**天宁区小学数学单信教师发展工作室2024-2025学年第一学期研究计划**

（2024.9——2025.1）

一、实践研讨和理论学习相结合

本学期工作室拟组织4次集中研讨和1次网络研修，线下活动每次1~2节课堂教学 + 讲座，初拟主题为练习设计和模拟课堂培训、跨学科主题学习、策略教学研讨、数与代数教学研讨，覆盖低中高三个年段，并完成和蒋守成名师工作室联合活动。

二、任务驱动，提炼转化

关注“学为中心”公众号和视频号，阅读贲友林老师的文章，每次学习活动都完成300字的作业，训练提炼转化的能力，并进行创新题命题设计培训和实践，任务驱动中培育各项素养。

三、比赛打磨，勇攀高峰

积极参与优质课、基本功、信息化教学能手等评比活动，以赛促练，提升素养，实现职称和五级梯队进阶，围绕工作室研究主题，撰写1篇有质量的论文，参加论文评比活动，争取在省级以上刊物发表或获得区级以上的奖项。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **研讨内容** | **活动形式** | **活动负责人** | **备注** |
| 9月 | 练习设计和模拟课堂培训 | 线下活动 | 孙云卓、陆瑜、张颖 |  |
| 10月 | 蒋守成名师工作室联动沈虹执教 黎媛君讲座 | 线下活动 | 陈婧诚、黎媛君、沈虹、周丽 |  |
| 11月 | 策略教学研讨 | 线下活动 | 吴玲、包梦南、曹志宇、万夏耘 |  |
| 12月 | 理论学习+规律探究研讨+参与小数年会 | 线下活动 | 王姣、吴婷 |  |
| 1月 | 期末成果梳理 | 分工协作 | 单信、徐萍萍 |  |