### ****一年级（3）班 班队工作计划****

#### ****一、 指导思想****

以“立德树人”为根本任务，遵循一年级新生的年龄特点和心理发展规律，以“养成教育”为核心，以“安全第一”为前提，通过丰富多彩的班队活动，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和道德品质，增强班级凝聚力，营造温馨、和谐、积极向上的班集体氛围，帮助孩子们顺利实现从幼儿园到小学的过渡，快乐起步，健康成长。

#### ****二、 班级情况分析****

本班共有学生 34人，其中男生 19 人，女生 15人。学生均来自不同家庭背景和幼儿园，行为习惯、知识基础和能力存在差异。

****优势方面：**** 大多数学生天真活泼，对小学生活充满好奇和向往，可塑性强，愿意听从老师的教导。

****挑战方面：**** 学生年龄小，注意力不易集中；自理能力、自控能力较弱；缺乏集体意识和纪律观念；安全意识淡薄。部分学生可能存在分离焦虑、畏难情绪等。

#### ****工作总目标****

#### ****常规目标：**** 狠抓一日常规，培养学生良好的作息、礼仪、卫生、排队、集会等行为习惯。

#### ****2.学习目标：**** 激发学习兴趣，引导学生掌握正确的读写姿势和课堂常规，初步养成良好的预习、听课、作业等学习习惯。

****3.安全目标：**** 确保学生人身安全，进行系统性的安全教育，使学生树立牢固的安全意识。

****4.班级建设目标：**** 建设一个团结友爱、文明守纪、有集体荣誉感的班集体。

****5.家校共育目标：**** 建立有效的家校沟通机制，形成教育合力，共同促进学生发展。

#### ****四、 主要工作及措施****

****（一） 常规养成教育（重点）****

****训练“一日常规”：**** 利用儿歌、口令等形式，反复训练上学、晨读、上课、课间、午餐、午休、值日、放学等各个环节的规范。如：“铃声响，进课堂”、“小小手，放放好”、“要发言，先举手”。

****以身作则：**** 教师言传身教，用规范的言行影响学生。

****树立榜样：**** 及时表扬表现好的学生，让大家有样可学。

****（二） 班级文化建设环境布置：**** 精心布置教室，设立“图书角”、“作品展示墙”、“班级公约”等，营造温馨且富有教育意义的环境。

****制定班级公约：**** 师生共同讨论，制定简单易懂的班级公约，如“三要三不要”（要礼貌问好，要安静排队，要认真听讲；不追逐打闹，不乱扔垃圾，不损坏公物）。

****（三） 安全教育****

****常态化教育：**** 利用晨会、班会课，持续进行交通安全、校园活动安全（不追逐、不打闹）、食品安全、消防安全、防溺水等教育。

****细节管理：**** 课间安排值日生或教师巡视，及时制止危险行为。强调上下学路上的安全。