[](http://192.168.0.3/Article/UploadFiles/201110/20111017103724708.jpg)

**常州市新北区孟河中心小学**

**2025~2026学年度第一学期**

**集体备课工作台账资料**

备课组名称： 信息科技

备课组组长： 路焕

2025年8月

2025-2026第一学期信息科技备课组计划

**一、备课组成员简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **性 别** | **年 龄** | **教 龄** | **学 历** | **所任**  **课务** | **其他工作** |
| 丁建宇 | 男 | 58 | 38 | 本科 | 三3，四1~四3、五1~五4 |  |
| 路焕 | 女 | 38 | 14 | 本科 | 六1、六2  三1、三2 | 备课组长 |
| 雷琴华 | 女 | 42 | 19 | 本科 | 六3、六4 |  |

**二 、工作思路**

本学期信息科技备课组计划，以《新北区教师发展中心2025—2026学年度第一学期小学信息科技研训计划》为指导，结合我校综合组学期计划，贯彻落实我校五行课程理念，本学期将全面贯彻新课标理念，深化课程改革。以信息技术核心素养落地、生根、生长为目标，以我校生长课堂转型为重点，围绕课程实施中遇到的实际问题，开展课题研究，提高教师的课程实施能力，全面提升信息科技课程实施质量。

**三、工作要点**

**（一）加强教材专题研究，提升教师专业素养。**

1.开展学科专项学习，提高教师对“三新”的理解。在新课程、新课标、新教材“三新”背景下，组织教师总结三、四年级教材教学经验，组织教师深入学科专项学习，继续研究政策导向下的新教材、新课堂、新考评、课标要求；组织教师认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，结合我校五行课程理念，把握学科课程方向和核心素养培养路径，提高教师对“三新”的理解，促进教师高质量使用新教材。

2.组织学科专题交流，强化学科教学质量提升。本学期继续发挥骨干教师作用，组织信息科技专职教师进行课程教学经验、个人技术专长、人工智能等专题讲座交流活动，与日常教学相结合，深入探讨新课标的落实，通过活动即提高教师对新教材落地的实施能力，促进学科教学质量提升。

3.发挥骨干辐射引领，提升教师信息化应用素养。发挥我校数字化项目管理组的核心组作用，强化骨干引领作用，扎实推进我校信息化应用的工作落实，结合我校五行课程，形成专题培训，优化科研方式，科学规划，搭建平台，不断提升教师的信息化素养。

（二）加强日常教学实践，落地核心素养培养。

1.扎实校本教学研究，诊断日常课堂教学。加强教研组建设，发挥信息科技备课组的作用，以“三新”背景下新课堂实践研究为抓手，以区域五线融合式教学模式为导向，聚焦跨学科等主题研讨，把30+10切实落实到课堂教学中去，在研讨、观摩中学习探寻有效的实施方法与策略。通过学科教学调研，诊断教学问题，深化课堂指导，从而优化课堂，提升课堂质量。

2.参加教研活动，分享教学实践智慧。教师积极探索学科教学中的研究性学习方式，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。开展多种形式的说课、观课和议课活动，逐步形成具有特色的生长课堂教学研究特色；引导教师认真进行教材分析、开展教学创意、教学设计和命题竞赛，切实提高对学科的理解与分析能力。

3.优化资源建设管理，推进优质课程共建。继续进行资源建设与管理，引导学科骨干教师优化资源管理，开发与建设学科新资源，包括制作与开发专题化、系列化的优秀教学设计、学生练习设计、课程教学微视频等资源，不断丰富完善区域学科“三新”下的新的资源库，实现资源共享，推进优质课程共建。

4.加强数智融合应用，促进教育信息化发展。鼓励教师积极探索人工智能优化教学内容、创新教与学方式，开展丰富而有特色的数字化应用展示研讨活动，有效引导和促进全区数学化学校健康发展。

5.做好师生竞赛活动，加强数字素养提升。根据省、市教学条线要求，认真组织教师、学生层面的竞赛活动，在活动中强化师生交流与互动，在竞赛中提升师生数字素养。一是规范做好教师信息化专项比赛，积极作好准备工作，规范进行。二是组织学生参加“领航杯”信息素养提升实践活动，通过比赛，以赛促练，不断提升我校师生的数字素养。

6.加强青年教师培养，助力专业成长发展。针对青年教师开展专项培养计划，通过“师徒结对”传帮带、教学基本功培训、信息化教学能力提升培训等活动，为青年教师搭建成长平台。定期组织青年教师参与区域“三新”课堂展示、课题研究等活动，在实践中提升教学设计与实施能力，夯实学科发展根基。

7.鼓励教师课题研究，总结推广教学经验。鼓励信息科技教师就“三新”实施过程中的具体问题，进行课题研究，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，以科研方式推进日常工作，不断积累资料，总结、推广优秀教学经验，反思不足。

