[](http://192.168.0.3/Article/UploadFiles/201110/20111017103724708.jpg)

**常州市新北区孟河中心小学**

**2025~2026学年度第一学期**

**集体备课工作台账资料**

备课组名称： 六年级英语

备课组组长： 杨 洁

**2025年9月**

**六年级英语备课组计划**

一、**备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **性 别** | **年 龄** | **教 龄** | **学 历** | **所任**  **课务** | **其他工作** |
| 杨洁 | 女 | 38 | 17 | 本科 | 六3、六4 | 备课组长、班主任 |
| 张梦竹 | 女 | 27 | 5 | 本科 | 六1、六2 | 教研组长、班主任 |

1. **工作要点**

小学英语六年级备课组的工作要点需围绕“承上启下、夯实基础、提升能力、衔接初中”的核心目标，结合六年级学生的学习特点和教学重点，具体可分为以下几方面：

1. **理论学习：夯实教学基础**

（1）课标学习：聚焦小学英语课程标准（尤其是六年级学段目标）、跨学段衔接（小学与初中）教学理论、时态教学（一般过去时、将来时等）策略、分层教学方法等。教师统一教学理念，确保教学方向符合课标要求，为集体备课提供理论支撑。

（2）教材深研：梳理单元核心词汇（如六年级重点话题相关词汇：季节、旅行、职业等）、关键句型（如一般过去时、一般将来时的句式结构）和语法点，明确每课时的教学重难点，确保组内对教学目标的理解一致。

**2.集体备课：聚焦课堂核心**

（1）常态化集体备课：固定每周备课时间，聚焦“三备”——备教材（明确知识点逻辑）、备学生（分析学情差异）、备方法（设计课堂活动）。例如：针对“一般过去时”的教学，共同研讨如何通过“昨天的活动”情境创设帮助学生理解时态含义。

（2）资源共享与优化：分工合作设计教案、课件、练习题和单元测试卷，课后及时反馈使用效果，共同修改完善。收集优质教学资源（如英文动画片段、儿歌、绘本等），建立组内资源库，提升课堂趣味性。

1. 难点突破研讨：针对学生易混淆的知识点（如时态标志词、介词用法）、易错题型（如完形填空、句型转换），集体分析原因，设计专项练习和讲解方法，形成统一的教学策略。

**3.精心设计：立足课堂教学**

（1）单元整体规划：明确每单元教学目标、重难点、课时分配（如3课时新授+1课时复习+1课时检测），梳理单元内知识点逻辑（如“旅行”主题中，先学地点词汇，再练过去时描述旅行经历）。

（2）课时细节设计：分工撰写教案，重点设计导入环节（如用“猜上周做了什么”游戏引入过去时）、互动活动（小组合作编对话）、巩固练习（时态对比填空），确保环节紧扣目标。

（3）资源共享：共同制作课件（融入动画、图片）、准备教具（如时态时间轴卡片）、设计分层练习，形成可复用的资源包。

**4.作业批改：强化反馈实效**

（1）作业设计：集体研讨确定各单元作业内容，分基础层（单词听写、句型仿写）和提升层（对话编写、短文阅读），避免重复机械练习，融入生活场景（如“写上周的一次活动”巩固过去时）。

（2）批改标准：统一批改符号，明确评分细则，重点关注时态运用、词汇拼写、句子完整性等核心点。

（3）反馈与调整：每周汇总作业共性问题（如“过去时动词不规则变化混淆”），作为集体备课中“易错点讲解”的重点；对学困生进行面批，记录典型错误案例，在课堂中针对性讲解；定期交流作业设计效果，优化后续作业内容（如减少机械抄写，增加画图配短句等趣味形式）。

**5.质量监控：及时查漏补缺**

（1）检测设计：集体命制单元测试、期中/期末模拟卷，确保试题覆盖核心词汇、句型、时态及听读技能，难度梯度合理。

（2）数据分析：每次测试后，集体分析成绩数据（如各题型正确率、班级均分差异），找出共性薄弱点（如“阅读理解细节题失分多”），针对性调整教学（如增加定位关键词的专项训练）。

