[](http://192.168.0.3/Article/UploadFiles/201110/20111017103724708.jpg)

**常州市新北区孟河中心小学**

**2025~2026学年第一学期**

**集体备课工作台账资料**

备课组名称： 二年级语文备课组

备课组组长： 谈 敏

**2025年9月**

**2025—2026学年第一学期二年级语文备课组工作计划**

**一、备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 学历 | 所任课务 | 其他工作 |
| 曹佳爽 | 女 | 30 | 8 | 本科 | 二1语文 | 班主任 |
| 谈敏 | 女 | 29 | 7 | 本科 | 二2语文 | 教导处副主任  语文教研组长  二语备课组长 |

1. **工作要点**

**（一）聚焦新课标，打造新课堂**

1.加强理论学习，基于新教材，深入研读《义务教育语文课程标准》（2022版），开展关于新教材新课标的系列培训活动。

2.结合新课标，聚焦“学习任务群”以及语文要素，将“学习任务群”切实落实在教学演技中，提升教学能力。

3.以赛促学，培养学生的语文素养，为学生成长搭建平台。

**（二）集体备课**

1. 固定每周集体备课的时间，采用“主备人牵头+全员研讨”模式，主备人提前一周准备教学设计、课件及教学资源，其他教师提前熟悉内容，提出修改建议。

2. 按教材单元划分备课任务，每单元确定1个重点课时进行深度备课，明确教学目标、重难点突破方法、课堂活动设计及作业布置，形成统一的单元教学方案，同时保留教师个性化教学空间。

**（三）作业批改**

1. 作业设计遵循“减量提质”原则，以识字写字、朗读背诵类基础作业为主，每周设计1次实践性作业（如“家庭识字小任务”“课文角色扮演”）。

2. 批改要求“及时、细致、反馈明确”，生字作业需标注书写问题（如“横画要平稳”），朗读作业采用“星级+文字评价”，当天作业当天批改完毕，次日课堂进行共性问题讲解。

**（四）专题研讨**

（一）重点研讨：识字与写字教学

1. 研讨目标：探索趣味化识字方法，帮助学生高效记忆生字，培养正确书写习惯。针对二年级学生的特点，研究如何运用多种识字方法，如偏旁归类、形声字猜字法等，提高学生的识字兴趣和效率。

2. 研讨形式：结合课堂实例，分享“象形字儿歌识字”“部件拆分识字”等方法，观摩优秀识字教学视频，共同设计1-2个趣味识字课例并实践。

3. 双减背景下的阅读教学策略：探讨在“双减”政策下，如何优化阅读教学，减少学生作业负担，同时提高学生的阅读能力和语文素养。

4. 看图写话的有效指导方法：针对二年级学生开始接触写话的特点，研讨如何通过看图写话训练，培养学生的观察能力、想象能力和写话能力。

**（五）教学常规工作**

1.抓好备课组建设，规范备课组活动,充分发挥备课组的功能,做到有计划、有主题、有记录、有总结、有成效。

2.坚持听、评课制度。动员老师积极参加组内互听课、学部教研示范课、外出学习等活动,鼓励语文教师深入到其他学科听课,在不同的课堂中积累可共享的教学经验,并组织大家进行认真有实效的评课,通过对整个教学环节的评析、研讨,取长补短,提高组内教师的教学、教研、教育水平。

3.着眼于对教材的整体把握,搞好对教材、课外读物整合的二次开发。

4.依据教学内容和学生实际情况，精心设计适量、分层作业、口头作业（如课文朗读、口语表达）及实践作业（如制作识字卡片），明确作业要求和完成时间。

5.保一周备课余量，并及时进行2、3次备课,为课堂教学做好准备工作。

**（六）质量监控**

1. 单元检测：每单元教学结束后开展1次学科关键能力检测，检测内容紧扣教学目标，侧重基础知识点（生字认读、拼音拼读、课文背诵），检测后集体分析成绩，重点关注及格率及薄弱学生情况。

2. 日常监控：通过课堂提问、课堂练习、作业完成情况，实时掌握学生学习动态，每周记录1次班级学习情况，及时调整教学进度和方法。

3. 期末质量分析：对比年级各班成绩，分析优势与差距，总结本学期教学经验，为下学期计划制定提供依据。

**（七）资源库建设**

1. 分类建立资源库：包括“教学设计库”（按单元整理优质教案）、“课件库”（配套教学课件，标注适用课时）、“作业库”（基础作业、实践作业范例）、“素材库”（识字图片、拼音动画、课文朗读音频）。

