[](http://192.168.0.3/Article/UploadFiles/201110/20111017103724708.jpg)

**常州市新北区孟河中心小学**

**2025~2026学年第一学期**

**集体备课工作台账资料**

备课组名称： 三年级语文备课组

备课组组长： 雷佳敏

**2025年9月**

**2025—2026学年第一学期三年级语文备课组工作计划**

**一、备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 学历 | 所任课务 | 其他工作 |
| 雷佳敏 | 女 | 27 | 3 | 本科 | 三1语文 | 班主任备课组长 |
| 陈雪琴 | 女 | 62 | 33 | 中专 | 三2语文 | 副班主任 |
| 巢红艳 | 女 | 58 | 38 | 本科 | 三3语文 |  |

1. **工作要点**

**（一）指导思想**

坚持以立德树人为宗旨，以落实学科素养为目标，深入学习贯彻《基础教育课程教学改革深化行动方案》，深入贯彻落实《常州市教育科学研究院“十四五”发展规划》，全面贯彻党的教育方针。继续深入剖析2022版《义务教育语文课程标准》，进一步加大课程教学改革的力度，规范教学常规管理。全面挖掘语文学科独特的育人价值，以发展语文学科核心素养为目标，深入推进语文课程改革，以统编教材中的新课文为研究重点，聚焦语文要素，强化言语实践活动，探索学科教学走向课程变革的新路。

**（二）工作目标**

1.加强理论学习，基于新教材，深入研读《义务教育语文课程标准》（2022版），开展关于新教材新课标的系列培训活动。（新课标学习）

2.结合新课标，聚焦“学习任务群”以及语文要素，将“学习任务群”切实落实在教学演技中，提升教学能力。（教研组、备课组研讨活动）

3以赛促学，培养学生的语文素养，为学生成长搭建平台。（学生发展）

（1）开展读书活动

以“馨阅读100项目”为抓手，本着“培养学生语文素养，可持续发展语文学习”的宗旨，让师生感受浓浓的阅读氛围，展现师生的个性风采和精神面貌，培养审美情趣，增强人文底蕴，让学生遨游浩瀚的书海，无拘无束地享受阅读的乐趣。年级组确定共读书目，制定相关阅读课程，保证每周一课时的阅读体验，用多种方式呈现读书成果，真正把学生阅读和朗读训练落到实处。

①保证阅读时间

固定读书时间，一般为：午间饭后20分钟阅读、课后服务中的日有所诵和经典诵读课、 阅读课、 双休日阅读。并且每人制定阅读记录表，把所读内容，所读时间，所读感受都记下来，真正让学生读有所获。教师可以采用多种方式让学生读课外读物，并且要有搜集学生优秀心得的习惯。

②整班诵读

每天课前花2-3分钟的时间进行整班诵读。诵读篇目由各备课组确定，以古诗词为主。

③做好积累摘抄。

（2）作文竞赛

年级组要重视基础知识、短篇阅读和写话过关，（分开头、结尾和重点内容各部分训练）。提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔。

（3）“积累与运用”过关

检测内容从书后词语表、语文园地等处有针对性地选择。

（4）阅读短文竞赛

检测内容组内进行商定，覆盖到各类型的短文，如非连续性文本，说明文等，要求集中批阅，以平均分为衡量标准，挂网反馈。

（5）学科关键能力检测

为了扎实学生基础，实时了解学生学习动态及教师教学成果，将于9月底、11月中旬、12月底进行三次学科关键能力检测。

**（三）教材分析**

1.教材基本结构

共设置8个单元、26篇课文，单元主题紧密贴合学生生活实际与认知水平，涵盖成长、自然、文化等多元领域。单元内部由精读课文、略读课文、口语交际、习作、语文园地五大板块构成，各板块功能明确且协同互补：精读课文侧重引导学生深入品析文本、学习表达技巧；略读课文聚焦自主阅读能力培养，锻炼信息提取与概括能力；口语交际创设真实生活情境，鼓励学生大胆表达、学会倾听；习作围绕单元主题设定贴近生活的话题，从素材积累到书面表达逐步引导；语文园地通过“交流平台”“词句段运用”“日积月累”等栏目，系统梳理单元知识并拓展延伸。

识字写字采用“认写分开”的科学编排，全册要求认识250个常用字、会写 250个生字。教材融入随文识字、集中识字、字理识字等多元方法，激发学生识字兴趣，同时注重写字指导，从基本笔画、间架结构到书写规范层层递进，帮助学生养成正确、端正、美观的书写习惯。

2.教材主要特点

（1）多维渗透，凸显育人价值

选文兼顾经典与时代性：保留传统经典篇目以传承文化精髓，同时新增具有时代意义的文章。如《香港，璀璨的明珠》通过描绘香港的繁荣风貌，强化学生对国家主权与领土完整的认知，厚植爱国情怀；《一定要争气》讲述童第周刻苦求学、突破困境的故事，传递“不服输、敢拼搏”的奋斗精神；《犟龟》则以童话形式引导学生辩证思考“坚持”的意义，避免对“成功”的片面理解，培养批判性思维。