8.量化课堂规范，扎实学生常规。

（1）重视课堂管理，执行五星评价表

信息科技组结合《生长课堂观察量表》,在原有的课堂评价体系的基础上进行完善改进，制定了五行课程评价表。主要分为三大板块：交流导入、小组合作、实验操作。评价表由学生组内进行自主评价，从第二周开始，一周两次，对学生上课时的常规纪律、课堂表现，回答问题的情况进行一课一评价，评价等级从一星到五星分为五个等级，一课一评价，根据学生课堂上分组规范性进行评价。

（2）优化作业设计，提高作业质量

信息科技作业通常在课堂上就能完成，作业形式以动手操作为主，分为知识巩固类和探究实践类。每一课作业完成后对作业进行及时的批改，每一课学生作业的得星情况都要及时登记在五星评价表上。

**四、备课组活动安排表**

信息科技 **学科备课组活动安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 备课组长：路焕 | | |  |
| 本学期研究主题：落实“双减”重实效，信息课堂新课标的落实。 | | | |
| 周次 | 内 容 | 形 式 | 备 注 |
| 开学前准备 | 1. 整体感悟教材 2. 提前备课第一周 | 个人感悟  自主备课 | 重点关注教材，结合新课标进行解读，深入备课。 |
| 第一周  9.1-9.5 | ①备课组计划交流与确定  ②集体备课  ③完善信息学生课堂评价方式 | 个人感悟  整体讨论  个人修改提高 | 主讲：路焕 |
| 第二周  9.8-9.12 | ①课堂中如何真正落实信息课新课标,由路焕执教一节课  ②集体备课 | 上课、评课 | 重点关注学生倾听思考常规形成  主讲：路焕 |
| 第三周  9.15-9.19 | ①理论学习2022年版《义务教育信息科技课程标准》  ②集体备课 | 整体讨论  个人修改提高 | 主讲：路焕 |
| 第四周  9.22-9.26 | ①关注课堂中如何引导学生有效小组合作,由雷琴华执教一节课。  ②集体备课 | 个人感悟  整体讨论 | 重点关注学生有效小组合作  主讲：雷琴华 |
| 第七周  10.13-10.17 | ①理论学习：人工智能在小学教育中的应用  ②集体备课 | 个人感悟  整体讨论 | 主讲：雷琴华 |
| 第八周  10.20-10.24 | ①观看示范课  ②集体备课 | 听评课 | 主讲：路焕 |
| 第九周  10.27-10.31 | ①关注课堂中如何培养信息核心素养,由路焕执教一节课。  ②集体备课 | 上课、评课 | 重点关注学生倾听思考常规形成  主讲：路焕 |
| 第十周  11.3-11.7 | ①理论学习2022年版《义务教育信息科技课程标准》  ②集体备课 | 个人感悟  整体讨论  个人修改提高 | 主讲：雷琴华 |
| 第十一周  11.10-11.14 | ①关注课堂中如何引导学生有效互动,由雷琴华执教一节课。  ②集体备课 | 上课、评课 | 主讲：雷琴华 |
| 第十二周  11.17-11.21 | ①理论学习《课型范式与实施策略——信息科技》  ②集体备课 | 个人感悟  整体讨论  个人修改提高 | 主讲：路焕 |
| 第十三周  11.24-11.28 | ①关注课堂中如何培养学生小组合作,由路焕执教一节课。  ②集体备课 | 上课、评课 | 主讲：路焕 |
| 第十四周  12.1-12.5 | ①理论学习《人工智能赋能课堂教学的实践探索》  ②集体备课 | 理论学习  整体讨论 | 主讲：路焕 |
| 第十五周  12.8-12.12 | ①关注课堂中如何引导学生有效互动,由丁建宇执教一节课。  ②集体备课 | 上课、评课 | 主讲人：丁建宇 |
| 第十六周  12.15-12.19 | ①理论学习《信息技术向信息科技的转变》  ②集体备课 | 整体讨论  写字练习 | 主讲：丁建宇 |
| 第十七周  12.22-12.26 | ①关注课堂中如何培养学生核心素养,由路焕执教一节课。  ②集体备课 | 上课、评课 | 主讲：路焕 |
| 第十八周  12.29-1.2 | ①理论学习《核心素养下信息科技跨学科研讨》  ②集体备课 | 整体讨论 | 主讲：丁建宇 |
| 第十九周  1.5-1.9 | ①关注课堂中如何培养学生信息核心素养,由丁建宇执教一节课。  ②集体备课 | 上课、评课 | 主讲：丁建宇 |
| 第二十周  1.12-1.16 | 期末复习研讨 | 整体讨论 | 主讲：路焕 |
| 第二十一周  1.19-1.23 | ①学期工作总结  ②明确期末考核要求 | 整体讨论 | 主讲：路焕 |

