

**常州市新北区孟河中心小学**

**2025~2026学年第一学期**

**集体备课工作台账资料**

备课组名称： 二年级数学备课组

备课组组长： 王敏

**2025.8**

2025—2026学年第一学期二年级数学备课组工作计划

**一、备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 学历 | 所任课务 | 其他工作 |
| 王敏 | 女 | 40 | 11 | 本科 | 二1、二2数学 | 年级组长  备课组长 |

**二、工作要点**

1. **学情分析**

本届二年级共有学生81人，从上学期考试成绩分析，大部分学生有了很大的进步，孩子们处于数学学习的过渡阶段，已掌握100以内加减法、表内乘除法等基础运算，开始接触几何图形、简单统计等新内容，学习特点与能力差异显著，具体分析如下：

（1）知识掌握情况

优势领域：100以内加减法计算熟练度较高，多数学生能快速口算；表内乘除法通过口诀记忆，基础应用（如“3×4=？”“12÷2=？”）准确率达标；对“元、角、分”“时、分、秒”等常见计量单位，能结合生活场景理解和换算。

薄弱环节：复杂应用题（如两步计算“先加后乘”“先减后除”）理解困难，易忽略题干中的隐藏条件；几何图形空间想象能力不足；统计相关的“数据收集与整理”，部分学生不会规范记录和分析数据。

（2）学习能力特点

思维特点：以具体形象思维为主，抽象逻辑思维初步发展，需借助实物（如小棒、计数器）或情境图理解数学概念，纯文字类题目易产生畏难情绪。课堂表现：对动手操作（如拼图形、摆小棒）、游戏化学习（如计算抢答、数学闯关）兴趣浓厚，注意力集中时间约20-25分钟，后半节课易出现分心；主动提问和探究的意识较弱，多依赖教师引导。作业情况：基础计算题完成质量高，但需要书写规范的提醒；应用题常因审题不仔细（漏看关键词“一共”“还剩”）出错，检查习惯尚未养成。

(3)常见问题与原因

计算粗心：并非不会算，而是缺乏耐心，如“进位加法忘加进位1”“退位减法忘减退位1”，或因书写潦草导致数字看错（如“6”写成“0”）。应用题理解难：无法将文字转化为数学关系，比如分不清“求比一个数多几”用加法，“求比一个数少几”用减法；对“倍数”“平均分”等抽象概念，未建立与生活的联系。 空间观念弱：接触几何图形时间短，缺乏实际观察和操作经验，比如分不清“长方形”和“平行四边形”，不会数“由3个小正方形组成的大长方形有几个角”。

1. **教材分析与研读**

本册教科书共编排了6个教学单元、3个综合与实践活动及期末复习。

**（一）数与代数领域的内容**

先通过实例让学生理解乘法是求相同加数和的简便运算，认识乘法算式各部分名称 ，学会1 - 6的乘法口诀。再从平均分引入除法，学习用2 - 6的乘法口诀求商。还安排100以内加减法、认识三位数和有余数的除法，帮助学生夯实基础、拓展数感。

**（二）图形与几何领域的内容**

认识图形：教学内容为四边形、五边形、六边形的初步认识，并结合安排了“有趣的七巧板”实践活动。通过丰富的活动，帮助学生初步认识平面图形中的多边形，让学生通过折、剪、拼等活动，体会图形的变换，发展空间观念。生活中的方向：新增单元，让学生学习在日常生活中辨认东、南、西、北，培养学生的空间方位感。

**（三）统计与概率领域的内容**

本册教材同样没有单独编排相应的教学单元，但在第一单元练习中就有以画“正”字统计抛硬币的数据，来巩固5的乘法口诀的习题；在“欢乐购物节”综合与实践活动中，购物记录单就是一张统计表，这些都是统计初步知识的有机渗透。

**（四）综合与实践领域的内容**

欢乐购物街：是原来的人民币单元，更加注重人民币在生活中的运用，通过模拟购物等活动，让学生体会数学与生活的紧密联系，培养学生运用数学知识解决实际问题的能力。 奇妙的七巧板：通过让学生用七巧板拼出各种形状，培养学生的动手实践能力、空间想象能力和创新思维。

**3、加强备课组建设，切实提高教研效率**

有计划，重过程，讲提高，在“研”字上下功夫，在“实”字上花力气，紧紧围绕数学教研组的研究课题，发挥备课组的作用，提高教师素质，促进教学质量的提高。

(1)每月都进行一次理论学习。

(2)加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人所选的备课内容进行精心设计准备，并在原有的备课中进行修改。