细化成长指引：单元页新增学习目标，与人文导语深度呼应，从情感、认知、审美、文化等维度为学生成长指明方向。例如“寻访多彩校园，留下欢乐印迹” 主题，引导学生感受校园生活的美好，培养集体归属感与协作意识；“饱览大好河山，感受祖国之美”主题，通过领略自然景观的壮丽，激发学生的民族自豪感与家国情怀。

强化助学系统育人功能：插图方面，新增《手术台就是阵地》中白求恩手术场景图、《一只粗瓷大碗》中赵一曼照片等，增强历史真实感与教育感染力，帮助学生直观感受革命先辈的崇高精神；课后习题精心设计，如《宝葫芦的秘密》中“得到宝葫芦会做什么”的设问，引导学生反思欲望与责任的关系，树立正确价值观；教师教学用书进一步深化人文主题解读，明确单元教育意义、导语价值及插图作用，为教学提供精准指导。

（2）聚焦“如何学语文”，推动教学转型

“梳理与交流”替代“交流平台”：核心变化在于从单纯“交流”转向“梳理+交流”，突出学生主体地位。梳理内容源于学生自主学习实践，聚焦“如何积累优美语句”“怎样运用阅读方法”等关键问题，同时融入元认知培养，引导学生关注“怎么读懂”文章。这一调整帮助学生构建初步认知框架，推动教学从“关注教”转向“关注学”，实现从“知道读懂什么”到“知道怎么读懂”的跨越。

专题学习替代综合性学习：落实新课标跨学科学习理念，兼顾小学与初中学段衔接。在三年级起步阶段，合理降低任务驱动强度，通过“校园观察记录”“传统文化小调查”等与语文紧密结合的专题活动，引导学生综合运用语文、科学、美术等多学科知识解决实际问题，拓宽学习视野，培养综合素养。

强化学科实践：拓展语文实践场景，让学习与生活紧密联结。如第八单元将 “家庭购物清单”调整为“社区读书交流会物品清单”，既锻炼学生的语言组织与规划能力，又强化社会参与意识；调换习作与例文顺序，先让学生基于生活体验自主写作，再参考例文对比反思，避免例文对思维的限制，增强习作教学的针对性与创新性。

3.教学建议

（1）全面落实育人目标

平衡工具性与人文性：避免两种极端——既不单纯侧重情感熏陶而忽视字词理解、句式运用等基础能力培养，也不局限于机械的知识训练而割裂文本的人文内涵。例如教学《秋天的雨》，在引导学生感受秋天美景、体会作者喜爱之情的同时，要指导学生学习“比喻、拟人”等修辞手法的运用，实现情感与能力的同步提升。

防范浅表化教学：避免对文本的理解停留在表面，需引导学生深入挖掘内涵。如教学《手术台就是阵地》，不能仅让学生知道“白求恩坚持手术”这一事件，而应通过分析“陆续”“继续”“连续”等词语在语境中的差异，让学生体会白求恩不顾个人安危、坚守岗位的奉献精神，将人文教育融入语言品析过程。

（2）强化单元整体教学

横向整合学习内容：围绕同一语文要素，依托单元内不同课文构建学习路径。例如围绕“感受景物之美”，在《火烧云》中引导学生抓住颜色、形状的动态变化体会自然奇观；在《我们奇妙的世界》中指导学生按“天空、大地”的分类顺序梳理景物特点；最后通过“描写家乡一处美景”的习作，让学生将阅读中学到的观察方法与表达技巧迁移运用，实现读写结合。

纵向推进能力进阶：依据单元内课文的梯度设计，逐步提升学生能力。如第八单元“带着问题默读”这一要素，先在《一定要争气》中引导学生列举阅读时产生的疑问；在《手术台就是阵地》中指导学生将问题与课文内容关联，尝试解决问题；在《一只粗瓷大碗》中鼓励学生自主提出有价值的问题并探究答案，形成“发现问题—分析问题—解决问题”的能力进阶链条，助力学生系统提升语文素养。

