

**常州市新北区孟河中心小学**

**2025~2026学年第一学期**

**集体备课工作台账资料**

备课组名称： 三年级英语备课组

备课组组长： 陈 奕

**2025年8月**

**2025—2026学年第一学期四年级英语备课组工作计划**

**一、备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 学历 | 所任课务 | 其他工作 |
| 陈奕 | 女 | 31 | 5 | 本科 | 三（1）（2）（3）英语 | 备课组长 |

本学期任教三年级英语的是陈奕老师。陈奕老师英语多年执教三四年级英语，熟悉该学段学生情况，英语基本功扎实，教学工作认真负责。

**二、工作要点**

**（一）优化教学设计，提升课堂效率**

1.集体备课：
  每周定期开展集体备课，讨论教学进度、教学重难点、教学方法等，确保教学内容的一致性和教学质量的提升。细化分工合作，中年级组内其他教师补充完善，形成高质量的教案和课件。针对不同班级学生的特点，设计符合学生认知水平的教学活动，注重趣味性和互动性。
 2.教学资源整合：
  整合优质教学资源，包括课件、教案、习题、音频、视频等，建立资源共享平台。利用希沃白板和网络资源，丰富课堂教学内容，提升学生的学习兴趣。

**（二）培养学生英语兴趣，提升综合能力**

1.多样化教学活动：

通过游戏、角色扮演、小组合作等方式，增强课堂互动，提升学生的参与度。
 2.注重听说读写能力：
  强化听力训练，利用音频、视频等资源，提升学生的听力理解能力。鼓励学生大胆开口说英语，通过课堂对话、情景模拟等方式，提升口语表达能力。加强阅读训练，选择适合学生水平的英语读物，培养阅读习惯。注重书写训练，从简单的字母到单词，再到句子，规范学生的书写格式。

**（三）注重教学评价，关注学生发展**

1.多元化评价方式：
   采用过程性评价和终结性评价相结合的方式，关注学生的学习过程和进步。通过课堂表现、作业完成情况、单元测试等方式，全面评价学生的英语能力。
 2.及时反馈与调整：
  定期进行教学质量分析，找出教学中存在的问题，及时调整教学策略。

**（四）关注学生个体差异，实施分层教学**

1.因材施教：

针对不同学生的学习水平，设计分层教学方案，满足不同层次学生的学习需求。对学困生进行个别辅导，帮助他们提高成绩；对学优生提供拓展学习资源，激发他们的潜力。
 2.个性化拓展作业设计：
  根据学生的实际情况，设计分层作业，确保每个学生都能在作业中得到巩固和提高。

1. **钻研新课标及新教材，促进教师专业成长**

1.加强对新课标教材的学习，认真学习新课程标准的相关内容，做到领会其中精神、把握内容细节、规划教学改进。结合课例，细化对新课标的解读和实践，落实教学评一致性的教学理念。

2.深化新教材的研究，结合课例，改进并优化起点年级的phonics教学，在保证新教材教学进度的同时兼顾自然拼读教学，为学生的英语语言学习奠基，提升教师用好新教材、落实新理念的能力。

**三、分工与合作**

**表1： 三 年级 英语 学科备课组活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 集体备课内容 | 主备人 |
| 第一周9.3备课组活动 | 1、期初教材培训2、教研计划培训3、备课组计划交流4、教学常规要求培训5、第一单元集体备课 | 陈奕 |
| 第二周9.10教研组活动/备课组活动 | 1、提优补差经验交流（景佳梅）2、五年级教学研讨课说课（史群）3、第一单元教学反思 | 陈奕 |
| 第三周9.17备课组活动 | 1. 五年级教学研讨课

（史群）2、第二单元集体备课 | 陈奕 |
| 第四周9.24教研组活动/备课组活动 | 1. 试卷命题培训

（景佳梅）2、第二单元教学反思 | 陈奕 |
| 第五周10.1备课组活动 | 国庆放假 |
| 第六周10.8教研组活动/备课组活动 |
| 第七周10.15备课组活动 | 1、教师解题能力比赛2、第三单元集体备课 | 陈奕 |
| 第八周10.22教研组活动/备课组活动 | 1. 区域研讨课（景佳梅）

