动

10.做好学生体质健康的测试、数据统计工作（负责人：王焕）

11.组织区“爸爸妈妈跟我去运动”亲子运动会

12.组织参加常州市中小学生田径比赛

13.组织参加常州市中小学法治教育实践活动优秀案例评比

14.各学科教研组专题教学研讨课活动：

语文：四年级张奕丹、李斌鑫

数学：三年级顾佳玲

英语：五年级高怡

音乐：蒋科

美术：陈钰婷、邓丽君

科学：徐静

体育：周逸、史康豪

综合：丁瑛

德法：丁瑶

15.组织教学常规检查

十一月份

1.组织参加常州市小学生作文比赛

2.区小学语文青年教师优质课评比活动（第三轮：封闭式备课、上课）

3.区小学生学业质量常规调研

4.一年级拼音过关暨幼小衔接案例研究（游园闯关）

5.组织参加2025年常州市数学年会活动

6.组织低年级学生朗诵比赛，中高年级阅读竞赛

7.校级学生英语素养比赛（整班朗读比赛）

8.组织参加经开区三年级整班朗读比赛

9.组织青年教师参加即兴伴奏专项培训（第二期）

10.组织学生参加经开区三独比赛（负责人：独奏-邱婧；独唱-何文君；独舞-郑晓红）

11.组织参加小学体育与健康优秀课评比活动

12.积极组织参加中小学《体育与健康》课程与教学指南参与常州市级评比

13.组织参加市“爸爸妈妈跟我去运动”亲子运动会

14.校园体育节—广播操比赛、趣味运动会、校足球比赛

15.统计全校学生体质健康数据的及格率、优良率及优秀率

16.各学科教研组专题教学研讨课活动：

语文：一年级费娜、陈璐嫣

数学：一年级陈金燕、五年级孙宇珍

英语：四年级王晓薇

音乐：邱婧

美术：金立成

科学：周舒婉

体育：麻超、潘玲珑

劳动：沙佳

德法：杨苗苗

16.组织期中教学常规检查

十二月份

1.常州市青语年会

2.区语文学科资源建设研讨会

3.组织进行学生数学关键能力过关检测

4.组织参加常州市三年级整班朗读比赛

5.组织参加经开区美育案例征集评审

6.组织学生参加经开区课堂器乐竖笛比赛（负责人：邱婧、郑晓红、何文君）

7.组织参加省教育学会美术专业委员会年会活动

8.组织参加经开区美育案例征集活动

9.组织参加常州市小学科学学会论文评比活动

10.校园体育节—踢毽、跳绳、冬季长跑比赛

11.各学科教研组专题教学研讨课活动：

语文：二年级刘先月、顾鑫月

数学：六年级诸琰琳

英语：三年级赵媛

音乐：何文君

美术：顾潇婷

体育：费艳桦、陈兴

劳动：郏霞秀

综合：王姗

德法：李斌鑫

12.组织教学常规检查

2026年元月

1.拟定复习计划，开展期末复习

2.区语文区期末命题研讨活动

3.组织青年教师参加音乐专业技能展示（第二期）

4.参加经开区中小学艺术教研组学期总结盘点工作

5.参加常州市美术名师工作室展示交流活动

6.组织参加中小学校本课程纲要展示活动（经开）

7.做好假期体育家庭作业的研制与布置

8.校级学生英语素养比赛（三年级字母听力、四-六作文）

9.各学科教研组专题教学研讨课活动：

语文：三年级陈静、赵晶

数学：二年级丁文怡

美术：何蓓蓓

10.组织教学常规检查

2026年二月

1.组织期末教学质量检测

2.组织期末教学常规检查

3.做好备课组、教研组、课程中心学期工作总结

4.汇总整理各类资料，组织各类评优评先

崔桥小学课程中心

2025.9