(3)积极参加学校的教学研究活动，做到认真听课，评课。

(4)提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。注重日常教学质量，总结学生在知识方面的掌握情况，有针对性地做好抓差补缺工作。本学期组织两次年级组的互查，自身先把好质量关。加强备课组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。教研工作要上台阶，提水平，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。

**4、教学措施**

针对基础薄弱：用“错题分类本”记录计算错误，每天5分钟口算打卡，强化规范书写；通过“生活实例+实物演示”讲解概念（如用分水果理解“平均分”）。

针对应用题：教学生圈画关键词（如“一共”“比……多”），用线段图简化题意；设计分层练习，从一步题（“小明有5支笔，小红有3支，一共有几支？”）过渡到两步题（“小明有5支笔，小红比他多3支，两人一共有几支？”）

针对空间观念：增加动手活动，如用七巧板拼图形、用直尺量物体长度，让学生直观感受图形特征；结合教室场景（如“黑板是长方形，有4个直角”）强化认知。

课堂管理：每15-20分钟插入小组游戏或互动提问，保持学生注意力；鼓励学生分享解题思路，培养主动思考习惯。

**5、教学评价与检测**

（1）通过学生每天的作业，对学生的掌握情况进行检测，对自己出现的难题进行分析和解决。

（2）每单元结束后利用单元过关题进行有效地单元检测和评价。每月未有针对性的对学生进行检验及评价，老师和学生进行及时反思和改正。

（3）踏踏实实做好教学工作，加强自身的学习，提高业务能力。以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

**三、分工与合作**

**附表目录：**

**表1：备课组工作安排表**

**表2：教学进度表**

**表3：单元作业设计安排表**

**表1： 二 年级 数学 学科备课组活动安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **活 动 内 容** | **中心发言人** | **活动地点** |
| 第1周 | 制订教学计划和分析第一单元教材 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第2周 | 新课标学习 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第3周 | 第一单元作业设计研讨 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第4周 | 分析第二单元教材 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第5周 | 国庆 |  |  |
| 第6周 | 理论学习 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第7周 | 第二单元作业设计研讨 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第8周 | 分析第三单元教材 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第9周 | 理论学习 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第10周 | 第三单元作业设计研讨 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第11周 | 分析第四单元教材 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第12周 | 理论学习 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第13周 | 第四单元作业设计研讨 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第14周 | 期中反思 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第15周 | 理论学习 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第16周 | 分析第五单元教材 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第17周 | 理论学习 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第18周 | 第五单元作业设计研讨 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第19周 | 分析第六单元教材 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第20周 | 理论学习 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第21周 | 第六单元作业设计研讨 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第22周 | 制定复习计划 | 王敏 | 低年级办公室 |
| 第23周 | 复习研讨1 | 王敏 | 低年级办公室 |

