[](http://192.168.0.3/Article/UploadFiles/201110/20111017103724708.jpg)

**常州市新北区孟河中心小学**

**2025~2026学年度第一学期**

**集体备课工作台账资料**

备课组名称： 六年级数学

备课组组长： 路焕

2025年8月

**2025-2026学年第一学期六年级数学备课组计划**

**一、备课组成员简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 学历 | 所任课务 | 其他工作 |
| 路焕 | 女 | 38 | 14 | 本科 | 六（3）数学 | **备课组长** |
| 殷文娟 | 女 | 54 | 35 | 本科 | 六（4）数学 |  |
| 朱红星 | 男 | 54 | 34 | 本科 | 六（1）数学 |  |
| 汤建华 | 男 | 61 | 42 | 中师 | 六（2）数学 |  |

**二、工作要点**

1. **学情分析**

我校五行课程目标是小学六年旨在滋养学生成为身心健康、乐学善思、志趣高雅、实践笃行、品行端正的五好少年，为其终生发展与幸福人生奠定坚实基础。

六年级共有学生130多人，从上学期考试成绩分析，大部分学生有了很大的进步，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算较好，他们对学习数学有着较浓厚的兴趣，乐于参加学习活动，他们对一些动手操作、需要合作完成的学习内容特别感兴趣。

本年级各班仍有几名学困生。这些同学还是自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，能懒则懒，不做作业或者抄别人的作业。结合我校“固本培元，知行合一”的办学理念，继续加强学生学习惯的培养，如自主学习单的完成、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。其次，这学期分数的计算占了极大一块内容，所以培养他们的计算能力是关键。在稍复杂的分数乘除法的实际运用的教学过程中加强数学数量关系的分析。让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学，努力提高他们的学习成绩。

**2、教材分析与研读**

本册教学内容有：“长方体和正方体”，“分数乘法”，“分数除法”，“解决问题的策略”，“分数四则混合运算”，“百分数”，“整理与复习”，共7个单元。以及实践活动课：“表面涂色的正方体”、“树叶中的比”、“互联网的普及”等。

**数与代数**

“分数乘法”单元学习体会分数乘法的意义、算法，解决实际问题，会分数连乘，认识倒数，解决实际问题，感受分数知识和方法的应用价值。

“分数除法”单元学习体会分数除法的意义、算法，解决实际问题。学会分数连除、乘除混合运算、方程思想在分数相关题中的应用。理解比及比与分数、除法的关系。体会数学知识间的内在联系，感受分数、比等知识和方法的应用价值。

“解决问题的策略”单元学习探究用替换（置换）、假设的策略弄清数量关系，优化解决问题的方法，解决实际问题，培养分析、综合和推理能力。

“分数四则混合运算”单元学习掌握分数四则混合运算及其简便叶算的算理、算法。能解决相关实际问题，能灵活运用线段图等方法理解数量关系、优化解题思维。

“百分数”单元学习体会百分数的意义，学会百分数与小数、分数的互化，会运用百分数的知识解决实际问题。

**图形与几何**

“长方体和正方体”单元学习掌握长方体、正方体的基本特征，长方体和正方体的表面积和体积，体积、容积单位和体积单位的进率，解决实际解决问题，增强空间观念。

**统计与概率**

本册教材内容对统计与概率思想的培养主要体现在“综合与实践：互联网的普及”专题中。

**综合与实践**

“表面涂色的正方体”单元学习根据正方体的特征分析表面涂色的正方体的相关特征，根据特征进行思考，在探索中发现规律，拓展思维能力、空间想象能力和解决问题的能力等。

“树叶中的比”引导在现实情境中理解比的意义，培养解决有关比的实际问题的能力。体会数学知识的应用价值。培养观察、比较、抽象、概括以及合情推理能力。

“互联网的普及”通过相关文字、图表、网络资料等信息的综合呈现，发展学生筛选信息，加工数学信息，综合运用所学分析数学信息，得出结论和建议的能力。培养良好的数学心理素质等学科综合素养。

**3、教学措施**

（1）改革课堂教学，坚持高效的生长课堂教学模式，充分体现我校“固本培元，知行合一”的办学理念，借助小组探究学习与师生互动促进思维生长，充分调动学生的积极性，让学生自己动口、动脑、动手，培养学生良好的学习习惯和独立解决问题的能力。

（2）加强重难点知识教学，利用课后服务时间，重视发展学生智力和培养学生能力。遵循学生的认知规律，重视学生获取知识的思维过程，通过学生操作观察演示，实验的方法，培养学生创新能力和自主学习能力。

（3）教学中对学生进行思想教育。明确学习目的，培养学生学习数学的兴趣。使学生乐于学习，以全面提高全班学生的数学，注重培养和发展学习的空间观念，注重逻辑教学，让学生多实际操作。

（4）采用少讲多练的方法，以严密的教学逻辑，抓住教材中的难点和疑点，由易到难，由浅到深，循循善诱地讲解，适当拓宽加深对学生作业认真批改（根据不同层次的学生布置不同层次的作业和练凶）。练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

（5）加强自身的学习，提高业务能力。联系生活实际，使学生体会数学来源于生活，应用于生活，从而认识到学习数学的重要性。

（6）踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

**4、教学评价与检测**

（1）通过学生每天的作业，对学生的掌握情况进行检测，对自己出现的难题进行分析和解决。

（2）每单元结束后利用单元过关题进行有效地单元检测和评价。每月未有针对性的对学生进行检验及评价，老师和学生进行及时反思和改正。

（3）踏踏实实做好教学工作，加强自身的学习，提高业务能力。以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

