**备课组台账资料（期末及月调研时需要呈现纸质稿），主要包括：**

1. **封面**
2. **备课组计划**
3. **备课组研讨活动记录**
4. **作业设计清单（见本文件模板）**
5. **备课组内作业设计具体内容（课时+单元+阶段）**
6. **特色作业设计及学生作品展评**
7. **期末学业质量检测报告（三至六年级）（另见模板）**
8. **备课组总结**

**注意：不要把备课组长教师个人的备课附在集体备课台账中，个人备课只需要呈现电子稿即可。**



**常州市新北区孟河中心小学**

**2025~2026学年第一学期**

**集体备课工作台账资料**

备课组名称： 一年级语文备课组

备课组组长： 杨娇

**2025年9月**

**一、备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 学历 | 所任课务 | 其他工作 |
| 杨娇 | 女 | 25 | 1 | 本科 | 一1语文 | 一（1）班主任 |
| 魏芬 | 女 | 53 | 33 | 本科 | 一2语文 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **工作要点**
2. **理论学习**

1. 每月开展1次集中理论学习，聚焦《义务教育语文课程标准（2022年版）》低年级学段要求，重点学习“识字与写字”“阅读与鉴赏”板块的教学建议，提升教师对低年级语文教学目标的把控能力。

2. 每学期推荐2-3本低年级语文教学相关书籍（如《低年级语文课堂教学策略》），要求教师撰写读书笔记，期末开展读书分享会，交流学习心得。

**（二）集体备课**

1. 固定每周集体备课的时间，采用“主备人牵头+全员研讨”模式，主备人提前一周准备教学设计、课件及教学资源，其他教师提前熟悉内容，提出修改建议。

2. 按教材单元划分备课任务，每单元确定1个重点课时进行深度备课，明确教学目标、重难点突破方法、课堂活动设计及作业布置，形成统一的单元教学方案，同时保留教师个性化教学空间。

**（三）作业批改**

1. 作业设计遵循“减量提质”原则，以识字写字、朗读背诵类基础作业为主，每周设计1次实践性作业（如“家庭识字小任务”“课文角色扮演”）。

2. 批改要求“及时、细致、反馈明确”，生字作业需标注书写问题（如“横画要平稳”），朗读作业采用“星级+文字评价”，当天作业当天批改完毕，次日课堂进行共性问题讲解。

1. 建立“作业错题本”，记录班级高频错题，集体备课中分析错误原因，调整教学策略。

**（四）专题研讨**

（一）重点研讨：识字与写字教学

1. 研讨目标：探索趣味化识字方法，帮助学生高效记忆生字，培养正确书写习惯。

2. 研讨形式：结合课堂实例，分享“象形字儿歌识字”“部件拆分识字”等方法，观摩优秀识字教学视频，共同设计1-2个趣味识字课例并实践。

（二）难点研讨：拼音教学

1. 难点突破：针对学生易混淆的声母（如“b/d”“p/q”）、韵母（如“an/ang”“en/eng”），集体研讨区分方法，设计对比练习、拼音儿歌、手势辅助等教学策略。

2. 分层指导：针对拼音基础薄弱学生，制定“一对一帮扶计划”，组内教师分工负责，定期交流帮扶效果。

**（五）教学常规工作**

1.抓好备课组建设，规范备课组活动,充分发挥备课组的功能,做到有计划、有主题、有记录、有总结、有成效。

2.坚持听、评课制度。动员老师积极参加组内互听课、学部教研示范课、外出学习等活动,鼓励语文教师深入到其他学科听课,在不同的课堂中积累可共享的教学经验,并组织大家进行认真有实效的评课,通过对整个教学环节的评析、研讨,取长补短,提高组内教师的教学、教研、教育水平。

3.着眼于对教材的整体把握,搞好对教材、课外读物整合的二次开发。

4.依据教学内容和学生实际情况，精心设计适量、分层作业、口头作业（如课文朗读、口语表达）及实践作业（如制作识字卡片），明确作业要求和完成时间。

5.保一周备课余量，并及时进行2、3次备课,为课堂教学做好准备工作。

**（六）质量监控**

1. 单元检测：每单元教学结束后开展1次单元检测，检测内容紧扣教学目标，侧重基础知识点（生字认读、拼音拼读、课文背诵），检测后集体分析成绩，重点关注及格率及薄弱学生情况。

2. 日常监控：通过课堂提问、课堂练习、作业完成情况，实时掌握学生学习动态，每周记录1次班级学习情况，及时调整教学进度和方法。

3. 期末质量分析：对比年级各班成绩，分析优势与差距，总结本学期教学经验，为下学期计划制定提供依据。

**（七）资源库建设**

1. 分类建立资源库：包括“教学设计库”（按单元整理优质教案）、“课件库”（配套教学课件，标注适用课时）、“作业库”（基础作业、实践作业范例）、“素材库”（识字图片、拼音动画、课文朗读音频）。