说明：加强对学生良好学习习惯养成与学法指导工作的落实； 关注低分学生的进一步发展。

**表2：苏教版二年级上册数学教学进度安排表**

制表人：王敏

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **课堂作业**  **（建议）** | **备注** |
| 1 | 9.1~9.5 | 开学第一课：常规习惯教育 |  | 9.1开学 |
| 认识“几个几”相加 |  |
| 乘法的初步认识 |  |
| 实际问题 |  |
| 2 | 9.8~9.12 | 练习一 | P8第4题 |  |
| 机动（1） |  |
| 5的乘法口诀 | P11第4题 |
| 6的乘法口诀 | P13第4题 |
| 3 | 9.15~9.19 | 1-4的乘法口诀 | P15第4题 |  |
| 练习二（1） | P16第5题 |
| 练习二（2） |  |
| 机动（2） |  |
| 4 | 9.22~9.26 | 认识除法（1） |  |  |
| 认识除法（2） |  |
| 认识除法（3） |  |
| 机动（3） |  |
| 5 | 9.28~9.30 | 练习三 |  | 9.28、10.11国庆节、中秋节调休，10.1～10.8放假 |
| 用乘法口诀求商 | P29第4题 |
| 练习四（1） | P30第3题 |
| 6 | 10.9~10.11 | 练习四（2） | P31第9、10题 |
| 机动（4） |  |
| 认识七巧板 拼学过的图形 |  |
| 7 | 10.13~10.17 | 拼有趣的图案 七巧板的故事 |  |  |
| 机动（5） |  |
| 7的乘法口诀 | P41第4题 |
| 用7的乘法口诀求商 | P43第4题 |
| 8 | 10.20~10.24 | 8的乘法口诀及求商 | P45第4题 |  |
| 机动（6） |  |
| 练习五（1） |  |
| 练习五（2） | P47第8、9题 |
| 9 | 10.27~10.31 | 9的乘法口诀及求商 | P49第4题 |  |
| 练习六（1） | P50第3题 |
| 练习六（2） |  |
| 复习（1） |  |
| 10 | 11.3~11.7 | 复习（2） | P50第7、8题 |  |
| 机动（7） |  |
| 期中复习机动（8） |  |
| 期中复习机动（9） |  |
| 11 | 11.10~11.14 | 教室里的方向 |  |  |
| 用方向词交流用算盘表示数 |  |
| 机动（10） |  |
| 认识100 | P64第4题 |
| 12 | 11.17~11.21 | 认识大于100的三位数 | P67第3题 |  |
| 练习课 |  |
| 机动（11） |  |
| 用算盘表示数 |  |
| 13 | 11.24~11.28 | 练习七（1） |  |  |
| 练习七（2） | P72第5题 |
| 机动（12） |  |
| 不进位加、不退位减 | P76第3题 |
| 14 | 12.1~12.5 | 练习八（1） | P77第4题 |  |
| 练习八（2） |  |
| 机动（13） |  |
| 进位加 | P80第4题 |
| 15 | 12.8~12.12 | 退位减 | P82第4题 | 数学  文化周 |
| 练习九（1） | P83第2题 |
| 练习九（2） |  |
| 机动（14） |  |
| 16 | 12.15~12.19 | 认识人民币 |  |  |
| 筹备“欢乐购物街”一起购物 |  |
| 体验生活购物 货币小讲堂 |  |
| 机动（15） |  |
| 17 | 12.22~12.26 | 有余数的除法的认识 |  |  |
| 有余数的除法的计算 | P96第4题 |
| 练习十（1） | P97第2题 |
| 练习十（2） |  |
| 18 | 12.29~1.2 | 机动（16） |  | 1.1元旦  放假 |
| 期末复习：数与运算—认识三位数 |  |
| 练习与应用（1） |  |
| 期末复习：数与运算—乘除法 |  |
| 19 | 1.5~1.9 | 练习与应用（2） |  |  |
| 机动（17） |  |
| 期末复习：数与运算—两位数加、减两位数 |  |
| 练习与应用（3） |  |
| 20 | 1.12~1.16 | 期末复习：数量关系 |  |  |
| 练习与应用（4） |  |
| 期末复习：综合实践 |  |
| 探索与实践 |  |
| 21 | 1.19~1.23 | 期末综合复习 |  |  |
| 22 | 1.16~1.30 | 期末综合复习 |  |  |
| 23 | 2.2~2.6 | 游考 |  | 放寒假 |

**表3：单元作业设计安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次** | **练习内容** | **命制人** |
| **1** | **乘法的初步意义及实际问题相应练习** | **王敏** |
| **2** | **1~6的乘法口诀相应练习** | **王敏** |
| **3** | **认识除法和平均分相应练习** | **王敏** |
| **4** | **用口诀求商相应练习** | **王敏** |
| **5** | **阶段性练习** | **王敏** |
| **6** | **有趣的七巧板** | **王敏** |
| **7** | **7~8的乘法口诀及求商相应练习** | **王敏** |
| **8** | **9的乘法口诀及求商相应练习** | **王敏** |
| **9** | **阶段性的总结练习** | **王敏** |
| **10** | **认识大于100的数** | **王敏** |
| **11** | **练习七相应练习** | **王敏** |
| **12** | **不退位加、不退位减相应练习** | **王敏** |
| **13** | **进位加、退位减相应练习** | **王敏** |
| **14** | **欢乐购物街相应练习** | **王敏** |
| **15** | **有余数的除法相应练习** | **王敏** |
| **16** | **认识三位数相应练习** | **王敏** |
| **17** | **两位数加、减两位数相应练习** | **王敏** |
| **18** | **阶段性总结练习** | **王敏** |
| **19** | **各类专项练习** | **王敏** |
| **20** | **期末复习综合练习** | **王敏** |
| **21** | **期末复习综合练习** | **王敏** |