**天宁区小学数学单信教师发展工作室2023-2024第二学期研究计划**

（2024.2——2024.6）

一、实践研讨和理论学习相结合

本学期工作室拟组织4次集中研讨和暑期自主研修，线下活动每次1~2节课堂教学 + 讲座，初拟主题为基本功培训、图形与几何教学研究、期末复习研讨，覆盖低中高三个年段，并进行中期评估，邀请专家指导，提升工作室研讨活动质量。

二、任务驱动，提炼转化

关注“学为中心”公众号和视频号，阅读贲友林老师的文章，每次学习活动都完成300字的作业，训练提炼转化的能力，并进行创新题命题设计培训和实践，任务驱动中培育各项素养。

三、比赛打磨，勇攀高峰

积极参与区基本功评比活动，以赛促练，提升教学基本功。围绕工作室研究主题，撰写1篇有质量的论文，参加论文评比活动，争取在省级以上刊物发表或获得区级以上的奖项。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **研讨内容** | **活动形式** | **活动负责人** | **备注** |
| 2~3月 | 期初计划交流+基本功培训 | 线下活动 | 黎媛君、陆瑜 |  |
| 3~4月 | 中期评估 | 线下活动 | 陈婧诚、单信 |  |
| 4~5月 | 图形与几何教学研讨 | 线下活动 | 张颖、包梦南 |  |
| 5~6月 | 素养导向下的期末复习和命题研讨 | 线下活动 | 万夏耘、刘颖婷 |  |
| 暑期 | 理论阅读和成果梳理 | 网络会议 | 吴婷、孙云卓、曹志宇、徐萍萍 |  |