2. 资源更新：每位教师每学期至少上传3份优质资源，备课组定期审核资源质量，确保资源贴合低年级教学实际，方便组内教师共享使用。

**（八）学生活动安排**

1. “识字小达人”竞赛（每学期1次）：设置“生字认读”“看图猜字”“生活识字分享”三个环节，激发学生识字兴趣，评选班级“识字小达人”并给予表彰。

2. “拼音小能手”竞赛（拼音教学结束后）：通过“拼音拼读”“拼音写词语”“拼音儿歌朗诵”比赛，检验学生拼音掌握情况，提升拼音应用能力。

3. “课文朗读秀”活动（每单元1次）：组织学生分组朗读课文，采用“自评+互评+教师评”方式，培养学生朗读习惯，选拔优秀朗读者在年级展示。

1. **分工与合作**

**附表目录：**

**表1：备课组工作安排表**

**表2：教学进度表**

**表3：单元作业设计安排表**

**表1：**  一 **年级** 语文 **学科备课组活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 集体备课内容 | 主备人 |
| 第1周 | 1.教材理论学习2.入学常规方案3.第一单元集体备课 | 杨娇 |
| 第2周 | 新课标理论学习 1—读书分享 | 杨娇 |
| 第3周 |  黄露执教教研课，教师评课 | 魏芬 |
| 第4周 | 1. 第一单元教学反思，汇总学生学习情况
2. 第二单元备课
 | 杨娇 |
| 第5周 | 国庆放假 |  |
| 第6周 | 1.王崧舟《教师说课、讲课、听课》推送，观摩《忆读书》说课视频（微信）2.周校讲座3.青年教师挑选一篇课文撰写说课稿 | 杨娇 |
| 第7周 | 1.第二单元教学反思2.第三单元备课 | 魏芬 |
| 第8周 | 张佳琦执教三校联合，教师评课 | 杨娇 |
| 第9周 | 第三单元教学反思第四单元备课 | 杨娇 |
| 第10周 | 新课标理论学习2—专题沙龙 | 魏芬 |
| 第11周 | 1. 观摩《核心素养下小学语文学业质量命题设计与评价思考》（B站）

2.全体老师做2025年六年级语文市测卷 | 杨娇 |
| 第12周 | 1.第四单元教学反思2. 第五单元备课 | 魏芬 |
| 第13周 | 杨娇执教教研课 | 杨娇 |
| 第14周 | 1. 期中检测分析
2. 第五单元教学反思
3. 第六单元备课
 | 杨娇 |
| 第15周 | 1. 观摩陈红《如何在教学实践中有效指导学生提升朗读素养》（B站）

2.魏芬老师指导朗读 | 魏芬 |
| 第16周 | 1. 第六单元教学反思
2. 第七单元备课
 | 杨娇 |
| 第17周 | 谈敏执教教研课，教师评课 | 杨娇 |
| 第18周 | 1. 第七单元教学反思
2. 第八单元备课
 | 魏芬  |
| 第19周 | 1. 第八单元教学反思
2. 期末阅读复习研讨
 | 杨娇 |
| 第20周 | 1.观摩视频《小学语文期末怎么复习？》（B站）2.进行期末复习计划交流 | 杨娇 |
| 第21周 | 1. 期末复习阶段遇到的问题进行交流指导

常见题型的深入指导 | 魏芬 |
| 第22周 | 期末复习 | 杨娇 |

说明：加强对学生良好学习习惯养成与学法指导工作的落实； 关注低分学生的进一步发展。

**表2：一年级上册语文教学进度安排表**

制表人：杨娇

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **课时** | **备注** |
| 1 | 9.1-.9.5 | 我上学了 | 4 |  |
| 2 | 9.8—9.12 | 1.天地人； 2.金木水火土；3.口耳目手足 | 6 |  |
| 3 | 9.15—9.19 | 4.日月山川；5语文园地一 | 4 |  |
| 4 | 9.22—9.26 | 快乐读书吧； 1.a o e；2.i u ü  | 8 |  |
| 5 | 9.29-9.30 | 3.b p m f | 2 |  |
| 6 | 10.1—10.8 |   |  | 国庆节假期 |
| 7 | 10.9—10.11 | 4.d t n l 语文园地二 | 6 |  |
| 8 | 10.13—10.17 | 5.g k h 6.j q x；7.z c s | 6 |  |
| 9 | 10.27—10.31 | 8.zh ch sh r 9.y w  | 4 |  |
| 10 | 11.3—11.7 | 语文园地三 10.ai ei ui；11.ao ou iu | 4 |  |
| 11 | 11.10—11.14 | 12.ie üe er；13.an en in un ün； | 8 |  |
| 12 | 11.17—11.21 | 14.ang eng ing ong；语文园地四  | 6 |  |
| 13 | 11.24—11.28 |  1秋天 2 江南  | 6 |  |
| 14 | 12.1—12.5 | 3.雪地里的小画家4.四季  | 6 |  |
| 15 | 12.8—12.12 |  语文园地五5.对韵歌 6 影子 | 7 |  |
| 16 | 12.15—12.19 |  6 影子7 两件宝  | 5 |  |
| 17 | 12.22—12.26 | 语文园地七8比尾巴 9乌鸦喝水 | 6 |  |
| 18 | 12.29-1.2 |  9乌鸦喝水10 雨点儿  | 6 |  |
| 19 | 1.5-1.9 |  语文园地八 | 3 |  |
| 20 | 1.12-1.16 | 期末复习 |  |  |
| 21 | 1.19-1.2 | 期末复习 |  |  |
| 22 | 1.19-1.23 | 期末复习 |  |  |
| 23 | 1.26-1.30 | 期末复习 |  |  |

**表3：单元作业设计安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **练习内容** | **命制人** | **审核人** |
| **1** | **第一单元** | **杨娇** | **魏芬** |
| **3** | **第二单元** | **杨娇** | **魏芬** |
| **5** | **第三单元** | **魏芬** | **杨娇** |
| **7** | **第四单元** | **魏芬** | **杨娇** |
| **9** | **第五单元** | **杨娇** | **魏芬** |
| **11** | **第六单元** | **杨娇** | **魏芬** |
| **13** | **第七单元** | **杨娇** | **魏芬** |
| **15** | **第八单元** | **魏芬** | **杨娇** |
| **17** | **期末复习** | **杨娇** | **魏芬** |
| **19** | **期末复习** | **魏芬** | **杨娇** |
| **20** | **期末复习** | **魏芬** | **杨娇** |