五（2）班班主任工作计划

**一、指导思想**

以“立德树人”为根本任务，结合五年级学生的身心发展特点，以“习惯巩固与自主管理”为核心，以“安全与责任教育”为前提，通过多样化的班级活动，培养学生良好的行为规范、学习习惯和社会责任感，增强班级凝聚力，营造积极向上、团结友爱的班集体氛围，助力学生平稳过渡 到青春期初期。

**二、班级情况分析**

学生构成：全班共45人，学生家庭背景多元，学习能力、性格特点差异明显。

 优势：学生自我意识增强，具备一定集体荣誉感；部分学生表现出较强的领导力和组织能力；对校园生活熟悉，适应性强。

挑战：青春期初期情绪波动较大，易出现小团体现象；部分学生自律性不足，学习依赖性强；对安全风险认知不足，需强化责任意识。

**三、工作总目标**

 1. 常规目标：巩固一日常规，强化时间管理、礼仪规范、卫生习惯，培养自主管理能力。

 2. 学习目标：提升学习主动性，掌握高效学习方法（如笔记整理、错题分析），形成良好的预习、复习习惯。

 3. 安全目标：增强安全防范意识，重点开展网络安全、校园欺凌预防、应急避险教育。

 4. 班级建设目标：打造团结协作、民主管理的班集体，培养学生责任感与团队精神。

**四、主要工作及措施**

1 .常规与自主管理

 细化一日常规：通过“班级岗位责任制”（如值日班长、班级管理员），明确学生职责，培养责任感。

榜样引领：设立“月度之星”评选（学习、纪律、助人等维度），强化正向激励。

自我反思：每周开展“一分钟自我评价”，引导学生关注自身行为。

 2. 班级文化建设

 环境优化：增设“班级目标墙 ”“荣誉展示区”，定期更新学生作品与活动照片。

公约升级：修订《五（2）班班级公约》，增加“文明礼仪”“同伴互助”等条款，师生共签承诺。

 3. 安全与责任教育

 主题教育：每月开展1次安全教育。

 实践演练：组织“安全小卫士”活动，学生设计安全提示标语。

 4. 学习与习惯培养

方法指导：开设“学习策略工作坊”，邀请学生分享笔记、时间管理经验。

分层辅导：针对学习困难学生制定“一对一帮扶计划”，利用课余时间个别指导。

5.卫生管理：

将班级卫生区域（教室、走廊、卫生角）划分到个人，明确值日时间和标准；每天早中晚三次检查卫生，对达标者贴“卫生小标兵”贴纸，不达标者及时督促整改，保持班级环境整洁。