**表1：**  三 **年级** 语文 **学科备课组活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 集体备课内容 | 主备人 |
| 开学前准备 | 1.制定备课组计划；  2.教材分析及学习交流 | 雷佳敏 |
| 第1周 | 1.学习区、校语文教研工作计划。  2.细化语文作业批改常规。确定各成员教研课的执教内容和时间。  3.第一二单元备课 | 谈敏  周颖 |
| 第2周 | 1.新课标理论学习——读书分享  2.聚焦第一单元教学设计并进行反思 | 雷佳敏  陈雪琴  巢红艳 |
| 第3周 | 黄露执教教研课 | 黄露 |
| 第4周 | 1.第三单元备课  2.学科作业设计 | 雷佳敏 |
| 第5周 | 国庆作业设计 | 雷佳敏 |
| 第6周 | 1.王崧舟《教师说课、讲课、听课》推送，观摩《忆读书》说课视频（微信）  2.周校讲座  3.青年教师挑选一篇课文撰写说课稿 | 周颖  谈敏 |
| 第7周 | 1.第四单元备课  2.汇总学生学习情况，进行一阶段的作业反馈 | 雷佳敏  陈雪琴  巢红艳 |
| 第8周 | 张佳琦执教三校联合（初定10.22上午） | 张佳琦 |
| 第9周 | 1.第五单元备课  2.优化作业设计 | 雷佳敏  陈雪琴  巢红艳 |
| 第10周 | 新课标理论学习2——读书分享 | 雷佳敏 |
| 第11周 | 命题设计 | 雷佳敏 |
| 第12周 | 1.第六单元备课  2.新课标理论学习3——专题沙龙 | 雷佳敏 |
| 第13周 | 杨娇执教教研课 | 杨娇 |
| 第14周 | 1.第七单元备课  2.作业调整，根据期中测试情况，调整有效练习作业 | 雷佳敏 |
| 第15周 | 魏芬老师指导朗读 | 魏芬 |
| 第16周 | 第八单元备课 | 雷佳敏 |
| 第17周 | 谈敏执教教研课 | 谈敏 |
| 第18周 | 新课标理论学习8——读书分享 | 雷佳敏 |
| 第19周 | 1.新课标理论学习8——复习策略  2.期末阅读复习 | 雷佳敏 |
| 第20周 | 1.观摩视频《小学语文期末怎么复习？》（B站）  2.备课组长进行期末复习计划交流 | 杨娇、谈敏  雷佳敏、张佳琦  黄露、巢秀芬 |
| 第21周 | 1.复习研讨  2.对出现的问题及时调整 | 雷佳敏  陈雪琴  巢红艳 |
| 第22周 | 期末复习及总结 | 雷佳敏 |

说明：加强对学生良好学习习惯养成与学法指导工作的落实； 关注低分学生的进一步发展。

**表2：部编版三年级上册语文教学进度安排表**

制表人：雷佳敏

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **备注** |
| 1 | 9.1-9.5 | 大青树下的小学；花的学校 |  |
| 2 | 9.8-9.12 | 不懂就要问；口语交际；语文园地一 |  |
| 3 | 9.15-9.19 | 习作一；古诗三首；铺满金色巴掌的水泥道 |  |
| 4 | 9.22-9.26 | 秋天的雨；听听，秋的声音；语文园地二 |  |
| 5 | 9.28-9.30 | 习作二；总也倒不了的老屋；犟龟 | 10.1-10.8国庆、中秋放假 |
| 6 | 10.9-10.11 | 小狗学叫；口语交际 |
| 7 | 10.13-10.17 | 习作三；语文园地三；宝葫芦的秘密 |  |
| 8 | 10.20-10.24 | 在牛肚子里旅行；一块奶酪；语文园地四 |  |
| 9 | 10.27-10.31 | 习作四；快乐读书吧；阶段复习 |  |
| 10 | 11.3-11.7 | 搭船的鸟；金色的草地；习作五 |  |
| 11 | 11.10-11.14 | 习作例文；富饶的西沙群岛；海滨小城 |  |
| 12 | 11.17-11.21 | 美丽的小兴安岭；香港，璀璨的明珠；语文园地六 |  |
| 13 | 11.24-11.28 | 习作六；古诗三首；大自然的声音 |  |
| 14 | 12.1-12.5 | 读不完的大书；口语交际；语文园地七 |  |
| 15 | 12.8-12.12 | 习作七；司马光；一定要争气 |  |
| 16 | 12.15-12.19 | 手术台就是阵地；一个粗瓷大碗；口语交际 |  |
| 17 | 12.22-12.26 | 习作八；语文园地八 |  |
| 18 | 12.29-12.31 | 期末复习一 | 1.1-1.3元旦放假 |
| 19 | 1.4-1.9 | 期末复习二 |  |
| 20 | 1.12-1.16 | 期末复习三 |  |
| 21 | 1.12-1.16 | 期末复习四 |  |
| 22 | 1.19-1.23 | 期末复习五 |  |
| 23 | 1.26-1.30 | 期末复习六 |  |

**表3：单元作业设计安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **练习内容** | **命制人** | **审核人** |
| **1** | **第一单元** | **雷佳敏** | **陈雪琴** |
| **3** | **第二单元** | **雷佳敏** | **陈雪琴** |
| **5** | **第三单元** | **雷佳敏** | **陈雪琴** |
| **7** | **第四单元** | **雷佳敏** | **陈雪琴** |
| **9** | **第五单元** | **陈雪琴** | **巢红艳** |
| **11** | **第六单元** | **陈雪琴** | **巢红艳** |
| **13** | **第七单元** | **陈雪琴** | **巢红艳** |
| **15** | **第八单元** | **陈雪琴** | **巢红艳** |
| **17** | **期末复习1** | **巢红艳** | **雷佳敏** |
| **19** | **期末复习2** | **巢红艳** | **雷佳敏** |
| **20** | **期末复习3** | **巢红艳** | **雷佳敏** |
| **22** | **期末复习4** | **巢红艳** | **雷佳敏** |