（3）过程监控：通过随机听课、学生访谈了解课堂效果，检查备课设计的落实情况；定期抽查学生笔记、错题本，督促良好学习习惯养成。

**6.团队协作：发挥集体智慧**

（1）组内教研活动：定期开展公开课、观摩课，课后集体评课，提出改进建议，促进成员间相互学习；鼓励参与校际教研，借鉴其他学校的优秀教学经验。

（2）个人能力提升：组织学习新课标要求，关注小学与初中英语教学的衔接要点，更新教学理念；共同研究六年级升学考试的命题趋势，提升复习针对性。

**三、附表目录：**

**表1：备课组工作安排表**

**表2：教学进度表**

**表3：单元作业设计安排表**

**表1： 六 年级 英语 学科备课组活动安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 集体备课内容 | 形式 | 主备人 |
| **开学前准备** | 1、整体感悟教材  2、重点分析第一单元教材  3、对每课时的教学设计研讨和有效练习的编制 | 个人感悟  自主备课 | 杨洁 |
| **第1周** | 1. 备课组计划交流 2. 期初教材培训会议精神传达 | 集体讨论 | 张梦竹 |
| **第2周** | 1. 理论学习 2. 每课时的教学设计研讨和有效练习的编制   集体备课 | 课堂观摩  个人感悟  集体讨论 | 杨洁 |
| **第3周** | 1、组织同备课组进行观摩教师课堂  2、每课时的教学设计研讨和有效练习的编制 | 评课  个人感悟  集体讨论 | 张梦竹 |
| **第4周** | 1、分析单元复习策略  2、把握单元检测目标达成及其质量分析  3、重点分析第三单元教材 | 集体讨论  个人修改提高 | 杨洁 |
| **第5周** | 国庆放假 |  |  |
| **第6周** | 1、组织同备课组进行观摩教师课堂（备课组人员较少时可以循环上课）  2、对每课时的教学设计研讨和有效练习的编制 | 课堂观摩  个人感悟  集体讨论 | 张梦竹 |
| **第7周** | 1、对每课时的教学设计研讨和有效练习的编制  2、集体备课 | 个人感悟  集体讨论 | 杨洁 |
| **第8周** | 1、分析单元复习策略  2、把握单元检测目标达成及其质量分析  3、重点分析第四单元教材 | 个人感悟  集体讨论 | 张梦竹 |
| **第9周** | 1. 理论学习 2. 对每课时的教学设计研讨和有效练习的编制 3. 集体备课 | 个人感悟  集体讨论 | 杨洁 |
| **第10周** | 1、分析单元复习策略  2、把握单元检测目标达成及其质量分析 | 集体讨论 | 张梦竹 |
| **第11周** | 1. 理论学习 2. 重点分析第五单元教材 | 个人感悟  集体讨论 | 杨洁 |
| **第12周** | 1. 观看视频课 2. 集体备课 | 集体讨论 | 张梦竹 |
| **第13周** | 1、分析单元复习策略  2、把握单元检测目标达成及其质量分析  3、重点分析第六单元教材 | 个人感悟  集体讨论 | 杨洁 |
| **第14周** | 1. 新课标理论学习5—专题沙龙 2. 集体备课 | 个人感悟  集体讨论 | 张梦竹 |
| **第15周** | 1、分析单元复习策略  2、把握单元检测目标达成及其质量分析  3、重点分析第七单元教材 | 个人感悟  集体讨论 | 杨洁 |
| **第16周** | 1. 新课标理论学习6—读书分享 2. 集体备课 | 个人感悟  集体讨论 | 张梦竹 |
| **第17周** | 1、分析单元复习策略  2、把握单元检测目标达成及其质量分析  3、重点分析第八单元教材 | 个人感悟  集体讨论 | 杨洁 |
| **第18周** | 1、分析单元复习策略  2、把握单元检测目标达成及其质量分析 | 个人感悟  集体讨论 | 张梦竹 |
| **第19周** | 1、分析单元复习策略  2、把握单元检测目标达成及其质量分析 | 个人感悟  集体讨论 | 杨洁 |
| **第20周** | 1、分析单元复习策略  2、把握单元检测目标达成及其质量分析 | 个人感悟  集体讨论 | 张梦竹 |
| **第21周** | 1、分析单元复习策略  2、把握单元检测目标达成及其质量分析 | 个人感悟  集体讨论 | 杨洁 |