2. 资源更新：每位教师每学期至少上传3份优质资源，备课组定期审核资源质量，确保资源贴合低年级教学实际，方便组内教师共享使用。

**（八）学生活动安排**

1. “识字小达人”竞赛（每学期1次）：设置“生字认读”“看图猜字”“生活识字分享”三个环节，激发学生识字兴趣，评选班级“识字小达人”并给予表彰。

2. “课文朗读秀”活动（每单元1次）：组织学生分组朗读课文，采用“自评+互评+教师评”方式，培养学生朗读习惯，选拔优秀朗读者在年级展示。

1. **分工与合作**

**表1：**  二 **年级** 语文 **学科备课组活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 集体备课内容 | 主备人 |
| 第1周 | 1.教材理论学习  2.入学常规方案  3.第一单元集体备课 | 谈敏 |
| 第2周 | 新课标理论学习 1—读书分享 | 曹佳爽 |
| 第3周 | 黄露执教教研课，教师评课 | 谈敏 |
| 第4周 | 1. 第一单元教学反思，汇总学生学习情况 2. 第二单元备课 | 曹佳爽 |
| 第5周 | 国庆放假 |  |
| 第6周 | 1.王崧舟《教师说课、讲课、听课》推送，观摩《忆读书》说课视频（微信）  2.周校讲座  3.青年教师挑选一篇课文撰写说课稿 | 谈敏 |
| 第7周 | 1.第二单元教学反思  2.第三单元备课 | 曹佳爽 |
| 第8周 | 张佳琦执教三校联合，教师评课 | 谈敏 |
| 第9周 | 第三单元教学反思  第四单元备课 | 曹佳爽 |
| 第10周 | 新课标理论学习2—专题沙龙 | 谈敏 |
| 第11周 | 1. 观摩《核心素养下小学语文学业质量命题设计与评价思考》（B站）   2.全体老师做2025年六年级语文市测卷 | 曹佳爽 |
| 第12周 | 1.第四单元教学反思  2. 第五单元备课 | 谈敏 |
| 第13周 | 杨娇执教教研课 | 曹佳爽 |
| 第14周 | 1. 期中检测分析 2. 第五单元教学反思 3. 第六单元备课 | 谈敏 |
| 第15周 | 1. 观摩陈红《如何在教学实践中有效指导学生提升朗读素养》（B站）   2.魏芬老师指导朗读 | 曹佳爽 |
| 第16周 | 1. 第六单元教学反思 2. 第七单元备课 | 谈敏 |
| 第17周 | 谈敏执教教研课，教师评课 | 曹佳爽 |
| 第18周 | 1. 第七单元教学反思 2. 第八单元备课 | 谈敏 |
| 第19周 | 1. 第八单元教学反思 2. 期末阅读复习研讨 | 曹佳爽 |
| 第20周 | 1.观摩视频《小学语文期末怎么复习？》（B站）  2.进行期末复习计划交流 | 谈敏 |
| 第21周 | 1. 期末复习阶段遇到的问题进行交流指导   常见题型的深入指导 | 曹佳爽 |
| 第22周 | 期末复习 | 谈敏 |

说明：加强对学生良好学习习惯养成与学法指导工作的落实； 关注低分学生的进一步发展。

**表2：一年级上册语文教学进度安排表**

制表人：谈敏

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 时间 | 内容 | 备注 |
| 一 | 9.1—9.5 | 《开学第一课》（1）《小蝌蚪找妈妈》（2）  《我是什么》（2） |  |
| 二 | 9.8-9.12 | 《植物妈妈有办法》（2）《语文园地一》（3） |  |
| 三 | 9.15-9.19 | 《场景歌》（2）《树之歌》（2）《拍手歌》（2） |  |
| 四 | 9.22-9.26 | 《田家四季歌》（2）《语文园地二》（3） |  |
| 五 | 9.28-9.30 （国庆调休） | 《彩虹》（2）  复习一、二单元 | 10.1-10.8  国庆中秋  放假 |
| 六 | 10.9-10.11 （调休） | 《去外婆家》（2） |  |
| 七 | 10.13-10.17 | 《数星星的孩子》（2）《语文园地三》（3）  复习第三单元 |  |
| 八 | 10.20-10.24 | 《古诗二首》（2）《黄山奇石》（2） |  |
| 九 | 10.27-10.31 | 《日月潭》（2）《葡萄沟》（2） |  |
| 十 | 11.3-11.7 | 《语文园地四》（3）《坐井观天》（2） |  |
| 十一 | 11.10-11.14 | 《寒号鸟》（2）《我要的是葫芦》（2） |  |
| 十二 | 11.17-11.21 | 《语文园地五》（3）《八角楼上》（2） |  |
| 十三 | 11.24-11.28 | 《朱德的扁担》（2）《难忘的泼水节》（2） |  |
| 十四 | 12.1-12.5 | 《刘胡兰》（2）《古诗二首》（2） |  |
| 十五 | 12.8-12.12 | 《雾在哪里》（2）《雪孩子》（2） |  |
| 十六 | 12.15-12.19 | 《语文园地七》（3）《称赞》（2） |  |
| 十七 | 12.22-12.26 | 《纸船和风筝》（2）《快乐的小河》（2） |  |
| 十八 | 12.29-12.31 | 《语文园地八》（3）期末复习 | 1.1-1.3  元旦放假 |
| 十九 | 1.5-1.9 | 期末复习 |  |
| 二十 | 1.12-1.16 | 期末复习 |  |
| 二十一 | 1.19-1.23 | 期末复习 |  |
| 二十二 | 1.26-1.30 | 期末质量监测 |  |

**表3：单元作业设计安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **练习内容** | **命制人** | **审核人** |
| **1** | **第一单元** | **谈敏** | **曹佳爽** |
| **3** | **第二单元** | **谈敏** | **曹佳爽** |
| **5** | **第三单元** | **谈敏** | **曹佳爽** |
| **7** | **第四单元** | **谈敏** | **曹佳爽** |
| **9** | **第五单元** | **谈敏** | **曹佳爽** |
| **11** | **第六单元** | **谈敏** | **曹佳爽** |
| **13** | **第七单元** | **曹佳爽** | **谈敏** |
| **15** | **第八单元** | **曹佳爽** | **谈敏** |
| **17** | **期末复习** | **曹佳爽** | **谈敏** |
| **19** | **期末复习** | **曹佳爽** | **谈敏** |
| **20** | **期末复习** | **曹佳爽** | **谈敏** |