**实 验 幼儿园 大三班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我是大班哥哥姐姐 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 经过一周的大班生活，幼儿已基本适应，各方面能力有所提升，知道自己是哥哥姐姐，能够照顾小班的弟弟妹妹，自己的事情自己做，学会独立，体验做哥哥姐姐的自豪感。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.积极参与各项活动，乐于在活动中表现自己。  2.能够主动与弟弟妹妹交流，会用连贯的语言表达交流时的感受。  3.发现周围生活中的标志，并愿意了解标志的特征、种类及其与人们生活的关系。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 角色区：娃娃医院、牙医诊所 美工区：手工制作、班级标志  建构区：我的幼儿园、乐高搭建 科学区：动物楼房、摩擦力 | | | | | |
| **室外** | 投篮、你抛我接、踩高跷、户外写生、攀爬游戏、骑小车、沙池乐、唱唱跳跳、挥舞彩带、梯子接力赛、平衡游戏、跳圈圈、涂涂画画、大象套圈、 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：爱眼护眼、食品安全我知道、自主进餐、爱护植物、安全使用剪刀 | | | | | |
| 生成话题：我的游戏我做主 | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.我的小组 2.小鼹鼠过生日 3.身体里的洞洞 4.分一分、学写数字1、2  5.拉拉勾 6.乐创：玩泥《大大小小的我》**、**创意《跳舞的小人》7.帮弟弟妹妹过河 | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外自主游戏：**  运动区：脚踏车  游戏区：丛林奇遇  沙水区：沙水乐园  **区域游戏：**  益智区：数字比大小  表演区：小鼹鼠过生日  美工区：班级标志 | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心坊（二）  **体育游戏：**  蹦跳长得高 | **区域游戏：**  美工区：制作礼物  建构区：乐高墙  图书区：自制书签  **体育游戏：**  滚球搬物  **音乐游戏：**  请你和我跳个舞 | **户外建构游戏：**  我们的新班级（二） | | **创造性游戏：**  建构游戏：  我的新班级（二）  **科探游戏：**  有趣的陀螺 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.家长资源：培养幼儿的独立性，学会照顾他人。  2.社区资源：从生活中的点滴做起，关心他人，帮助他人做力所能及的事。  3.班级环境与材料调整：  1）与幼儿幼儿完成主题墙的创设、布置，运用幼儿表征等方式进行记录。  2）引导幼儿探索，学习新游戏材料的使用方法。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.提醒幼儿养成饭后漱口的好习惯，预防龋齿。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长配合，与幼儿一起完成标记调查表。  2.请家长与幼儿一起收集各种各样的标志。 | | | | | |

班级老师：杨婷 陈勤 第二周 2025年9月8日——9月12日