说明：加强对学生良好学习习惯养成与学法指导工作的落实； 关注低分学生的进一步发展。

**表2：**苏教版六年级上册英语教学进度安排表

制表人：杨洁

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **课时** | **备注** |
| **1** | **9.3** | Unit1 The king’s new clothes | 4 | 新课 |
| **2** | **9.10** | Unit1 The king’s new clothes | 4 | 练习课 |
| **3** | **9.17** | Unit2 What a day! | 4 | 新课 |
| **4** | **9.24** | Unit2 What a day! | 4 | 练习课 |
| **5** | **10.1** | National holiday | 4 | 新课 |
| **6** | **10.9** | Unit3 Holiday fun | 4 | 练习课 |
| **7** | **10.15** | Unit3 Holiday fun | 4 | 新课 |
| **8** | **10.22** | Unit4 Then and now | 4 | 练习课 |
| **9** | **10.29** | Unit4 Then and now | 4 | 新课 |
| **10** | **11.5** | A holiday album | 4 | 复习课 |
| **11** | **11.12** | Unit5 Signs | 4 | 新课 |
| **12** | **11.19** | Unit5 Signs | 4 | 练习课 |
| **13** | **11.26** | Unit6 Keep our city clean | 4 | 新课 |
| **14** | **12.3** | Unit6 Keep our city clean | 4 | 练习课 |
| **15** | **12.10** | Unit7 Protect the Earth | 4 | 新课 |
| **16** | **12.17** | Unit7 Protect the Earth | 4 | 练习课 |
| **17** | **12.24** | Unit8 Chinese New Year | 4 | 新课 |
| **18** | **12.31** | Unit8 Chinese New Year | 4 | 练习课 |
| **19** | **1.7** | Reuse and recycle | 4 | 复习课 |
| **20** | **1.14** | Review and Revision | 4 | 复习课 |
| **21** | **1.21** | Review and Revision | 4 | 复习课 |

**表3：单元作业设计安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **练习内容** | **命制人** | **审核人** |
| **1** | Unit1 | 杨洁 | 张梦竹 |
| **2** | Unit1 | 张梦竹 | 杨洁 |
| **3** | Unit2 | 杨洁 | 张梦竹 |
| **4** | Unit2 | 张梦竹 | 杨洁 |
| **5** | National holiday | | |
| **6** | Unit3 | 杨洁 | 张梦竹 |
| **7** | Unit3 | 张梦竹 | 杨洁 |
| **8** | Unit4 | 杨洁 | 张梦竹 |
| **9** | Unit4 | 张梦竹 | 杨洁 |
| **10** | A holiday album | 杨洁 | 张梦竹 |
| **11** | Unit5 | 张梦竹 | 杨洁 |
| **12** | Unit5 | 杨洁 | 张梦竹 |
| **13** | Unit6 | 张梦竹 | 杨洁 |
| **14** | Unit6 | 杨洁 | 张梦竹 |
| **15** | Unit7 | 张梦竹 | 杨洁 |
| **16** | Unit7 | 杨洁 | 张梦竹 |
| **17** | Unit8 | 张梦竹 | 杨洁 |
| **18** | Unit8 | 杨洁 | 张梦竹 |
| **19** | Reuse and recycle | 张梦竹 | 杨洁 |
| **20** | Review and Revision | 杨洁 | 张梦竹 |
| **21** | Review and Revision | 张梦竹 | 杨洁 |