**天宁区小学数学单信教师发展工作室2024-2025第二学期研究计划**

（2025.2——2025.6）

一、实践研讨和理论学习相结合

本学期工作室拟组织4次集中研讨和暑期自主研修，线下活动每次1~2节课堂教学 + 讲座，初拟主题为案例写作培训、AI赋能教学的研究、图形与几何核心素养研讨、期末复习专题研讨，覆盖低中高三个年段，并做好成果梳理工作。

二、任务驱动，提炼转化

关注“学为中心”公众号和视频号，阅读贲友林老师的文章，每次学习活动都完成300字的作业，训练提炼转化的能力，并进行创新题命题设计培训和实践，任务驱动中培育各项素养。

三、比赛打磨，勇攀高峰

积极参与区基本功评比活动，以赛促练，提升教学基本功。围绕工作室研究主题，撰写1篇有质量的论文，参加论文评比活动，争取在省级以上刊物发表或获得区级以上的奖项。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **研讨内容** | **活动形式** | **活动负责人** | **备注** |
| 2~3月 | 期初计划交流+案例写作培训 | 线下活动 | 黎媛君、陈婧诚 |  |
| 3~4月 | AI赋能教学的研究 | 线下活动 | 孙云卓、单信 |  |
| 4~5月 | 图形与几何核心素养研讨 | 线下活动 | 伍珈宁、张颖、徐萍萍 |  |
| 5~6月 | 期末复习专题研讨 | 线下活动 | 包梦南、曹志宇、郑梅、陈婧诚 |  |
| 暑期 | 理论阅读和成果梳理 | 网络会议 | 吴婷、孙云卓 |  |