2、第三单元教学反思 | 陈奕 |
| 第九周10.29备课组活动 | 1. 各年级单项过关

（三年级：字母；四至六年级：阅读）2、第四单元集体备课 | 陈奕 |
| 第十周11.5教研组活动/备课组活动 | 1、作业练习设计评比2、第四单元教学反思 | 陈奕 |
| 第十一周11.12备课组活动 | 1、四年级教学研讨课说课（张梦竹、陈路君） | 陈奕 |
| 第十二周11.19教研组活动/备课组活动 | 1、四年级教学研讨课（张梦竹、陈路君）2、专题讲座（杨洁） | 陈奕 |
| 第十三周11.26备课组活动 | 1、三年级整班朗读比赛（校级初选）2、三四年级阅读比赛、五六年级写作比赛3、第五单元集体备课 | 陈奕 |
| 第十四周12.3教研组活动/备课组活动 | 1、小初衔接专题培训（景佳梅）2、第五单元教学反思 | 陈奕 |
| 第十五周12.10备课组活动 | 1、三年级教学研讨课说课（陈奕）2、第六单元集体备课 | 陈奕 |
| 第十六周12.17教研组活动/备课组活动 | 1、三年级数字化研讨课（陈奕）2、第六单元教学反思 | 陈奕 |
| 第十七周12.24备课组活动 | 1、区三年级整版朗读比赛2、第七单元集体备课 | 陈奕 |
| 第十八周12.31教研组活动/备课组活动 | 1. 新教材教学经验交流

（陈路君）1. 第七单元教学反思
 | 陈奕 |
| 第十九周1.7备课组活动 | 1、三四年级写作比赛、五六年级语法比赛2、第八单元集体备课 | 陈奕 |
| 第二十周1.14教研组活动/备课组活动 | 1、跨学科专题培训2、第八单元教学反思 | 陈奕 |
| 第二十一周1.21备课组活动 | 1、期末复习计划 | 陈奕 |
| 第二十二周1.28教研组活动/备课组活动 | 1、教研组期末盘点2、教师个人盘点 |

说明：加强对学生良好学习习惯养成与学法指导工作的落实； 关注低分学生的进一步发展。

**表2：译林版三年级英语上册教学进度安排表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学课时 | 机动课时 | 主备人 |
| 1-2 | Unit 1 Hello！ | 3 | 1 | 陈奕 |
| 3-4 | Unit 2 What’s your name? | 3 | 1 | 陈奕 |
| 5 | 国庆放假 |
| 6-7 | Unit 3 Are you Su Hai? | 3 | 1 | 陈奕 |
| 8-9 | Unit 4 This is my family | 3 | 1 | 陈奕 |
| 10-11 | Project 1 | 3 | 1 | 陈奕 |
| 12-13 | Unit 5 She’s my mother | 3 | 1 | 陈奕 |
| 14-15 | Unit 6 Is he your grandpa? | 3 | 1 | 陈奕 |
| 16-17 | Unit 7 Happy birthday! | 3 | 1 | 陈奕 |
| 18-19 | Unit 8 I can do this for you | 3 | 1 | 陈奕 |
| 20 | Project 2 | 3 | 1 | 陈奕 |
| 21 | 期末复习 | 3 | 1 | 陈奕 |

**表3：单元作业设计安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **练习内容** | **命制人** | **审核人** |
| **1** | Unit 1 Hello！ | 陈奕 | 陈奕 |
| **3** | Unit 2 What’s your name? | 陈奕 | 陈奕 |
| **5** | 国庆放假 |  |  |
| **6** | Unit 3 Are you Su Hai? | 陈奕 | 陈奕 |
| **8** | Unit 4 This is my family | 陈奕 | 陈奕 |
| **10** | Review Unit1-4 | 陈奕 | 陈奕 |
| **11** | Unit 5 She’s my mother | 陈奕 | 陈奕 |
| **13** | Unit 6 Is he your grandpa? | 陈奕 | 陈奕 |
| **15** | Unit 7 Happy birthday! | 陈奕 | 陈奕 |
| **17** | Unit 8 I can do this for you | 陈奕 | 陈奕 |
| **19** | Review Unit1-8 | 陈奕 | 陈奕 |