**附表二：信息备课组研讨课安排表：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 时间 | 学科 | 研究主题 | 项目分工 | | |
| 课堂实践 | 评课 | 活动地点 |
| 三 | 第二周 | 信息科技 | 新课标落实 | 路焕 | 雷琴华 | 电脑房 |
| 六 | 第四周 | 信息科技 | 小组合作 | 雷琴华 | 路焕 | 电脑房 |
| 三 | 第九周 | 信息科技 | 倾听思考 | 路焕 | 雷琴华 | 电脑房 |
| 六 | 第十一周 | 信息科技 | 有效互动 | 雷琴华 | 路焕 | 电脑房 |
| 三 | 第十三周 | 信息科技 | 小组合作 | 路焕 | 雷琴华 | 电脑房 |
| 四 | 第十五周 | 信息科技 | 有效互动 | 丁建宇 | 路焕 | 电脑房 |
| 三 | 第十七周 | 信息科技 | 信息核心素养 | 路焕 | 雷琴华 | 电脑房 |
| 四 | 第十九周 | 信息科技 | 信息核心素养 | 丁建宇 | 雷琴华 | 电脑房 |

备注：信息备课组活动时间为周二上午。

1. 各年级教学进度表

三年级上册教学进度安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 教 学 内 容 | 课时 |
| 1 | 在线社会悄然而至 | 1 |
| 2 | 在线学习与生活更从容 | 1 |
| 3 | 在线学习与生活更从容 | 1 |
| 4 | 身边的数字设备 | 1 |
| 5 | 规范使用数字设备 |  |
| 7 | 规范使用数字设备 | 1 |
| 8 | 按需选用数字设备 | 1 |
| 9 | 按需选用数字设备 | 1 |
| 10 | 信息的来源 | 1 |
| 11 | 在线信息的搜索 | 1 |
| 12 | 信息的保存 | 1 |
| 13 | 认识数字身份 | 1 |
| 14 | 遵守网络礼仪 | 1 |
| 15 | 遵守网络礼仪 | 1 |
| 16 | 保护数字身份 | 1 |
| 17~18 | 人工智能主题学习 身边的人工智能 | 2 |
| 19~22 | 跨学科主题学习 做时间的主人 | 4 |
| 23 | 期末考核 | 1 |

四年级上册教学进度安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 教 学 内 容 | 课时 |
| 1 | 身边的数据 | 1 |
| 2 | 数据影响生活 | 1 |
| 3 | 生活中的编码 | 1 |
| 4 | 编码的规则 | 1 |
| 5 | 信息的数字化 | 1 |
| 7 | 信息的数字化 | 1 |
| 8 | 计算机中的编码 | 1 |
| 9 | 计算机中的编码 | 1 |
| 10 | 用图形进行编码 | 1 |
| 11 | 用图形进行编码 | 1 |
| 12 | 数字化传输 | 1 |
| 13 | 数字化传输 | 1 |
| 14 | 从编码到解码 | 1 |
| 15 | 从编码到解码 | 1 |
| 16 | 可靠的信息传输 | 1 |
| 17~18 | 人工智能主题学习 走近人工智能 | 2 |
| 19~22 | 跨学科主题学习 设计制作校园植物名片 | 4 |
| 23 | 期末考核 | 1 |

五年级上册教学进度安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 教 学 内 容 | 课时 |
| 1 | 初识算法 | 1 |
| 2 | 用自然语言描述算法 | 1 |
| 3 | 用流程图描述算法 | 1 |
| 4 | 用流程图描述算法 | 1 |
| 5 | 执行和验证算法 | 1 |
| 7 | 执行和验证算法 | 1 |
| 8 | 顺序结构 | 1 |
| 9 | 分支结构 | 1 |
| 10 | 循环结构 | 1 |
| 11 | 组合运用控制结构 | 1 |
| 12 | 组合运用控制结构 | 1 |
| 13 | 奖品购买中的枚举 | 1 |
| 14 | 棋盘覆盖中的分治 | 1 |
| 15 | 棋子移动中的递推 | 1 |
| 16 | 信息俺去中的加密 | 1 |
| 17~18 | 人工智能主题学习 探秘语音对话与文本生成 | 2 |
| 19~22 | 跨学科主题学习 古算新解 | 4 |
| 23 | 期末考核 | 1 |

六年级上册教学进度安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 教 学 内 容 | 课时 |
| 1 | 身边的过程与控制 | 1 |
| 2 | 多样的过程与控制 | 1 |
| 3 | 过程与控制的三个环节 | 1 |
| 4 | 认识身边的系统 | 1 |
| 5 | 系统与子系统 | 1 |
| 7 | 系统的功能与控制 | 1 |
| 8 | 运用系统思想分析问题 | 1 |
| 9 | 系统模块化 | 1 |
| 10 | 模块化的应用 | 1 |
| 11 | 搭建模块化机器人 | 1 |
| 12 | 搭建模块化机器人 | 1 |
| 13 | 搭建模块化机器人 | 1 |
| 14 | 智慧校园及系统安全 | 1 |
| 15 | 智慧安防 | 1 |
| 16 | 系统自主可控 | 1 |
| 17~18 | 人工智能主题学习 人工智能中的过程与控制 | 2 |
| 19~22 | 跨学科主题学习 设计制作创意台灯 | 4 |
| 23 | 期末考核 | 1 |