**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：三年级英语 2025-2026第一学期 第3周

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.9.15** | **地点** | **办公室** | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **毛宁** | **记录员** | **毛宁** |
| **参加人员** | **毛宁、张柯怡、许映霞** |
| **研讨主题** | **字母教学集体研讨（OPQRST）** |
| **过****程****记****录** | 一、针对性练习：让 OPQRST 书写更扎实结合每个字母的难点，设计专项练习，兼顾趣味性和实用性，避免机械重复：* **“字母形状配对”**：准备 OPQRST 的大小写卡片和对应的 “形象图卡”（如 O 对应太阳、P 对应小旗子、S 对应小蛇），让学生将字母与图卡配对，再在旁边规范书写字母，强化 “形状记忆” 与 “书写结合”；
* **“分步描红 + 独立写”**：制作 OPQRST 的分步描红模板（如大写 R 拆解为 “竖线→斜线→小竖线”），让学生先描红每一步，再独立书写，每写一个字母，对照模板自查 “笔顺对不对、占格准不准”；
* **“字母接力闯关”**：分组进行，每组依次派学生上台书写 OPQRST（大小写各写 1 个），下一名学生需检查前一名的书写，纠正错误后再写，全部完成后，全班评选 “零错误闯关小组”，既练书写，又练纠错。

二、易错点专项纠错：提前规避常见问题针对 OPQRST 书写中高频出错的地方，提前干预并强化纠正：* **集中对比纠错**：将易混淆的字母放在一起对比（如 Q 和 O、P 和 q、S 和 8），用不同颜色粉笔标注差异（如 Q 比 O 多一条竖线，P 的竖线在下、q 的竖线也在下但圆的位置不同），让学生直观区分；
* **“错误案例找茬”**：收集学生书写 OPQRST 的常见错误（如 R 漏小竖线、t 横写低了），做成 PPT，让学生当 “小侦探” 找出错误并说出正确写法，再自己改正错误案例，强化正确认知；
* **个性化指导**：对书写困难的学生，采用 “一对一示范”，比如握着学生的手慢写 S 的曲线、T 的横与竖，让学生感受笔的走向，再让其独立练习，及时肯定进步（如 “这次 S 的曲线比上次流畅多了！”），增强信心。

OPQRST 这 6 个字母虽各有难点，但只要抓住 “笔顺规律” 和 “占格要点”，通过专项指导、针对性练习和及时纠错，就能帮助三年级学生突破书写难关。练习时需耐心引导，不追求速度，让学生在 “慢写、细查、多练” 中掌握规范写法，为后续单词（如 “sun”“tree”）书写打下基础。 |