**三、分工与合作**

**表1： 六年级数学学科备课组活动安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **活 动 内 容** | **中心发言人** | **活动地点** |
| 第1周 | 制订教学计划和分析第一单元教材 | 路焕 | 数学办公室 |
| 第2周 | 新课标学习 | 路焕 | 数学办公室 |
| 第3周 | 第一单元作业设计研讨 | 路焕 | 数学办公室 |
| 第4周 | 分析第二单元教材 | 殷文娟 | 数学办公室 |
| 第5周 | 国庆 |  |  |
| 第6周 | 理论学习 | 路焕 | 数学办公室 |
| 第7周 | 第二单元作业设计研讨 | 汤建华 | 数学办公室 |
| 第8周 | 分析第三单元教材 | 朱红星 | 数学办公室 |
| 第9周 | 理论学习 | 殷文娟 | 数学办公室 |
| 第10周 | 第三单元作业设计研讨 | 路焕 | 数学办公室 |
| 第11周 | 分析第四单元教材 | 汤建华 | 数学办公室 |
| 第12周 | 理论学习 | 朱红星 | 数学办公室 |
| 第13周 | 第四单元作业设计研讨 | 殷文娟 | 数学办公室 |
| 第14周 | 期中反思 | 路焕 | 数学办公室 |
| 第15周 | 理论学习 | 殷文娟 | 数学办公室 |
| 第16周 | 分析第五单元教材 | 朱红星 | 数学办公室 |
| 第17周 | 理论学习 | 路焕 | 数学办公室 |
| 第18周 | 第五单元作业设计研讨 | 殷文娟 | 数学办公室 |
| 第19周 | 分析第六单元教材 | 朱红星 | 数学办公室 |
| 第20周 | 理论学习 | 路焕 | 数学办公室 |
| 第21周 | 第六单元作业设计研讨 | 朱红星 | 数学办公室 |
| 第22周 | 制定复习计划 | 汤建华 | 数学办公室 |
| 第23周 | 复习研讨1 | 殷文娟 | 数学办公室 |
|  |  |  |  |

**表2：苏教版（六 ）年级上册数学教学进度安排表（2025.09）**

**制表人： 路焕**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 教学内容 | 课时 | 备注 |
| **1** | 9.1-9.5 | 第一单元：长方体和正方体 | 5 |  |
| **2** | 9.8-9.12 | 第一单元：长方体和正方体 | 5 |  |
| **3** | 9.15-9.19 | 第一单元：长方体和正方体 | 5 |  |
| **4** | 9.22-9.26 | 第二单元：分数乘法 | 5 |  |
| **5** | 9.28-9.30 | 第二单元：分数乘法 | 3 |  |
|  | 10.1-10.7 | 国庆放假 |  |  |
| **6** | 10.9-10.11 | 第二单元：分数乘法 | 3 |  |
| **7** | 10.13-10.17 | 第二单元：分数除法 | 5 |  |
| **8** | 10.20-10.24 | 第三单元：分数除法 | 5 |  |
| **9** | 10.27-10.31 | 第三单元：分数除法 | 5 |  |
| **10** | 11.3-11.7 | 第三单元：分数除法（认识比） | 5 |  |
| **11** | 11.10-11.14 | 第三单元：分数除法（认识比） | 5 |  |
| **12** | 11.17-11.21 | 期中复习测试 |  |  |
| **13** | 11.24-11.28 | 第四单元：解决问题的策略 | 5 |  |
| **14** | 12.1-12.5 | 第四单元：解决问题的策略 | 5 |  |
| **15** | 12.8-12.12 | 第五单元：分数四则混合运算 | 5 |  |
| **16** | 12.15-12.19 | 第五单元：分数四则混合运算 | 5 |  |
| **17** | 12.22-12.26 | 第六单元：百分数 | 5 |  |
| **18** | 12.29-1.2 | 第六单元：百分数 | 5 |  |
| **19** | 1.5-1.9 | 第六单元：百分数 | 5 |  |
| **20** | 1.12-1.16 | 第七单元：整理和复习 | 5 |  |
| **21** | 1.19-1.23 | 第七单元：整理和复习 | 5 |  |
| **22** | 1.26-1.30 | 期末复习 | 5 |  |

**表3：单元作业设计安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **练习内容** | **命制人** | **审核人** |
| 1 | 长方体和正方体 | 路焕 | 殷文娟 |
| 2 | 长方体和正方体 | 朱红星 | 汤建华 |
| 3 | 长方体和正方体 | 殷文娟 | 朱红星 |
| 4 | 长方体和正方体 | 汤建华 | 殷文娟 |
| 6 | 分数乘法 | 路焕 | 汤建华 |
| 7 | 分数乘法 | 殷文娟 | 朱红星 |
| 9 | 分数除法 | 路焕 | 殷文娟 |
| 10 | 分数除法 | 朱红星 | 汤建华 |
| 12 | 解决问题的策略 | 汤建华 | 殷文娟 |
| 13 | 解决问题的策略 | 汤建华 | 朱红星 |
| 15 | 分数四则运算 | 路焕 | 汤建华 |
| 16 | 分数四则运算 | 殷文娟 | 汤建华 |
| 17 | 百分数 | 路焕 | 殷文娟 |
| 18 | 百分数 | 汤建华 | 朱红星 |
| 19 | 百分数 | 殷文娟 | 汤建华 |
| 20 | 期末复习专题1 | 路焕 | 汤建华 |
| 21 | 期末复习专题2 | 朱红星 | 殷文娟 |
| 22 | 期末复习专题3 | 殷文娟 | 朱红星 |
| 23 | 期末复习专题4 | 汤建华 | 殷文娟 |